

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому направлению развития воспитанников №113 «Непоседы»

Яр Чаллы шәһәренә «Тиктормаслар» 113 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамалга ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» МАМББУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №113 «Непоседы»

Яр Чаллы шәһәренә «Тиктормаслар» 113 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамалга ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мактапкәчә белем биру учреждениесе»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 113 «Непоседы» Л.Х.Тимербаева



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детский сад № 113 «Непоседы»
на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета МАДОУ № 113
протокол № 1
от «28 » августа 2024 года

2024-2025 учебный год

Содержание:

Общие сведения о МАДОУ;

1. Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.....	6
Годовые задачи;	
2. План основных мероприятий на 2024-2025 учебный год.....	51
3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:	
3.1. Организационно-педагогическая работа:	
3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.....	66
3.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов.....	74
3.1.3. Подготовка и проведение семинар-практикумов.....	76
3.1.4. Подготовка и проведение мастер-классов.....	78
3.1.5. Совещания при заведующей.....	82
3.1.6. Производственные совещания.....	83
3.1.7. Организационный контроль.....	84
3.1.8. Работа методического совета.....	86
3.1.9. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2024-2025 учебный год.....	87
3.2. Подготовка и аттестация кадров:	
3.2.1.Циклограмма работы с педагогами.....	89
3.2.2. Циклограмма самообразования педагогов.....	91
3.2.3.Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.....	92
3.2.4.Мотивация и стимуляция кадров.....	96
3.2.5.Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год.....	98
4. Система оздоровительной работы:	
4.1. Закаливание детей.....	101
4.2. Здоровьесберегающие технологии.....	102
5.Дидактическая система:	
5.1.Планы работы узких специалистов:	
5.1.1. Годовой план инструктора по обучению детей плаванию.....	105
5.1.2. Годовой план инструктора по физической культуре.....	108
5.1.3. Годовой план музыкальных руководителей.....	110
5.1.4. Годовой план педагога-психолога.....	112
5.1.5. Годовой план воспитателей по обучению детей татарскому языку.....	121
6. Воспитательная система:	
6.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	125

6.2. Образовательная область «Познавательное развитие».....	126
6.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	129
6.3.1. Основы Здорового Образа Жизни.....	134
6.3.2. Ознакомление с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на дорогах.....	137
6.3.3. Основы Безопасности Жизнедеятельности.....	142
6.3.4. Основы Пожарной безопасности.....	143
6.4. Образовательная область «Речевое развитие».....	145
6.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	147
6.6. Культурно-досуговая деятельность.....	149
7. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации	
Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках	
в Республике Татарстан	
7.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке.....	152
7.2. Организация мероприятий, смотров – конкурсов на родном языке.....	153
7.3. Работа по использованию ЭРС.....	155
7.4. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан.....	156
8. Система ресурсов и обеспечивающих процессов оснащения педагогического процесса:	
8.1. Материально-техническое обеспечение.....	162
8.2. Административно – хозяйственная работа.....	164
9. Система взаимодействия ДОУ с другими организациями:	
9.1. Система работы с родителями.....	166
9.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями.....	171
10. Список используемой литературы.....	176

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития воспитанников № 113 «Непоседы».

Приоритетное направление: познавательноречевое направление развития детей.

Методическая тема: Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье.

Сокращенное официальное наименование: на русском языке: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития воспитанников № 113 «Непоседы», на татарском языке: «Тиктормаслар»113 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамэлгә ашыручы гомүмүстерелеш балалар бакчасы» МАМББУ.

Дата открытия: 30 сентября 2014 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы: устав МАДОУ

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, образовательной деятельности и на осуществление дополнительных платных услуг.

Юридический и фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. В. Фоменко д. 54 (21/17)

Телефон / Факс: 49-18-90

Адрес электронной почты: det.sad-113@mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность МАДОУ № 113 «Непоседы», осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введен в действие 01.01.2021г.;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования 29 Методические рекомендации – 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г.

- № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
 9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 10. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
 11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 12. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
 13. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
 14. Приказ Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. "О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДОУ»;
 15. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому направлению развития воспитанников № 113 «Непоседы» (далее МАДОУ «Детский сад №113 «Непоседы»);
 16. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 113 «Непоседы».

Материально-техническая база МАДОУ:

В МАДОУ имеется:

- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- Игровые площадки для прогулок;
- Спортивная площадка;
- 13 групповых комнат;
- Сенсорная комната;
- Бассейн;
- Музей;
- Музыкальный зал;
- Кабинет татарского языка;
- Кабинет психолога;
- Медицинский кабинет.

Групповые комнаты оснащены новейшим оборудованием, мебелью, в 13 группах из 13, а также в кабинете татарского языка, музыкальном, методическом кабинетах имеются интерактивные доски и ноутбуки.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад № 113 «Непоседы»

за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ функционировало 13 групп с общей численностью 334 воспитанника.

Комплектование групп на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год

№	возраст	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Кол-во групп	Кол-во детей								
1	2-3	2	44	-	-	-	-	-	-	2	39
2	3-4	5	132	3	78	2	54	3	81	3	80
3	4-5	3	84	5	130	3	76	2	56	3	84
4	5-6	2	56	3	84	5	132	3	74	2	55
5	6-7	1	26	2	53	3	83	5	131	3	76

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

№ группы, возраст детей	Воспитатели групп	
№ 1 (1 младшая группа)	Сулова О.Г.	Шагиева Л.Ф.
№ 2 (подготовительная группа)	Падьярова Е.Н.	Сафина Л.И.
№3 (2 младшая группа (татарская))	Гарипова Г. К.	Загариева Г.И.
№ 4 (1 младшая группа (татарская))	Булатова Л.Н.	Загариева Г.И.
№5 (подготовительная группа (татарская))	Сагитова Г.Р.	Тангишева Г.Р.
№6 (старшая группа)	Ентураева С.А.	Шагиева Л.Ф.
№7 (старшая группа (татарская))	Закирова З.И.	Мустафина Г.Г., Сафина Л.И.
№ 8 (средняя группа)	Мусина Л.А.	Ибрагимова А.Р.
№9 (средняя группа)	Валиуллина Г. И.	-
№10 (средняя группа (татарская))	Хамадалина Л. Р.	Мустафина Г.Г.
№ 11 (2 младшая группа)	Хасанова А.Р.	Шигапова А.А.
№ 12 (2 младшая группа)	Исанова Г.Ф.	Шигапова А.А., Ибрагимова А.Р.
№ 13 (подготовительная группа)	Пирогова Н.Л.	Тангишева Г.Р.

В 2023 – 2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности, безопасности дорожного движения, формирование у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения через использование современных методов и форм обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах путем тесного взаимодействия с родителями;
2. Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
3. Повысить уровень речевого развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей через создание оптимальных условий, обновление и обогащение познавательно-речевой предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, поиска новых форм, методов и приёмов развития речи детей дошкольного возраста на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей с использованием ИКТ технологий и через исследовательско-проектную деятельность;
4. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФОП (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого, познавательного, художественно-эстетического развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей;
5. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО;

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов и др. методические мероприятия:

№ 1 «Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФОП»;

№ 2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;

№ 3 «Развитие связной речи с использованием современных образовательных технологий при обучении детей татарскому (родному) языку в ДОУ»;

№ 4 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;

№ 5 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год. Проблемы и перспективы ДОУ».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей годового плана ДОУ являлась: **«Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности, безопасности дорожного движения, формирование у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения через использование современных методов и форм обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах путем тесного взаимодействия с родителями».**

По формированию безопасности дорожного движения было проведено следующее:

С педагогами

- Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ»;
- Выставка дидактических игр по БДД и ДДТТ, выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ;
- Совещание при заведующей «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях»;
- Консультации для педагогов: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей», «Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности»;
- Смотр-конкурс «Многофункциональная дидактическая игра по БДД»;
- Аппробация городской программы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Разработаны и распространены памятки и буклеты «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения», «Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников»;

С родителями

- Выставка дидактических игр по БДД и ДДТТ, световозвращающих элементов;

- Консультации «Безопасность детей – в наших руках», «Обучение детей наблюдательности на улице»;
- Оформление тематических стендов «Безопасность ради жизни», «Безопасность детей летом»;
- Разработаны и распространены памятки и буклеты «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Безопасность детей – в наших руках» (БДД-световозвращающие элементы на одежде детей), «Трон для ребенка», «Световозвращающие элементы на одежде»;

• Групповые родительские собрания: «Безопасные дороги – детям», «Предупредить – значит спасти», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД», «Безопасность наших детей летом»;

- Выставка «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ);

С детьми

- Систематично организация бесед и занятий по БДД и профилактике ДДТТ;
- Конкурсное движение по ранней профориентации «Юный мастер» в компетенции «Инспектор ГИБДД»;
- Совместное мероприятие с детьми и родителями «Быть пешеходом сложно» с приглашением ведущего специалиста отделения пропаганды ГИБДД Узбековой Л.М.

В течении 2023-2024 учебного года

Воспитанница Фарваева Наргиза - победитель V муниципального этапа межрегионального чемпионата по ранней профориентации «Юный мастер» по компетенции «Безопасность дорожного движения» (диплом 1 степени); победитель V регионального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан 2024 г. по компетенции «Безопасность дорожного движения» (диплом 1 степени); победитель V межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Безопасность дорожного движения» (диплом 1 степени).

ДОУ тесно сотрудничает с отделом пропаганды ГИБДД. За 2023-2024 учебный год для сотрудников отдела пропаганды ГИБДД в рамках апробирования программы по безопасности дорожного движения были показаны открытые занятия и организованы мероприятия с детьми дошкольного возраста с привлечением ведущего специалиста отделения пропаганды ГИБДД Уйбековой Л.М.

В ДОУ имеется мобильный перекресток – полотно, электронный светофор, распространены по группам наборы доожных знаков и форма инспектора ГИБДД (детская), настольное и настенное полотно для обыгрывания дорожных ситуации.

Занятия педагогами организуются в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Однако, не всегда педагоги используют обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, которые позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться высокого уровня усвоения ими материала. В разных возрастных группах педагогами выбраны разные тематические занятия: тема «Дорожные ловушки», «Гололедица», «Безопасность в автомобиле» Всеми педагогами были подобраны необходимые атрибуты, демонстрационный и наглядный материалы, макеты улиц, макеты автокресел, дорожные знаки, пешеходный переход, продуманы дорожные ситуации на макетах. Педагоги имеют представления и необходимые знания о назначении транспортного и пешеходного светофоров.

Проблемы, трудности: не все педагоги грамотно используют материалы по безопасности дорожного движения: в группах не уделяется должного внимания при знакомстве детей со светофором (не указывается вид светофора), неправильно дается терминология. Остается проблемой оснащение ДОУ необходимыми материалами и атрибутами. Взаимодействие с родителями по проблемам БДД и профилактике ДДТТ дошкольников носит не регулярный, не целенаправленный характер. Необходимо беседовать с родителями, объясняя им важность соблюдения правил дорожного движения. Организовывать тематические выставки для воспитанников и родителей, направленных на агитацию использования световозвращающих элементов, соблюдения правил дорожного движения, перевозке детей в детском удерживающем устройстве. Консультационный материал для удобства родителей рекомендовано подавать в тезисной форме, конкретно. Таким образом, работа с родителями по данной проблеме проводится недостаточно. Мало обращается внимание на проведении совместных встреч, индивидуальных бесед и наглядной агитации.

В следующем учебном году **необходимо:**

- Воспитателям использовать более эффективные приёмы мотивации, заинтересованности малоактивных детей;
- Продолжать работу по обновлению и обогащению познавательно — речевой предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в т.ч. посредством соискания грантов;
- Организовать обучающие семинары для педагогов с привлечением инспекторов ГИБДД отдела пропаганды по БДД;
- Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявление потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи;
- Наладить консультационное движение с родителями по проблемам БДД и ДДТТ;
- Включить в годовой план работы с педагогами и в план работы с родителями воспитанников на 2024-2025 учебный год мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах безопасного поведения на улицах города.

По оздоровлению и физическому развитию воспитанников в течение года работа строилась с детьми, родителями и педагогами.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДОУ;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливание по – рижскому методу, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корригирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась методика – босоножье;
4. Был осуществлён скрининг-контроль медиками;
5. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности.
6. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия.

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1, согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение года полоскание зева солевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приема пищи, витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастика утром и после сна, точечный массаж, гимнастика для глаз.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. В группах осуществлен ежедневный утренний фильтр детей; антисептики имеются в каждой возрастной группе и при входе в ДОУ; производилась дезинфекция и обработка всех поверхностей; при необходимости производилось дополнительное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями закрытого типа непрерывно в течении рабочего дня.

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, сказкотерапии.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре Юсупова Д.Б. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия с элементами фитнеса. Инструктор по обучению детей плаванию Иванова О. Ю. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила сухое плавание и плавание в бассейне (для детей средней, старшей, подготовительной группы). При разработке сценариев праздников «Зарница», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «День здоровья», «Неболейка», «Зимние забавы» активную роль отводила родителям и находила у них поддержку. Участие родителей в

праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп № 6,7,2,5,13. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2023-2024 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Юный пловец», синхронное плавание «Фламинго», «Оздоровительная физкультура для детей дошкольного возраста с элементами тхэквон-до».

С педагогами были проведены:

- Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»;
- Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников;
- Производственное совещание «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
- Педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- Медико-педагогический советы: №1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей», №2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»;
- Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей»;
- Проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»;
- Организованы консультации для педагогов: «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах», «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне», «Подвижные игры на прогулке», «Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию», «Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности», «Ориентировка в пространстве», «Организация работы с детьми в летний период»; «Водобоязни».
- Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Игры с водой», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада».

Педагогическое **просвещение родителей** по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Скакалка, как инструмент развития физических качеств детей», «Развитие ритмических способностей у детей», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста», «Массажный мяч», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Игры на воздухе»;
- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание», «Чтобы ребенок не боялся плавать», «Закаливание водой»;

- Групповые родительские собрания: «Чтоб ребенок рос здоровым!», «Забота о здоровье ребенка!», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Семья – здоровый образ жизни»;
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Безопасность ради жизни», «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль проектной деятельности в ДОУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»;
- Выставка «Нестандартное оборудования для здоровьесбережения детей»;
- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по плаванию и физической культуре;
- Родительская конференция: «За здоровьем в детский сад!» (повышение педагогической компетентности);
- Развлечение «Зарница», «Здравые ребята», «Эколята» совместные утренники и развлечения;
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. За 2023-2024 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала и бассейна учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи разных диаметров, массажные мячи, обручи, скакалки, игрушки для бассейна, плавательные круги, очки для плавания, подводные обручи и многое другое).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Адаптация детей 1-ой младшей группы (№1,4) и 2-ой младшей группы (№ 3,11,12)

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это также позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало: индивидуальное консультирование родителей воспитателями; анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада; щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

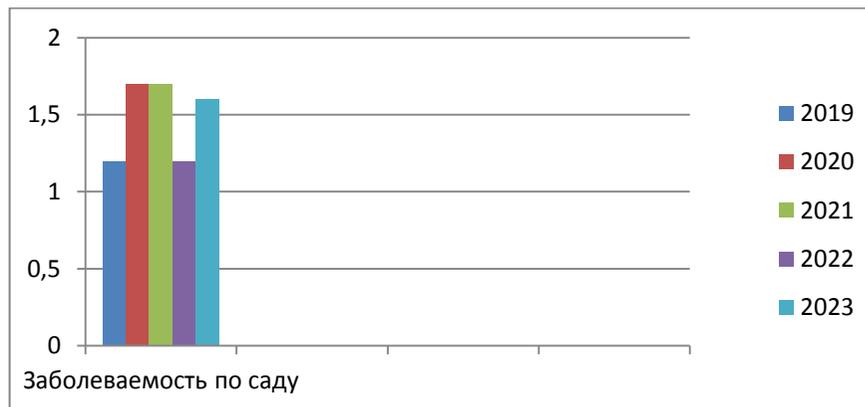
В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДООУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДООУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Диагностика по физическому развитию проводилась в начале и конце учебного года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с неготовыми и условно готовыми детьми по физическому развитию).

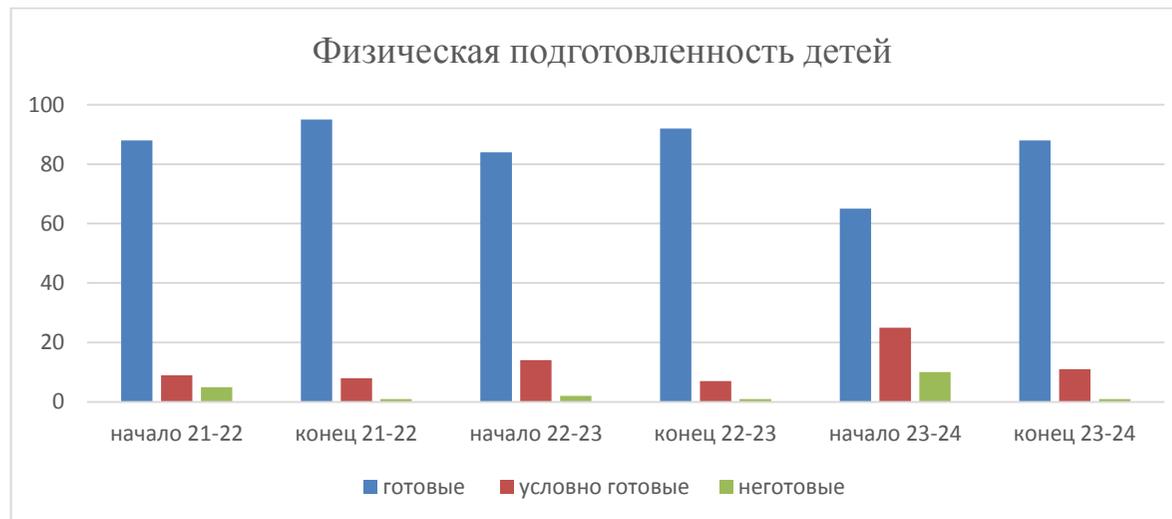
Показатели уровня заболеваемости воспитанников за пять лет

№п/п	Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Случаи болезни	150	160	209	165	183
	Ясли	5	-	-	-	22
	Сад	145	160	209	165	161
2.	Пропущено 1 ребенком	3,1	2,5	3,4	3,0	4,0
	Ясли	1,8	-	-	-	3,2
	Сад	3,1	2,5	3,4	3,0	3,4
3.	Наполняемость групп	80,1%	85,1%	74,5 %	72%	77%
	Ясли	89,7%	-	-	-	74%
	Сад	79,9%	85,1%	74,5%	72%	72%
4.	Заболеваемость по саду	1,2	1,7	1,7	1,2	1,6



Физическая подготовленность детей

Обозначения	Всего обследовано 236	Всего обследовано 264	Всего обследовано 239	Всего обследовано 241	Всего обследовано 199	Всего обследовано 201
	На начало года готовых детей 2021- 2022 уч.года	На конец года готовых детей 2021- 2022 уч.года	На начало года готовых детей 2022- 2023 уч.года	На конец года готовых детей 2022- 2023 уч.года	На начало года готовых детей 2023- 2024 уч.года	На конец года готовых детей 2023- 2024 уч.года
Готовые	209 (88%)	239 (95%)	201 (84%)	221 (92%)	129 (65%)	177 (88%)
Условно готовые	22 (9%)	22 (8%)	33 (14%)	17 (7%)	50 (25%)	22 (11%)
Неготовые	5 (2%)	3 (1%)	5 (2%)	3 (1%)	20 (10%)	2 (1%)

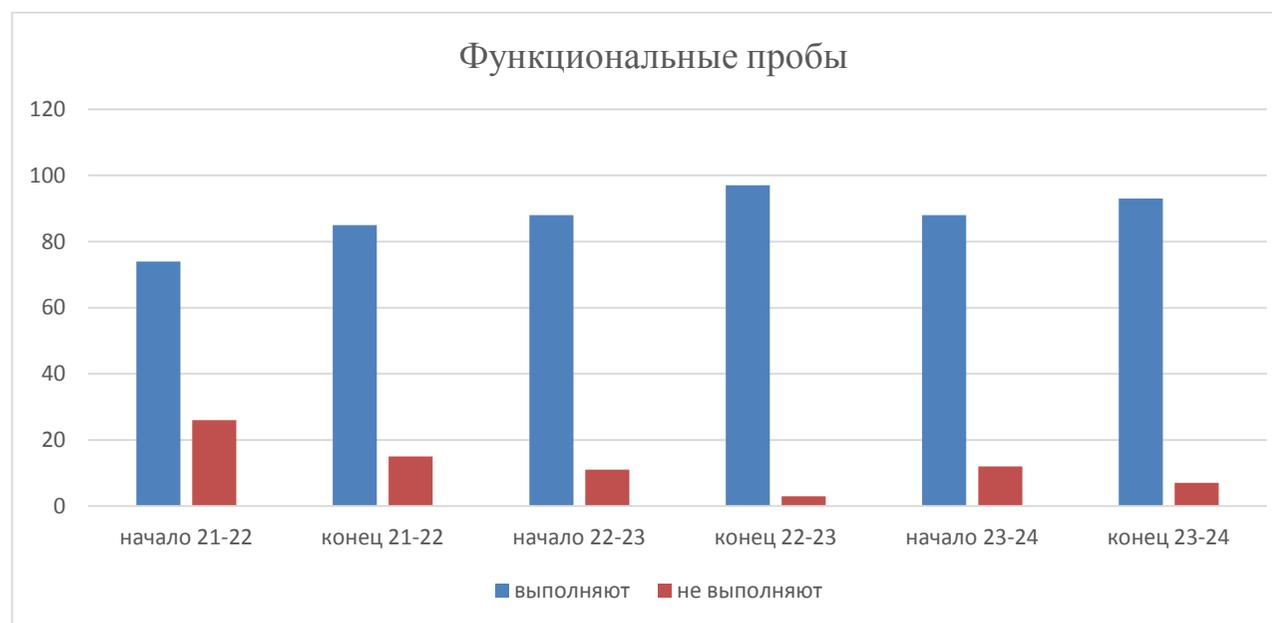


Физическое развитие

Показатели	Обследовано 236	Обследовано 264	Обследовано 239	Обследовано 241	Обследовано	Обследовано
	На начало 2021-2022 уч.г.	На конец 2021-2022 уч.г.	На начало 2022-2023 уч.г.	На конец 2022-2023 уч.г.	На начало 2023-2024 уч.г.	На конец 2023-2024 уч.г.
Гармоничное развитие	233 (98,7%)	262 (99,2%)	222 (93%)	231 (96%)	176 (88%)	187 (93%)
Негармоничное развитие	3 (1,3%)	2 (0,8%)	17 (7%)	10 (4%)	23 (12%)	14 (7%)

**Выполнение детьми функциональных проб по динамометрии (сила кисти рук) и жизненному объему легких:
Функциональные пробы**

Показатели	Обследовано 236	Обследовано 264	Обследовано 201	Обследовано 245	Обследовано 199	Обследовано 201
	На начало 2021-2022 уч.г.	На конец 2021-2022 уч.г.	На начало 2022-2023 уч.г.	На конец 2022-2023 уч.г.	На начало 2023-2024 уч.г.	На конец 2023-2024 уч.г.
Выполняют	174 (74%)	227 (85%)	178 (88%)	238 (97%)	176 (88%)	187 (93%)
Не выполняют	62 (26%)	37(15%)	23 (11%)	7 (3%)	23 (12%)	14 (7%)



Проблема: Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку. Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физ.зала спортивным оборудованием и инвентарем, необходимость поиска новых подходов в вопросах формирования здоровья, в организации процесса физического воспитания, в преемственности семьи и детского сада. Необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке. Комплексное применение традиционных и нетрадиционных средств обучения и применение нестандартного оборудования для улучшения качества общей физической подготовки детей, с целью ускорения процесса усвоения упражнений.

Рекомендации: В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущению рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаливающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среды дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть разнообразие работы с родителями. Включить в план работы на 2024-2025 учебный год смотр-конкурсы по использованию и оснащению групп нестандартным оборудованием с привлечением родителей воспитанников, организовать мастер-классы по использованию нестандартного оборудования в домашних условиях с детьми.

Выводы: работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения,

обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется **на достаточном уровне**: за 2023-2024 учебный год для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности, безопасности дорожного движения, формирование у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения через использование современных методов и форм обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах путем тесного взаимодействия с родителями создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровьесберегающих технологий. Взять задачу на 2024-2025 учебный год.

В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ.

Для реализации задач «Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей», а также «Повысить уровень речевого развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей через создание оптимальных условий, обновление и обогащение познавательно-речевой предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, поиска новых форм, методов и приёмов развития речи детей дошкольного возраста на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей с использованием ИКТ технологий и через исследовательско-проектную деятельность» была проведена большая работа со стороны коллектива.

С педагогическим коллективом были проведены:

- Педагогический совет «Развитие связной речи с использованием современных образовательных технологий при обучении детей татарскому (родному) языку в ДОУ».
- Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- Тематическая неделя «Международный день родного языка»;
- Семинар-практикум «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»;
- Смотр-конкурс дидактических игр по сенсорному развитию «Веселая сенсорика»;
- Мастер-класс: «Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений дошкольников»

своими руками», «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста», «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»;

- Консультации для педагогов: «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах», «Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ», «Использование УМК в режимных моментах», «Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями», «Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез – тат.гр», «Үстерелешле тел мохите – тат.гр.»; «Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики»; «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников», «Сенсорное воспитание дошкольников», «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе»;

- Разработаны и распространены памятки и буклеты: «ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников», «Речевое развитие старших дошкольников», «Речевые игры по УМК в режимных моментах»; «Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников», «Обучение рассказыванию по картине», «Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ»;

- Систематичный оперативный контроль согласно циклограмме на 2023-2024 уч.год.

Педагогическое **просвещение родителей** по обучению детей родному и татарскому языку в ДОУ проводилось через организацию и проведение:

- Групповые родительские собрания: «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» (Роль семейного воспитания в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа); «Речевое и познавательное развитие детей» (Дидактические игры по УМК -в помощь родителям); «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям); «Воспитание у ребенка интереса к чтению» (Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям);

- Смотр-конкурс «Юные таланты», «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию», смотр-конкурс дидактических игр по сенсорному развитию «Веселая сенсорика», «Татар кызы. Татар малае», «Сказка за сказкой», «Туган телем – Тукай теле», конкурс детских рассказов «Папина профессия»; «Готовность групп к учебному году», «Осенняя сказка», «Организация и содержание художественно-эстетического уголка»;

- Совместные детско-родительские выставки: «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов», «Город у реки»;

- Групповые консультации для родителей: «Ребенок в двуязычной семье», «Баланы исәнләшергә өйрәтәбез! - тат.группы», «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр)»

- Разработаны и распространены памятки «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан», «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-

уйный үсәбез!)»);

- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»;
- Открытый показ ООД по ОО «Речевое развитие».

По итогам тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах» можно сделать общий вывод о том, что работа в ДООУ по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан на основе учебно-методического комплекта строится в системе и с учетом современных требований.

Однако, **выявлены незначительные нарушения** в организации воспитательно-образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по итогам анализа которых рекомендовано:

- воспитателям групп усилить индивидуальную работу с детьми по изучению татарского языка;
- воспитателям групп активнее овладевать методическими приемами обучения детей татарскому языку;
- воспитателю по обучению детей татарскому (родному) языку систематично организовывать консультационное движение, мастер-классы по повышению профессионального мастерства воспитателей в вопросах закрепления пройденного материала по татарскому (родному) языку;
- воспитателям групп систематически планировать мероприятия по закреплению словарного минимума детьми и изученного материала по татарскому (родному) языку в процессе воспитательно-образовательной работы;
- воспитателям групп использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала;
- воспитателям групп регулярно применять дидактические и настольно-печатные игры в режимных моментах с целью закрепления пройденного материала по татарскому (родному) языку, а также в образовательной деятельности с детьми;
- педагогам ДООУ активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, активизацию работы электронной почты, а также привлечь родителей к закреплению пройденного материала в домашних условиях;
- воспитателям групп тесно взаимодействовать с воспитателем по татарскому (родному) языку с целью повышения уровня понимания и владения детьми татарской (родной) речью;
- продолжать обогащать содержание предметно-развивающей среды групп, материалом по обучению детей татарскому и русскому языкам (как играми, с использованием ИКТ – технологий, так и настольно-дидактическими играми).

По результатам смотра-конкурса дидактических игр и пособий «Веселая сенсорика» можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив активно и творчески работал по данному направлению. Воспитателями групп

проделана большая работа по созданию и воплощению предоставленных материалов по сенсорному развитию. Все педагоги, принявшие участие творчески подошли к конкурсу. В ходе оценки дидактических игр жюри было рассмотрено 22 работы, представленных педагогами МАДОУ «Детский сад № 113 «Непоседы»: «Занимательная сенсорика», «Чудо куб» (Суслова О.Г.), «Цветочные гномы», «Логические палочки», «Лото», «Загадочный слон» (Падьярова Е.Н.), «Цветная грамматика» (Пирогова Н.Л.), «Чудесная коробочка» (Валиуллина Г.И.), «Украсть рукавичку», «Собери грибочки в горзинки», «Веселые прищепки» (Хасанова А.Р.), «Тылсымлы поезд» (Сагитова Г.Р.), «Тактильный куб» (Исанова Г.Ф.), «Цветная шкатулка», «Веселая рыбалка», «Веселые прищепки» (Ибрагимова А.Р.), «Серле сандык», «Кер юу машинасы» (Загариева Г.И.), «Веселый ежик», «Цветная лесенка», «От какого шарика веревочка» (Мусина Л.А.), «Волшебные прищепки» (Шагиева Л.Ф.).

Рекомендации по конкурсу:

- Воспитателям групп продолжить обогащать предметно- развивающую среду дидактическими играми и пособиями по сенсорному развитию детей;
- Воспитателям групп продолжить работу по укреплению взаимосвязи родителей с ДОУ;
- Педагогу-психологу оказывать необходимую консультативную помощь педагогам ДОУ;
- Воспитателям групп усилить работу с родителями по данному вопросу (в родительских уголках разместить информацию и констатации по сенсорному развитию детей);
- Старшему воспитателю Шарафиевой Р.А. при осуществлении контроля обратить внимание на применение дидактических игр, пособий по сенсорному развитию детей.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно-образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме.

В ДОУ 13 групп, из них по состоянию на 2023-2024 учебный год 5 групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке: группа №5 (подготовительная группа), группы №3 (2 младшая), группа № 4 (1 младшая группа), группа №7 (старшая группа), группа №10 (средняя группа).

№	Сведения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Кол-во детей татарской национальности в ДОУ	205	213	206	214	226
2	Кол-во татарских групп	5	5	5	5	5
3	Кол-во детей в татарских группах	123	134	126	127	119
4	Кол-во татарских подготовительных групп	-	1	1	2	3
5	Кол-во детей в татарских подготовительных группах	-	26	28	48	24
6	Кол-во татарских групп, укомплектованных в новом учебном году	3	0	1	1	2
7	Кол-во детей в них	70	0	28	27	43
8	Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке.	60%	62%	61%	60%	69%

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Охват воспитанием и обучением на родном языке детей татарской национальности **69 %**.

Кабинет татарского языка пополнен дидактическими играми (игры «Путешествие по республике Татарстан», «Символы республики Татарстан», «Одень куклу в национальный костюм», лото «Волшебный паровозик», «Татарские орнаменты», «Мой Татарстан») и методическими пособиями, подготовлены концертные номера к утренникам (на татарском языке), проведены мероприятия. В кабинете татарского языка, собран богатый методический и дидактический материал по всем возрастам. Пополнен мини – музей татарского национального быта. В холле имеется картинный материал с стихами татарских писателей.

Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским писателям – Г.Тукаю, М.Джалилю, А.Алишу. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. Оформлен мини – музей татарского национального быта. В холле имеется картинный материал с костюмами народов Поволжья.

У детей имеется положительная динамика в звукопроизношении, в составлении словосочетаний, предложений, рассказов согласно требованиям программы. Мероприятия, проводимые вне занятий, способствовали повышению интереса детей к изучению татарского языка и жизни народов Поволжья. Проведены мероприятия: «Международный день родного языка», «Сәмбелә», «Каз өмәсе», «Нәүрүз», «Масленица»; организована выставка детских работ «Мир Г. Тукая», «Выставка

рисунков по мотивам татарских мультфильмов»; смотр-конкурсы «Татар кызы. Татар малае», «Туган телем – Тукай теле», «Сказка за сказкой»; работа консультационного пункта и сайта ДООУ; педагогический совет «Создание образовательной среды в условиях ДООУ, способствующей сохранению и развитию культуры родного (татарского) языка, повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ в результате организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей»; мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».

Показатели по усвоению детьми татарского языка в подготовительных группах соответствуют городским показателям. В результате слаженной работы педагогов в течение года наблюдается положительная динамика.

Изучив предметно-развивающую среду ДООУ, можно сделать вывод, что в ДООУ № 113 созданы благоприятные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков, учебно-методический комплект для среднего возраста включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал. Имеются ИКТ-игры, настольно-печатные, дидактические игры, виммельбухи, кукольный театр разных видов, игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. В группах ведется тетрадь учета выдачи мультфильмов на татарском языке, ИКТ-игр по закреплению пройденного материала в домашних условиях. Кабинет и группы оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Во всех группах ДООУ №113 создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, но необходимо расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу, согласно проектам УМК для разных возрастных групп. В некоторых группах имеются аудиозаписи песен на татарском языке.

В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Рекомендуются (для татароязычных детей) больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.).

Уровень владения русскоязычных педагогов татарским языком в объеме, предусмотренном УМК:

Воспитатели свои знания используют в работе: закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх, в составлении диалогов.

Проблемы, трудности:

- Не все педагоги качественно используют знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня;

- Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком;
- Нежелание родителей обучать своих детей на родном языке;
- Татарские семьи, где дети общаются не на родном языке;
- Семьи, в которых дети воспитываются в условиях двуязычия;
- В семье не могут обеспечить полноценное воспитание ребенка, приобщение к национальной культуре, языку;
- Значимые для ребенка люди поощряют разговоры ребенка на одном языке;
- Родители и педагоги уделяют недостаточно внимания эмоциональному контакту с ребенком;

Пути их решения

Для решения имеющихся проблем особую актуальность приобретает создание проектов, методических пособий, игр; конспектов деятельности для работы педагогических работников, ведущих образовательный процесс с детьми дошкольного возраста; повышение компетентности педагогического состава в вопросах билингвального образования; поиск новых форм и методов работы с родителями/законными представителями воспитанников.

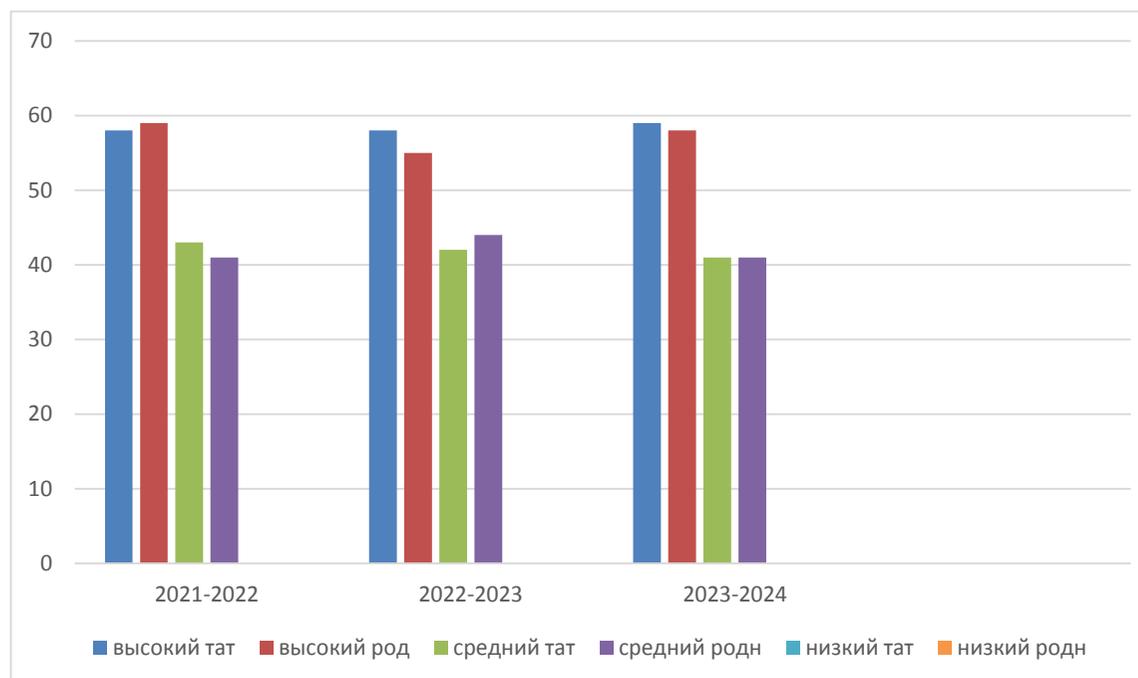
- Выявить лучший опыт работы педагогов ДООУ по УМК;
- Воспитателям групп усилить индивидуальную работу с детьми по изучению татарского (родного) языка, тесно взаимодействовать с воспитателем по обучению детей татарскому (родному) языку, систематично вести работу по закреплению лексического минимума по УМК;
- Воспитателям групп активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий для увеличения числа заинтересованных родителей, размещение актуальной информации в родительских уголках, а также привлечь родителей к закреплению пройденного материала в домашних условиях;
- Принять активное участие в конкурсах РТ по реализации УМК;
- Разработка проектной деятельности;
- Необходимо создать такую языковую среду в детском саду, которая бы с позиции научности, компетентности могла обеспечить систему национального образования детей через интеграцию всех взаимосвязей детского сада.

Подготовительные группы

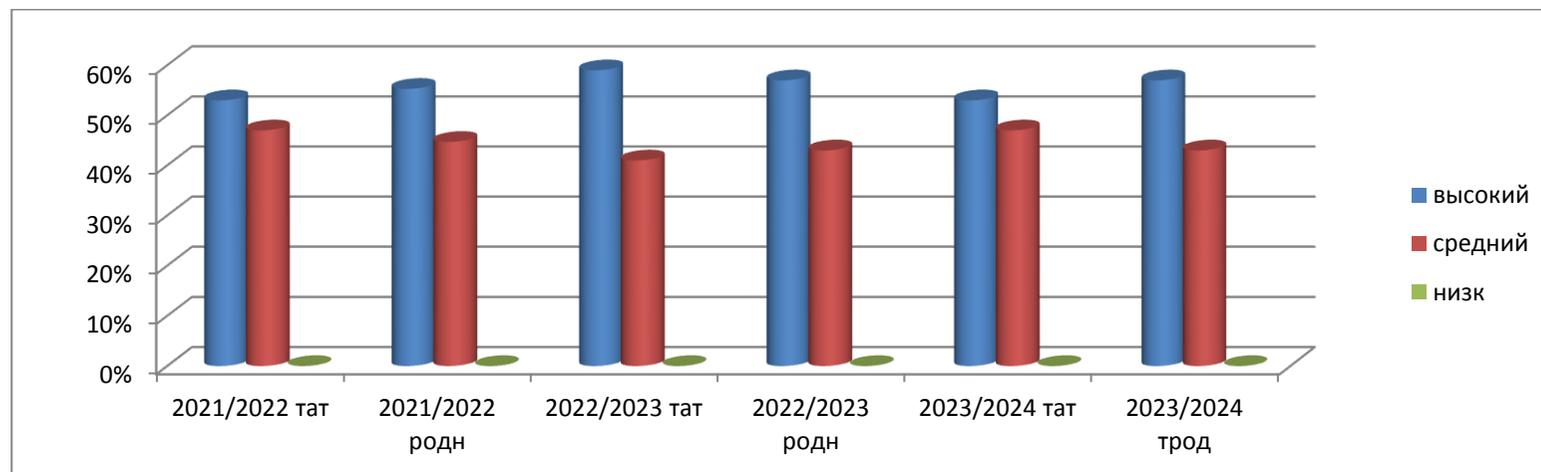
В ДОУ 3 подготовительные группы. Детей в группах 76– обследовано 51 детей, из них 32-русских и русскоязычных детей, 19 детей татар.

Уровни	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.год	
	Группа № 8,9,10 обс. 79		Группа № 1,3,4 ,11,12обс. 129		Группа № 2,5,13 обсл	
	Тат.яз	Род.яз	Тат.яз	Род.яз	Тат.яз	Род.яз
Всего:	28	51	55	74	32	19
Высокий	16 - 57,14%	30 - 58,82%	32-58%	41-55%	19-59%	11-58%
Средний	12 - 42,86%	21 - 41,18	23-42%	33-44%	13-41%	8-42%
Ниж/ср.	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ усвоения программы по обучению татарскому языку за три года в подготовительных группах

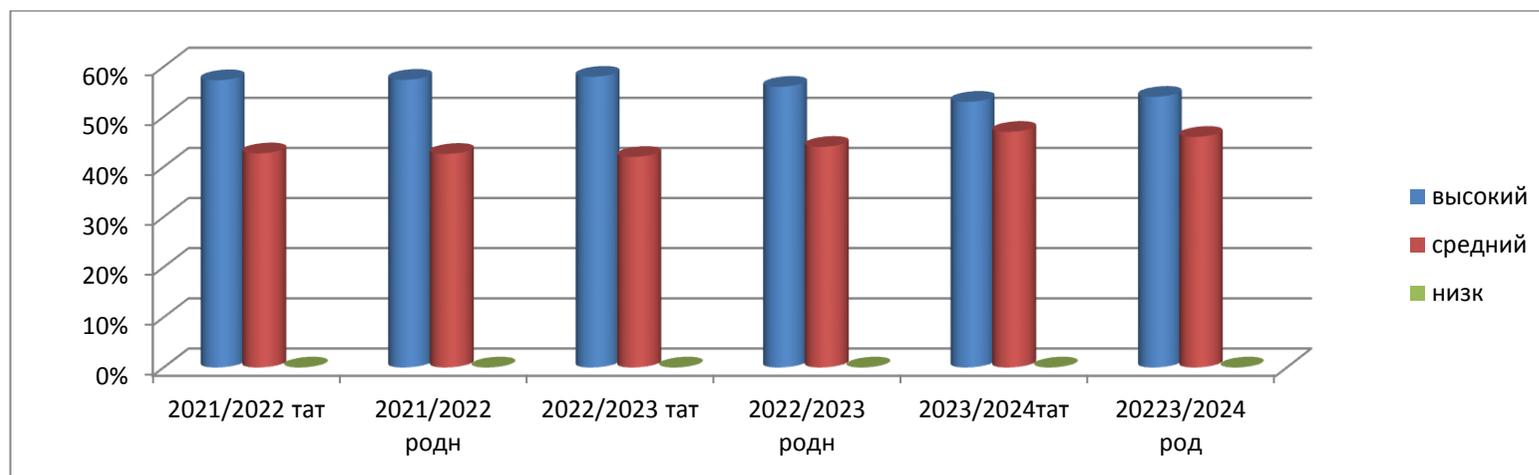


Сравнительный анализ усвоения программы по обучению татарскому языку за три года в средних группах.



Анализируя диаграмму можно сделать вывод, что количество детей с высоким уровнем усвоения программного материала стабилен.

Сравнительный анализ усвоения программы по обучению родному языку за три года в старших группах.



Таким образом, работа по выполнению закона о государственных языках РТ ведется в системе и планомерно. В следующем учебном году следует обратить внимание на детей способных показать высокий уровень освоения татарского и родного языка не менее 55 %, продолжить работу по усвоению детьми татарского и родного языков. Наиболее частые

затруднения встречаются у дошкольников в использовании татарской разговорной речи в режимные моменты и составлении диалогов. Воспитателям групп и воспитателям по обучению детей татарскому языку необходимо усилить работу с детьми по обучению детей татарскому и родному языкам, с целью недопущения снижения показателей высокого уровня усвоения детьми программного материала.

По результатам диагностики **рекомендовано:**

1. Воспитателю по обучению детей татарскому языку продолжать вести индивидуально-развивающую работу по усвоению детьми программного материала. Вести тетрадь отслеживания по закреплению пройденного материала;
2. Воспитателям групп регулярно повторять диалоги, создавая языковую среду в группах, организовать сюжетно – ролевые игры, используя лексический минимум;
3. В группах организовать просмотры мультипликационных фильмов и анимационных сюжетов на татарском языке;
4. Воспитателям групп для родителей воспитанников рекомендовать чтение художественной литературы на татарском (родном) языке, закрепление пройденного материала в домашних условиях.

Пути решения: взаимоконтроль в средних, старших и подготовительных группах по организации диалогов и дидактических игр на татарском языке; в татарских группах проводить совместные мероприятия детей и родителей; продолжить проводить практикумы для воспитателей по организации предметно-развивающей среды в группах; языковые практикумы по татарскому языку для русскоязычных педагогов.

На следующий учебный год необходимо:

1. Запланировать мероприятия по привитию сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через создание предметно-развивающей и языковой среды на основе использования УМК;
2. Продолжить использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан;
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке»;
4. Совершенствовать формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, через поиск новых форм работы; активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку, информационные стенды, буклеты, консультационное движение;
5. Необходимо создать такую языковую среду в детском саду, которая бы с позиции научности, компетентности могла обеспечить систему национального образования детей через интеграцию всех взаимосвязей детского сада.

Проблемы: в семьях все больше случаев того, что дети не приобретают опыт домашнего чтения – слушания. Дети испытывают трудности при самостоятельном составлении простейших коротких рассказов, в сочинении стихотворных фраз, придумывании сюжетов сказки и т.д. Также в группах есть дети, которые показали на конец учебного года низкие результаты усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие». В основном это часто

болеющие дети, дети, не систематично посещающие детский сад, дети с нарушением развития речи и с особенностями развития.

Выводы: необходимо продолжить работу по развитию речевого творчества и знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихотворения. Педагогам необходимо продолжать проводить углубленную работу по развитию речи, в том числе формированию звуковой культуры речи, продумать продуктивные формы работы по привлечению родителей к имеющимся проблемам детей по разделам речевого развития.

Для реализации задачи **«Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФОП (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого, познавательного, художественно-эстетического развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей»** было проведена большая работа со стороны коллектива.

В рамках проведенного **смотр-конкурса «Организация и содержание художественно-эстетического уголка»** выявлено, что развивающая предметная среда в группах построена с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации программы дошкольного образования. Развивающая среда в помещении детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Во всех возрастных группах в центрах расположены инструментарий для художественного творчества, в достаточном количестве имеются печатки, трафареты, кисти, пластилин, краски, материалы для рисования, лепки и аппликации.

В ходе конкурса были просмотрены планы на наличие рисования в ООД согласно программе, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в центрах творчества прописаны как нетрадиционные, так и традиционные техники рисования. Изучение перспективного и календарного плана свидетельствует о включении в работу с дошкольниками разных видов изобразительной деятельности, нетрадиционных приёмов рисования. Однако, во всех группах ДОУ выявлено отсутствие планирование индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения в овладении изобразительными умениями. В планах воспитательно-образовательной работы педагогами прописывается ООД, согласно сетке занятий и рисование в режимных моментах, свободная деятельность детей в уголке ИЗО.

Анализ предметно-развивающей среды, способствующей развитию ребёнка в изобразительной деятельности, показал, что во всех группах имеются зоны творчества, где дети могут порисовать, применяя штампы, палочки и др. атрибуты для нетрадиционного рисования. Во всех проверенных группах в центрах находится материал для самостоятельной деятельности: штапики, пластилин, карандаши цветные, карандаши восковые, бумага, трафареты, ватные палочки, печатки, кисти, акварельные краски, силуэты, раскраски, формочки для лепки. Во всех группах стоят мольберты и магнитно-маркерные доски. Их можно использовать не только для рисования мелками, но и для демонстрации успешности детских работ, а также для сезонных выставок. В группах имеются пособия по ознакомлению с разными жанрами художественного творчества, репродукции картин. Во всех группах есть наглядно-демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству (дымка, гжель, хохлома, жостовская роспись и др.), в некоторых имеются образцы работ: скульптуры малых форм, расписанные ложки, матрешки. Группы полонены дидактическими играми и материалами: гр.№5,8 («Трафареты», «Халык хөнэрлэре», «Городецкая роспись», «Русский сувенир», «Народные промыслы», «Загадки и стихи про живопись» собраны образцы материалов нетрадиционной техники рисования), гр.№6 («Чудесный мешочек», «Игра музыкальный кубик»), гр.№7 («Заплатки пластилином», «Обводилки» и др.), гр.№12 («Найди инструмент для музыканта», «Игра, «Узор матрешки», лото «Жанры живописи», «Цвета и формы», «Русский узор»), гр.№1 (Музыкальная азбука» «Мордочки животных», «Силуэты», «Найди по контуру», «Картинки -перевертыши», «Оригами»), гр.№10 «Парын тап», гр.№2 «Сложи ритм», «Хлопни в ладоши», гр.№9 «Зайцы», «Солнце и тучка», гр.№ 5 «Кыңгыраулар», «Сөйлө элө», «Бал кортлары».

В хранении продуктивных видов деятельности прослеживается системность. В группах для каждого ребенка заведены паки для хранения работ. Организованные педагогами выставки вызывают интерес со стороны родителей, приближают их к взаимосвязи с педагогами.

Размещение познавательно — речевых центров соответствует требованиям, книжные уголки соответствуют возрасту, расположены в доступном месте. В группах достаточно иллюстрированного материала, дидактических игр по лексическим темам.

В ходе смотра-конкурса «Организация и содержание художественно-эстетического уголка» педагогам были даны рекомендации:

- Воспитателям групп продолжить обогащать предметно-развивающую среду дидактическими играми и пособиями по художественно-эстетическому развитию детей;

- Воспитателям групп следить за эстетичностью, за критерием доступности игрового и дидактического материалов зон художественно-эстетического развития, театральной зоны и др.;
- Воспитателям групп систематично вести документацию по оформлению детских работ, образцов воспитателей, хранение с фиксированием названия, цели, даты, Ф.И.О. педагога, количество детей;
- Разнообразить материал по нетрадиционной технике рисования, продумать доступность;
- Воспитателям групп усилить работу с родителями по данному вопросу (в родительских уголках разместить информацию и консультации по использованию традиционных и нетрадиционных форм ИЗО);
- Оформить алгоритмы, схемы продуктивной деятельности для самостоятельного творчества детей.

Проблемы, трудности: информация в родительских уголках по изобразительной деятельности в группах недостаточно (напр. «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей», «Способы получения изображения рисования пальчиками, рисования ладошками, оттиск пробками, оттиск печатками из картофеля, оттиск смятой бумагой»). Во всех группах ДОО выявлено отсутствие планирование индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения в овладении изобразительными умениями; недостаточно материала по нетрадиционной техники рисования и алгоритмов и схем выполнения работ.

Выводы: Работа по художественно-эстетическому развитию ведётся систематически. Проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста могут быть успешно решены только при условии повышения качества научно-методического сопровождения образовательного процесса; повышения компетентности каждого педагога, мотивированного, готового и способного к осуществлению педагогической деятельности. Несмотря на хорошую работу педагогического коллектива направление «Художественно-эстетическое развитие» необходимо взять на контроль в следующем учебном году снова.

В ходе смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра (пособие) по нравственно-патриотическому воспитанию» выявлено: работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Рекомендовано: больше планировать рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов, так как у детей больше развито зрительное восприятие; планировать и проводить беседы по нравственному воспитанию детей. Несмотря на рекомендации, грубых нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Итоги конкурса: Диплом 1 степени: гр№5 Сагитова Г.Р. “Могжиза куб”, гр№ 9 Валиуллина Г.И.“Люби и знай свой край родной”, гр№13 Пирогова Н.Л., Тангишева Г.Р.“Народы Поволжья”. Диплом 2 степени: Гр№ 7 Закирова З.И.“Кызыклы сөяхэт”, гр №8 Мусина Л.А., Ибрагимова А.Р.“Народные костюмы разных национальностей”, гр №4 Булатова Л.Н, Загариева Г.И. “Әкиятләр илендә сәяхэт” кулланма. Диплом 3 степени: Гр № 6 Ентураева С.А.“Достопримечательности г.Наб.Челны”, Гр №4 Булатова Л.Н, Загариева Г.И. “Кем кайда яши”, Гр №12 Исанова Г.Ф. «Подбери орудие труда». Диплом участника: гр №10 Хамадалина Л.Р., Галиуллина Р.Р. “Домино”, Хасанова А.Р.,Тангишева Г.Р.“Угадай достопримечательности” Барабан,Хасанова А.Р.,Тангишева Г.Р. Папка-передвижка для родителей. “Разрезные картинки”, “Расстпавь по росту”, “Сложи флаг и герб из фрагментов”.

По результатам смотра- конкурса рекомендовано:

- Педагогам ДОО систематически и целенаправленно проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- Планировать воспитательно-образовательную работу обращая больше внимания беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культуры;
- Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия;
- Продолжить работу по обновлению и обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Старшему воспитателю Шарафиевой Р.А. при осуществлении контроля обратить внимание на применение дидактических игр, пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Во всех возрастных группах имеются уголки «Туган жирем -Татарстан» по УМК и ЭРС, которые содержат большой объем материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Они оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических, в том числе и авторских; художественную и методическую литературу; наглядный и информационный материал о родном городе и крае, куклы в национальных костюмах и тд. Пополняются и обновляются уголки по ЭРС, в которых представлен материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. Предметно-развивающая среда в группах №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 оформлена эстетично, весь материал расположен рационально. В группах педагогами создана картотека содержимого уголка “Туган жирем Татарстан”, однако картотеку необходимо систематично обновлять в соответствии пополнением уголка.

По результатам просмотренных бесед с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию существенных замечаний не выявлено. Занятия проводятся согласно планированию, проходят в дружеской и спокойной обстановке. На занятиях созданы условия для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей: демонстрационный

и раздаточный материал, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Однако, не в полной мере продумывается рациональное размещение детей, мебели при организации бесед. Воспитатели методически правильно проводят занятия в соответствии с возрастными особенностями детей, четко соблюдая структуру, умеют организовать детей на занятии.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Рекомендовано: больше планировать рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов, так как у детей больше развито зрительное восприятие; планировать и проводить беседы по нравственному воспитанию детей. Несмотря на рекомендации, грубых нарушений не выявлено.

Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

- При анализе планов воспитательно-образовательной работы выявлено:

- мало планируется бесед по воспитанию нравственных качеств
- рассматривание картинок, альбомов.

Рекомендовано:

-Планировать воспитательно-образовательную работу обращая больше внимания беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культурой;

- Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия;

-Старшему воспитателю систематично вести контроль за деятельностью педагогов по организации работы с воспитанниками по нравственно - патриотическому воспитанию.

Рекомендовано по проанализированной задаче:

- Педагогам необходимо продолжать проводить углубленную работу по развитию речи, в том числе формированию звуковой культуры речи, продумать продуктивные формы работы по привлечению родителей к имеющимся проблемам детей по разделам речевого развития;

- В календарном плане регулярно отслеживать и планировать предварительную работу, разные виды игр, как для подгруппового использования, так и для индивидуальной работы с детьми, совместную деятельность в режимные моменты по речевому развитию, нравственно-патриотическому развитию и художественно-эстетической направленности;
- Педагогам ДОО систематически и целенаправленно проводить работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников;
- Воспитателям групп систематично вести работу по развитию творческих способностей детей через изодеятельность с использованием традиционных и нетрадиционных форм рисования во время ООД, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей;
- Продолжать работу по обновлению и обогащению предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- При организации ООД продумывать рассадку детей, рациональное размещение мебели, демонстрационного материала, использовать все пространство группы, соблюдать правила использования наглядности;
- Усилить самоконтроль за собственной речью и контроль над речью детей, четко и точно формулировать вопросы к детям, объяснять этапы выполнения заданий;

Проблемы, трудности: воспитателями при организации ООД вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Не всегда соблюдаются правила использования наглядности: материал должен быть ярким, читаемым, соответствовать размеру; не четко проговариваются этапы выполнения задания. Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Однако, вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью. При организации ООД необходимо продумывать использование всего пространства группы. При выполнении заданий воспитателю необходимо проговорить этапы выполнения задания, объяснять конкретно и доступно, что нужно сделать и в какой последовательности.

Пути решения:

- Обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей, а также наладить консультационное движение с родителями по вопросам речевого развития воспитанников во всех возрастных группах;
- Усилить контроль за организацией ООД и режимных моментов воспитателями;

- Воспитателям использовать более эффективные приёмы мотивации, заинтересованности малоактивных детей;
- Продолжать работу по обновлению и обогащению познавательно — речевой предметно – развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, в т.ч. посредством соискания грантов;
- Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявления потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи;
- Наладить консультационное движение с родителями по проблемам речевого развития, нравственно-патриотического и художественно-эстетического развития воспитанников;
- Включить в план работы с родителями воспитанников на 2024-2025 учебный год мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития речи и художественно-эстетического развития; продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Для улучшения работы в направлении «речевое развитие» следует нацелить работу педагогов на решение одной из годовых задач на 2024-2025 уч.год, включить мероприятия по речевому развитию, художественно-эстетическому и нравственно-патриотическому воспитанию детей в годовой план работы;
- Продолжить работу по дополнительным платным образовательным услугам;
- Воспитателям следить за рабочим состоянием центров, систематично пополнять их новыми играми и материалами в соответствии с возрастом воспитанников.

По пятой задаче годового плана **«Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО»** было организовано следующее:

С педагогами

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023/2024 гг.»;
- Консультации «Коучинг-консультирование «Успех рядом», «Профессиональный стандарт педагога», «Построение развивающей среды в ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»;

- Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»;
- Сопровождение и помощь в конкурсном движении профессионального мастерства;
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
26	5	18%	6	6 наставников: - приказ № 344/1 -ОД от 16.09.2023 «О назначении наставников начинающим педагогам»; - приказ № 124 -ОД от 09.03.2023 «О назначении наставников начинающим педагогам»; - приказ № 330 -ОД от 29.08.2023 «О назначении наставников начинающим педагогам»; - приказ № 344/1 -ОД от 06.09.2023«О назначении наставников начинающим педагогам»; - приказ № 47 -ОД от 09.01.2024 «О назначении наставников начинающим педагогам»;

По состоянию на 20.05.24 в МАДОУ «Детский сад № 113 «Непоседы» открыта 1 вакансия воспитателя, в связи с уходом воспитателя в декретный отпуск. К сожалению, остается проблемой нехватка и нежелание педагогов работать в качестве воспитателя в детском саду.

10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Как сложится трудовая деятельность начинающих педагогов Ибрагимовой А.Р. (стаж работы 1 год), Закировой З.И. (стаж работы 2 года) и Мусиной Л.А. (стаж работы 2 года), Шагиевой Л.Ф. (стаж работы 1 год), Шигаповой А.А. (стаж работы 1 год), Хасановой А.Р. (стаж работы 1 год), во многом зависит от помощи со стороны всех субъектов педагогического процесса. В связи с этим, начинающим педагогам со стороны наставников, руководителя ДОУ, старшего воспитателя, педагогов ДОУ оказывается большая консультативная

помощь в вопросах построения образовательного процесса, учитываются мнения и пожелания возрастной группы воспитанников и языка обучения и воспитания.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 20.05.2024

	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
		кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Все го	Про шли на СЗД	Не прохо дили на СЗД
				кол - во	%	кол - во	%			
Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	26	16	61%	10	38%	6	23%	10	1	9

Все заявившиеся педагоги (6 педагогов) на высшую квалификационную категорию, в 2023/2024 году успешно прошли тестирование, а также процедуру аттестации. Все педагога получили высшую квалификационную категорию. Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, создания групп поддержки из числа квалифицированных педагогов, способных оказать помощь и методическое, информационное сопровождение; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинар-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация КМО, участие в городских семинарах; кураторство в конкурсном движении, сопровождение при подготовке к выступлениям. Однако по сравнению с 2022-2023 учебным годом категорийный уровень педагогов понизился на 6 %, в связи с выходом на заслуженный отпуск воспитателя высшей категории.

Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, участия в конкурсах.

Несмотря на проделанную работу за 2023-2024 учебный год, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по конкурсному движению воспитанников ДОУ и профессиональных конкурсов педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Предложения: включать педагогов в комиссию по оцениванию воспитанников и педагогов в конкурсах на районном, муниципальном, республиканском уровнях.

Сравнительный анализ категорийности:					
2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Категория	Педагоги	Педагоги	Педагоги	Педагоги	Педагоги
Высшая категории	1 (3%)	4 (14.29 %)	7 (25%)	7 (26%)	10 (38%)
1 категория	20 (69%)	18 (64.29 %)	16 (57,14%)	11 (41%)	6 (23%)
СЗД	4 (14%)	4 (14,28 %)	2 (7,14%)	0 (0%)	1
Без категории	8 (28%)	3 (10, 7 %)	5 (17,85%)	9 (33%)	10 (38%)
Категорийность	72 %	78.57%	82,14%	67%	61 %

Претенденты на присвоение/подтверждение первой/высшей квалификационной категории на 2024-2026 гг.

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Имеющаяся кв. кат, дата присвоения	Срок окончания кв.категории	На какую категорию ланирует (первая, высшая)	Планируемые сроки подачи заявления	Проблемы и трудности аттестуемого
Закирова З.И.	воспитатель	б/к	-	Первая	Октябрь, 2024 г.	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Юсупова Д.Б.	Инструктор по	б/к	-	СЗД	Октябрь, 2024 г.	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы,

	ФК					конкурсы воспитанников
Мустафина Г.Г.	Воспитатель	30.12.19 Первая	30.12.24	Первая/ Высшая	Декабрь, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Осипова Ф.Ф.	Муз.руководитель	27.12.20, высшая	27.12.25	Высшая	Октябрь, 2025	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Шарафиева Р.А.	Старший воспитатель	27.12.20, высшая	27.12.25	Высшая	Октябрь, 2025	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Хасанова А.Р.	Воспитатель	б/к	-	СЗД	Октябрь 2025	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Ибрагимова А.Р.	Воспитатель	б/к	-	СЗД	Октябрь 2025	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Мусина Л.А.	Воспитатель	б/к	-	СЗД	Октябрь 2025	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Шагиева Л.Ф.	Воспитатель	б/к	-	СЗД	Октябрь 2025	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Шигапова А.А.	Воспитатель	б/к	-	СЗД	Октябрь 2025	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Энтураева С.А.	Воспитатель	б/к	-	СЗД	Октябрь 2025	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Хамадалина Л.Р.	Воспитатель	01.04.21, первая	01.04.26	Первая/ Высшая	Апрель 2026	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Сафина Л.И.	Воспитатель	б/к	-	СЗД	Октябрь 2026	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Булатова Л.Н.	Воспитатель	29.12.21, первая	29.12.26	Первая/ Высшая	Декабрь 2026	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Пирогова Н.Л.	Воспитатель	29.12.21, первая	29.12.26	Первая/ Высшая	Декабрь 2026	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Валиуллина Г.И.	Воспитатель	29.12.21, высшая	29.12.26	Высшая	Декабрь 2026	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Падьярова Е.Н.	Воспитатель	29.12.21 первая	29.12.26	Первая/ Высшая	Декабрь 2026	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников

Курсы повышения квалификации (КПК)

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2024 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	согласно	Кол-во	Кол-во	%
26	10	38%	0	0%	0%	5	19%	0	0	5	19%

Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Наименование обучающей организации
	Кол-во	%	
26	0	0	-

Количество педагогов, прошедших обучение по отдельным направлениям курсовой подготовки

	Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов ПК	Из них				Планируют обучение в 2025 году
		В 2021 г.	В 2022 г.	В 2023 г.	В 2024 г.	
по обучению детей с ОВЗ	7	5	2	0	1	0
по программе «БДД»	0	0	0	0	0	0
по программе «Семьеведение»	0	0	0	0	0	0
по обучению детей государственным языкам РТ	1	1	0	0	0	0
Указать, если другое «Английский язык в дошкольной образовательной организации»	1	0	1	0	0	0

Потребность в КПК на 2025 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Зад.ДОУ	1	Тимербаева Л.Х.	
Воспитатель	5	Булатова Л.Н. Исанова Г.Ф. Мусина Л.А. Сафина Л.Т. Шигапова А.А.	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС ДО» «Модернизация содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП» «Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО»
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	1	Мустафина Г.Г.	«Совершенствование компетенций воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФОП»
Инструктор по физической культуре	1	Юсупова Д.Б.	«Использование конструктивных воспитательных усилий родителей обучающихся, помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка»

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшее образование	29-100%	29-100%	27 – 96,4%	23-85%	24 – 92%
Среднее образование	0-0%	0-0%	1 – 3,6%	4-15%	2 – 8%

Воспитатель детского сада должен постоянно актуализировать свои знания. Ведь педагогика не стоит на месте, постоянно разрабатываются новые, еще более эффективные методики, позволяющие сделать занятия с детьми более результативными, интересными и современными, отойти от стандартных форм работы. Повышение квалификации воспитателя нужно в первую очередь ему самому. К сожалению, многие воспитатели не понимают этого. Реализоваться как профессионал для каждого человека важно. Пройдя курсы повышения квалификации, педагоги могут перейти на более высокий уровень, у них пополняются знания в вопросах образовательной деятельности.

На 2024 г. на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записалось 10 педагогов, из них по состоянию на май месяц 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в первом полугодии 2023 г., 5 педагогов проходят курсы

повышения квалификации во втором полугодии 2024 г. Педагоги, которые прошли курсы в г. Набережные Челны, курсами повышения квалификации удовлетворены, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий.

Основными проблемами при выборе курсов повышения квалификации является то, что в «Едином реестре программ повышения квалификации» педагогам дается ограниченное количество мест на определенный срок обучения, не всегда педагоги могут успеть записаться в удобное им время для прохождения курсов повышения квалификации. Стоит отметить и тот фактор, что более интересные темы курсов повышения квалификации предлагают учебные заведения за пределами г. Набережные Челны. Не все педагоги готовы пройти обучение в другом городе и вынуждены выбирать тему курсов повышения, которая им не интересна.

Внесение в программу курсов повышения дистанционного элемента обучения, педагогами оценено положительно. Это дало возможность педагогам к более обдуманному самоанализу своей работы, индивидуальной работы и самостоятельного поиска необходимой информации при заполнении модулей электронно. Положительно оценен выход в другие образовательные учреждения с целью перенятия опыта работы и последующим делением с интересными методиками и формами работы с коллегами.

Отмечены трудности и проблемы с подключением к лекциям и возможностью непрерывного их прослушивания.

В 2023-2024 году воспитатели приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Зональный конкурс методических разработок занятий в группах раннего возраста «Первые шаги» (диплом 3 степени);
- Муниципальный открытый фестиваль-смотр «Таланты молодых педагогов ДООУ» (диплом победителя);
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательной организации «Мастерская профориентации» (диплом 1,2 степени);
- Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей;
- Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации «Музыкальное творчество» (диплом 2 степени);

Основной проблемой низкого показателя конкурсов педагогов по профмастерству является: некомпетентность педагогов в вопросах нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, нежелание включаться в инновационный процесс (внутренний протест), пассивность педагогов, нежелание оказать поддержку и взаимопомощь.

За 2023-2024 педагоги опубликовались:

- в электронном сборнике «Профессии малой Родины» протокол заседания комиссии по экспертизе заявок для печати в сборнике МБУ «ИМЦ г.Набережные Челны» от 18.12.23 конспект ООД «Пекарь-кондитер»;
- в сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию) «Организация проведения праздника на воде»;
- в электронном сборнике «Будущий первоклассник» конспект коррекционно-развивающего занятия «На пороге к школе»;
- в электронном сборнике «Педагогический дуэт» лучшие практики сопровождения молодых педагогов «Методические рекомендации к составлению конспекта ООД»;
- в сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов ДОУ РТ «Современные технологии как метод управления качеством образования» сценарий конспекта «Шахмат патшалыгында».

С сентября 2018 года и по сегодняшний день педагоги являются участниками программы «Эко-школа/Зеленый флаг» и благодаря сотрудничеству с общественной организацией «Санкт Петербург за экологию Балтики» г. Санкт Петербург с педагогами и детьми организуется большое количество мероприятий и конкурсов экологической направленности.

За 2023-2024 учебный год воспитанники являются победителями в конкурсах:

- победитель V муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Безопасность дорожного движения» (диплом 1 степени); победитель V регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024 г. по компетенции «Безопасность дорожного движения» (диплом 1 степени); победитель V межрегионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024 г. по компетенции «Безопасность дорожного движения» (диплом 1 степени);
- городского интеллектуального конкурса для детей 6-7 лет «Всезнайка» (дипломы 1,2,3 степени);
- городских соревнований по велогонкам среди детей 5-7 лет “Веломарафон-2023” (1 место);
- городского фестиваля театра (диплом 3 степени);
- соревнований «Детское троеборье» в рамках городской Детской Спортакиады-2023» (диплом 3 степени);
- соревнования «Ловкий скалолаз» в рамках городской Детской Спартакиады номинация «Начинающий скалолаз» (диплом 3 степени);
 - городского турнира по шахматам и шашкам среди детей дошкольных образовательных организаций (диплом 2 степени по шахматам, 1 степени “Пешечный штурм”);
 - городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудо-елка»;
 - городского конкурса чтецов «Весенние лучики поэзии» (2 место);
 - городского конкурса мастеров художественного слова «Тукай – родник поэзии» (1, 2 место);

- городского творческого конкурса «Сказочник Лукоморья»;
- городского конкурса «Вкусный дорожный знак» в номинации «Самый сладкий дорожный знак» (диплом 2 степени);
- муниципального конкурса «Умники и умницы» (диплом 3 степени);
- муниципального конкурса патриотического танца «Дети России танцуют» (лауреат 3 степени);
- республиканского фестиваль-конкурса национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» (диплом 2, 3 степени);
- открытого республиканского конкурса народного творчества «Возрождение – Яңарыш» (диплом 1 степени);
- районного конкурса поделок «Вгостях у сказки» (диплом 1 степени);
- республиканского конкурса татарской культуры «Туган як» (1 место);
- республиканского соревнования «Зимний старт» по плаванию (2 степени)
- регионального творческого конкурса «Муса Джалиль, жизнь, как песня» (2 место);
- регионального творческого конкурса «Мы Пушкина читаем с малых лет!» (2 место);
- регионального заочного интеллектуального конкурса «Всезнайка» (диплом 1,2 степени);
- регионального конкурса «Зимняя фантазия» (диплом 1,2 степени);
- регионального конкурса «Экоосень» (диплом 1,2,3 степени);
- регионального конкурса рисунков «Профессии моих родителей» (1 место);
- межрегионального конкурса детского рисунка «Загадочный космос» (диплом 2,3 степени);
- всероссийского творческого конкурса «Йөрәкләрдә яңгыра, Бөек Тукай!» (диплом 1 степени);
- всероссийского творческого конкурса «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля!» (диплом 1 степени);
- всероссийского творческого конкурса «Путешествие в мир Г.Тукая» (диплом 1 степени);
- республиканского фестиваль-конкурса юных исполнителей «Первые шаги» (лауреаты 3 степени; победители 1,2,3 степени);
- республиканского фестиваль-конкурса национального татарского искусства «Кызыл төлке» (лауреаты 2,3 степени; дипломант 1 степени);
- открытого республиканского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель» (диплом 1, 2 степени);
- открытого всероссийского турнира способностей «РостОК-UniУм» (дипломы 1,2 степени);
- районного этапа республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (2 место);
- «Аңлашабыз дуслык телендә!» Мин яратам сине Татарстан!» ачык республика күләм бәйге (2 место);
- конкурс авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала (диплом 2, 3 степени);
- городского конкурса «Минем балам татарча сөйләшә».

Методическое сопровождение в ДОУ конкурсов профессионального мастерства проводилась посредством:

Есть отдельная почта для педагогов с доступом каждому, на которую дублируются все конкурсы городского, республиканского и всероссийских уровней. Каждый желающий может ознакомиться с интересующим его конкурсом. Дополнительно в группе Ватсаб дается информация о конкурсе, кратко дается информация о содержании положения, сроках и что можно предложить педагогам по данному конкурсу. Далее педагоги анализируют свою работу, идет консультативное, информационное и методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя, конструирование путей решения актуальных для педагогического работника проблем. Таким образом, подготовка к конкурсам происходит посредством индивидуализации, к каждому педагогу выстраивается особый подход в пределах профессионального уровня и педагогического мастерства, дается ориентация на достижение качественного результата. При необходимости подключалась работа методического совета ДОУ и создавались временные творческие группы. Важно, чтобы педагог понимал, что ему будет оказана посильная помощь со стороны старшего воспитателя и руководства ДОУ.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Методический совет	8	Повышение результативности конкурсного движения среди педагогов и воспитанников, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и их педагогического мастерства, повышение категориального уровня педагогов, конкурентноспособности ДОУ.
2.	Временные творческие группы, микрогруппы	По назначению	Повышение результативности конкурсного движения среди педагогов и воспитанников, выстраивание позитивного имиджа ДОУ. Стабильность творческого коллектива, эффективное взаимодействие.
3.	РИП «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	6	Благодаря апробационной площадки 2022-2024 гг. педагогам была дана возможность повысить свой уровень знаний и поделиться опытом работы с другими педагогами на муниципальном и региональном уровне.

Вывод и проблемы по данному направлению:

У воспитанников ДОУ имеются призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на конкурсное движения воспитанников ДОУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1.	Шарафиева Рамиля Азатовна	Член экспертной комиссии	Независимой оценки качества оказания услуг дошкольных образовательных учреждений	Город
		Технический эксперт муниципального, регионального, межрегионального этапа чемпионата Юный мастер г.Набережные Челны по компетенции «Безопасность дорожного движения»	Юный мастер	Город Республика Россия
2.	Закирова Зульфия Илфакловна	Выступление на семинаре для воспитателей татарских групп «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә яңа технологияләр куллану»	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм үсеше буенча белем бирү эшчәнлегендә инновацион технологияләрне куллану»	МО
		Выступление в городском семинар-практикуме для воспитателей татарских групп «Мәктәпкәчә яшьтәге баланың социаль-коммуникатив үсешенәң нәтижәле ресурсы буларак, театральләштерелгән эшчәнлек куллану»	«Театр исемле могжиза»	Город
3.	Осипова Фирюза Фирдависовна	Мастер-класс на семинар-практикуме для музыкальных руководителей «Методические приемы в разучивании танцевальных движений при постановке танца»	«Танец с мандаринками на Новый год» и «Танец попури на выпускной»	МО
		Показ ООД в семинаре-практикуме МО №1 «Музыкальное развитие дошкольников путем использования элементов логоритмики»	«Осеннее путешествие»	МО
4.	Падьярова Елена Николаевна	Мастер -класс на семинар-практикуме «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию	«Кубики историй или сторителлинг, как средство развития связной речи у детей	Регион

		дошкольников»	старшего дошкольного возраста»	
5.	Хасанова Алсу Рафиковна	Выступление в рамках регионального практического семинара для педагогов ДОО «Особенности работы педагога ДОО с проблемами поведения детей»	«Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции поведения дошкольника»	Регион
6.	Муслахова Гульнара Раязовна	Выступление в рамках региональных курсов ПК «Развитие профессиональных компетенций воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО»	«Балалар бакчасында мнемотехника ысулларын кулланып балаларны»	Регион
		Выступление в рамках регионального семинара-практикума для педагогов ДОО «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры-головоломки»	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»	Регион
		Презентация дидактического пособия по нравственно-патриотическому воспитанию в майских педагогических чтениях для воспитателей по обучению детей родному языку «Җәнәри осталыкны үстерү чарасы буларак педагогның конкурс хәрәкәтендә катнашуы»	“Могжиза куб” «Минем гаиләм»	Город
		Выступление в региональном семинаре-практикуме для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению татарскому и родному языку «Роль театрализованной деятельности в развитии речи»	Театрализованная деятельность как средство формирования выразительности речи старших дошкольников	Регион
7.	Мустафина Гульнара Гумаровна	Презентация сюжетно-ролевой игры в майских педагогических чтениях для воспитателей по обучению детей родному языку «Җәнәри осталыкны үстерү чарасы буларак педагогның конкурс хәрәкәтендә катнашуы»	«Минем гаиләм»	Город
8.	Гарипова Гузель Котдусовна	Эксперт муниципального шахматно-шашечного турнира на Кубок имени заслуженного тренера России по шахматам, Виктора Ивановича Гончарова, среди детей дошкольных образовательных учреждений г.Набережные Челны	Шахматно-шашечный турнир	Город
9.	Пирогова Наталья Леонидовна	Презентация опыта работы на семинар-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО»	«Патриотизм начинается с детства»	МО
10.	Юсупова Диляра Бадертиновна	Презентация дидактической игры в региональном семинаре-практикуме для воспитателей ДООУ «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей	«Веселые затейники»	Регион

		дошкольного возраста в различных видах деятельности»		
		Выступление с мастер-классом в семинаре-практикуме МО №1 «Музыкальное развитие дошкольников путем использования элементов логоритмики»	«Игровой стрейчинг»	МО
11.	Иванова Ольга Юрьевна	Председатель	Соревнования по плаванию в рамках городской Спартакиады среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны	Город
		Выступление в рамках работы стажировочной площадки республиканских курсов ПК для педагогов по проблеме «Формы организации деятельности инструктора по ФК в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	«Формы организации деятельности инструктора по ФК в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Регион
		Презентация дидактической игры в региональном семинаре-практикуме для воспитателей ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	«Веселые затейники»	Регион
12.	Валиуллина Гульфина Илгизовна	Эксперт -тренер муниципального этапа чемпионата Юный мастер г.Набережные Челны по компетенции «Безопасность дорожного движения»	Юный мастер	Город
13.	Мусина Луиза Арпбаевна	Показ ООД в семинаре-практикуме МО №1 «Музыкальное развитие дошкольников путем использования элементов логоритмики»	Осеннее путешествие	МО

Выводы: за 2023-2024 учебный год в рамках КМО педагоги повысили свой уровень профессионального мастерства, а также поделились опытом своей педагогической деятельности. Каждое выступление, показ занятий, мастер-классов сопровождались применением ИКТ-технологий, что свидетельствует о высоком уровне компьютерной грамотности педагогов ДОУ. На протяжении учебного года педагоги пополнили свои группы авторскими ИКТ-играми, дидактическими играми, сюжетно-ролевыми играми. Все педагоги ДОУ подготовили выступления, мастер-классы, показ занятий. В октябре проведено КМО для музыкальных руководителей «Музыкальное развитие дошкольников путем использования элементов логоритмики».

По итогам анализа годового плана на 2023-2024 учебный год на 2024– 2025 учебный год рекомендовать:

- Продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников планировать с детьми комплексы ОРУ и ОВД на силовую подготовку с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Продолжить консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний у детей;
- Педагогам ДОУ продолжить работу по совершенствованию предметно-развивающей среды ДОУ, использовать инновационные подходы в работе, организовать совместную деятельность с детьми и их родителями в оказании посильной помощи педагогам в изменении РППС по всем образовательным областям, в т.ч. посредством соискания грантов;
- Повысить профмастерство педагогов, категориальность педагогов;
- Продолжить работу по формированию положительного имиджа ДОУ;
- Увеличить количество занятых призовых мест педагогами и воспитанниками на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания;
- Продолжить оказание платных дополнительных услуг: «социально-педагогическое направление», «физкультурно-спортивное направление», «художественно-эстетическое направление»;
- Продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению и нравственно-патриотическому воспитанию. При планировании организованной образовательной деятельности обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства;
- Разнообразить тематику мероприятий с родителями, сделав более посещаемыми Дни открытых дверей и итоговые занятия в ДОУ, включить в план работы совместное изготовление атрибутов к играм и нестандартного оборудования, организацию выставок, совершенствование музея ДОУ;
- В работе с родителями планировать консультации, оформление тематических стендов и собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы;
- Включить в план работы с родителями воспитанников и педагогами на 2024-2025 учебный год мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития речи у дошкольников, познавательного развития и осознанного отношения к ЗОЖ, художественно-эстетического развития, нравственно-патриотического воспитания, БДД;
- Продолжить работу по обучению детей татарскому языку ДОУ, проводить целенаправленную работу по совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения;
- Разнообразить работу с родителями по вопросам обучения детей двум государственным языкам и вовлечения их в

образовательную деятельность ДООУ (организовать работу по проектной деятельности, организовать конкурсы для родителей, разработать сборники и словари для родителей и т.д., совершенствовать работу музея ДООУ). Продолжить работу по созданию образовательной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствующей сохранению и развитию культуры, родного языка, национальной и культурной идентичности;

- Продолжать распространять педагогический опыт в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению «Безопасность» и совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через новые формы работы, улучшения РППС ДООУ необходимыми играми и атрибутами;
- Организовать обучающие семинары для педагогов с привлечением инспекторов ГИБДД отдела пропаганды по БДД;
- Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, гостевой обмен опытом;
- Продолжить работу по преемственности с СОШ №39.

**Исходя из анализа педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год
на новый 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, способствовать повышению качества усвоения детьми татарского языка путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
3. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников, повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей. Укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развитие творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта.

2. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2024-2025 учебный год

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Педсоветы:		
	№1 «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» (установочный)	28 августа	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Узк.специалисты, Воспитатели групп
	№ 2 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»	20 ноября	
	№ 3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	29 января	
	№ 4 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	26 марта	
	№ 5 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2024-2025 учебный год. Проблемы и перспективы ДОУ»	28 мая	
2	Медико-педагогические советы:		
	№ 1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей»	27 сентября	Педагог-психолог Журавлева О.М. Ст.медсестра Гилазетдинова Г.И.
	№ 2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	17 апреля	
3.	Семинар - практикумы:		
	№ 1 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»	8 ноября	Воспитатель Шигапова А.А. Ст. воспитатель Шарафиева Р.А. Педагог-психолог Журавлева О.М. Ст.медсестра Гилазетдинова Г.И.
	№ 2 «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	15 января	
4.	Мастер - классы:		
	№ 1 Мастер-класс «Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений дошкольников своими руками»	25 октября	Воспитатель Тангишева Г.Р. Воспитатель
	№ 2 Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик	15 ноября	

	ДДТТ»		Исанова Г.Ф., Сулова О.Г. Сагитова Г.Р. ст.восп. Шарафиева Р.А. Ибрагимова А.Р., Закирова З.И.
	№ 3 Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	7 февраля	
	№ 4 Мастер – класс «Ручной труд дошкольника, как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»	15 мая	
5.	Тематические недели:		
	• «Международный день красоты» (9 сентября)	2.09-6.09.24	Совет педагогов, Воспитатели групп
	• «Всемирный день защиты животных» (4 октября)	1.10-4.10.24	
	• «Всемирный день приветствий» (21 ноября)	13.11-21.11.24	
	• «Праздник народных игр» (1 декабря)	02.12.-06.12.24	
	• «День российской печати» (13 января)	13.01.-17.01.25	
	• «Международный день родного языка» (21 февраля)	17.02-21.02.25	
	• «Международный день рек» (14 марта)	10.03.-14.03.25	
	• «Международный день детской книги» (2 апреля)	01.04.-04.04.25	
	• «Международный день семьи» (15 мая)	12.05-16.05.25	
6.	Смотры-конкурсы по ДОУ:		
	• Смотр-конкурс «Осенние превращения»	сентябрь	Комиссия ДОУ
	• Смотр-конкурс «Юные таланты»	октябрь	
	• Смотр-конкурс «Мини-музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Заведующий ДОУ Метод совет
	• Смотр-конкурс «Ёлочные игрушки» (из бросового материала)	декабрь	
	• Смотр-конкурс детских мультфильмов «Мультяшкино»	январь	
	• Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае»	январь	
	• Смотр-конкурс дидактических игр по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу»	март	
	• Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	апрель	
	• Смотр-конкурс поделок «Военная техника»	май	
	• Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)	май	

7	Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны		
	• «Мыслю, знаю, действую», «Всезнайка», «Хочу все знать», «Юный мастер»	сентябрь-май	Заведующий ДОУ муз.руководители, педагог-психолог, воспитатели
	• «Воспитатель года», «Эковесна»		
	• «Звездочки 21 века»		
	• «Татар кызы. Татар малае»		
• «Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ»			
8	Выставки детских рисунков и поделок:		
	• «Осеннее дерево»	13.09.-30.10.24	Ст.воспитатель, Воспитатели, Родители
	• Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»	23.09-30.09.24	
	• «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных)	01.10.-18.10.24	
	• «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов»	11.10.-21.11.24	
	• «Славно руки моей матери»	22.11.-29.11.24	
	• «Игрушки-самоделки для музыкального уголка»	02.12-30.12.24	
	• «Лесные друзья ДедаМороза»	13.01.-31.01.25	
	• «Зимнее дерево»	31.01-12.02.25	
	• «Город у реки» (ко дню рек)	07.03-14.03.25	
	• Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками	13.03-28.03.25	
	• «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)	03.04.-25.04.25	
	• «На космических просторах»	7.04-15.04.25	
	• «Салют над городом»	01.05.-10.05.25	
• «Эколята-защитники природы»	15.05-30.05.25		
9	Совещания при заведующей:		
	№ 1 «Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных образовательных платных услуг»;	сентябрь октябрь	Тимербаева Л.Х. Заведующий ДОУ
	№ 2 «Сотрудничество детского сада и семьи» (к году семьи)	ноябрь	
	№ 3 «Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей»;	декабрь	
	№ 4 «Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»;	январь	
	№ 5 «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»;	февраль	
	№ 6 «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;	март	
	№ 7 «Система работы по преемственности между ступенями образования»;	апрель	
	№ 8 «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях»;	май	
	№ 9 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год».	май	

10.	Производственные совещания:		
	№ 1 «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»;	сентябрь	Тимербаева Л.Х. Заведующий ДОУ
	№ 2 «Организация осенних работ по благоустройству территории»;	ноябрь	
	№ 3 «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;	январь	
	№ 4 «Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»;	март	
№ 5 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».	Май		
11.	Консультации для педагогов:		
	• Успешная адаптация детей в ДОУ	сентябрь	Журавлева О.М.
	• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах	сентябрь	Шарафиева Р.А.
	• Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста	сентябрь	Юсупова Д.Б.
	• Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне	сентябрь	Иванова О.Ю.
	• Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ	октябрь	Шарафиева Р.А.
	• Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников	октябрь	Шарафиева Р.А.
	• Ориентировка в пространстве	октябрь	Юсупова Д.Б.
	• Подвижные игры на прогулке	ноябрь	Юсупова Д.Б.
	• Использование УМК в режимных моментах	ноябрь	Муслахова Г.Р.
	• Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения	ноябрь	Осипова Ф.Ф.
	• Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе	ноябрь	Шарафиева Р.А.
	• Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения дошкольников	ноябрь	Журавлева О.М.
	• Роль воспитателя на музыкальных занятиях	ноябрь	Осипова Ф.Ф.
	• Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	декабрь	Мустафина Г.Г.
	• Обучение рассказыванию по картинке	декабрь	Шарафиева Р.А.
	• Профессиональный стандарт педагогов (к году педагога и наставника)	декабрь	Шарафиева Р.А.
	• Коучинг-консультирование «Успех рядом»	январь	Журавлева О.М.
	• Организация детского экспериментирования	январь	Шарафиева Р.А.
	• Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников	Январь	Шарафиева Р.А.
	• Патриотическое воспитание музыкой	январь	Осипова Ф.Ф.
	• Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез – тат.гр	январь	Муслахова Г.Р.
• Водобоязни	январь	Иванова О.Ю.	
• Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников	февраль	Муслахова Г.Р.	
• Воспитание навыков здорового образа жизни в семье	февраль	Юсупова Д.Б.	

• Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию	февраль	Иванова О.Ю.
• Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности	февраль	Шарафиева Р.А.
• Исследовательская проектная деятельность в ДОУ	март	Шарафиева Р.А.
• Создание психологического комфорта в группах детского сада	март	Журавлева О.М.
• Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения	март	Юсупова Д.Б..
• Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики	март	Шарафиева Р.А.
• Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми	март	Журавлева О.М.
• Речевое развитие старших дошкольников	март	Муслахова Г.Р.
• Сенсорное воспитание дошкольников	апрель	Шарафиева Р.А.
• Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста	апрель	Мустафина Г.Г.
• Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	апрель	Журавлева О.М.
• Организация работы с детьми в летний период	май	Шарафиева Р.А.
• Игры с пением	май	Осипова Ф.Ф.
Памятки:		
• Секреты успешной адаптации	сентябрь	Журавлева О.М.
• ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников	октябрь	Муслахова Г.Р.
• Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	ноябрь	Шарафиева Р.А.
• Речевое развитие старших дошкольников	ноябрь	Шарафиева Р.А.
• Обучение рассказыванию по картине	декабрь	Шарафиева Р.А.
• Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения	январь	Шарафиева Р.А.
• Организация детского экспериментирования	апрель	Шарафиева Р.А.
• Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста	февраль март	Юсупова Д.Б.
• Игры с водой	май	Иванова О.Ю.
Буклеты:		
• Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ	ноябрь	Шарафиева Р.А.
• Дыхательная гимнастика как средство развития речи	январь	Иванова О.Ю.
• Речевые игры по УМК в режимных моментах	февраль	
• Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада.	март	Юсупова Д.Б.

12	<p><u>I младшая группа:</u></p> <p>№ 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей 2-3 лет; • Организационные и режимные моменты; • Семья и детский сад – тесное сотрудничество; • Выбор родительского комитета на 2024 – 2025 год; • Разное. <p>№ 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; • Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; • Роль чтения в жизни ребенка; • Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; • Разное. <p>№ 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; • Режим дня в ДОО; • Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; • Домашнее закаливание; • Разное. <p>№4 «Безопасные дороги – детям» Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет психофизиологических особенностей детей 2-3 лет при обучении их 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты</p>
----	---	---	--

	<p>правилам безопасного поведения на дороге;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; • Световозвращающие элементы на одежде детей; • Разное. 		
	<p><u>II младшая группа:</u></p> <p>№ 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей 3-4 лет; • Организационные и режимные моменты; • Семья и детский сад – тесное сотрудничество; • Выбрать родительский комитет на 2024 – 2025 год; • Разное. <p>№ 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; • Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; • Роль чтения в жизни ребенка; • Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; • Разное. <p>№ 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; • Режим дня в ДОУ; • Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; • Домашнее закаливание; • Разное. <p>№4 «Безопасные дороги – детям» Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Учет психофизиологических особенностей детей 3-4 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; • Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; • Световозвращающие элементы на одежде детей; • Разное. 		
	<p><u>Средняя группа:</u></p> <p>№ 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира» Цель: вооружение родителей воспитанников педагогическими знаниями по вопросу «Гендерного воспитания» и ознакомление с методами полоролевого воспитания девочек и мальчиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей 4-5 лет; • Полоролевое воспитание дошкольников; • Гендерная идентичность детей в игре; • Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации • Разное. <p>№2 «Речевое и познавательное развитие детей» Цель: Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах познавательно-речевого развития детей. Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного речевого развития ребенка. Роль семьи в речевом и познавательном развитии ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная деятельность дома и в детском саду; • Игры и упражнения, способствующие развитию речи и ФЭМП детей; • Дидактические игры по УМК -в помощь родителям; • Разное. <p>№ 3 «Забота о здоровье ребенка!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; • Важность прогулки; • Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; • Домашнее закаливание; • Разное. <p>№ 4 «Предупредить – значит спасти»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты</p>

	<p>Цель: Познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет психофизиологических особенностей детей 4-5 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; • Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; • Световозвращающие элементы на одежде детей; • Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»; • Разное. 	май	
	<p>Старшая группа: №1 «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» Цель: формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей 5-6 лет; • Исследовательская деятельность в детском саду; • Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста • Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ; • Разное. <p>№2 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Цель: привлечь внимание родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства развития речи. Художественное слово в воспитании дошкольника; • "Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?" • Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника. • Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. • Дидактические игры по УМК -в помощь родителям; • Разное. <p>№3 «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты</p>

	<p>условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; • Важность прогулки; • Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; • Домашнее закаливание; • Разное. <p>№ 4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД»</p> <p>Цель: определение роли родителей в формировании навыков безопасного поведения у детей; выявление возможных опасностей для ребенка и обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет психофизиологических особенностей детей 5-6 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; • Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; • Световозвращающие элементы на одежде детей; • Велосипед: можно, нельзя; • Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»; • Разное. 	май	
	<p><u>Подготовительная к школе группа:</u></p> <p>№ 1 «На пути к школе»</p> <p>Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умения по вопросу «Школьная готовность»; обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в дошкольный период жизни ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей 6-7 лет; • «Что включает в себя понятие готовность к школе?»; • «Роль дидактических игр в развитии мышления у старших дошкольников при формировании элементарных математических представлений»; • «Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте»; • Разное. <p>№ 2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению»</p> <p>Цель: позволить родителям лучше узнать читательские интересы их детей, дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению. Вовлечь родителей в совместную</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты</p>

	<p>деятельность с детьми и ДООУ по нравственно- патриотическому воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства развития речи. Художественное слово в воспитании дошкольника; • Нравственно-патриотическое воспитание ребенка; • Знакомим старших дошкольников с профессиями; • Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа; • Дидактические игры по УМК -в помощь родителям; • Разное. <p>№3 «Семья – здоровый образ жизни» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; • Здоровый образ жизни в семье; • Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; • Домашнее закаливание; • Разное. <p>№ 4 «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста» Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о проделанной работе за 2024-2025 уч.год • Безопасность наших детей летом • Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»; • Упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»; • Особенности готовности ребенка к школе; • Упражнение «Снежинка»; • Разное. 	<p>март</p> <p>май</p>	
13	<p><u>Общие родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДООУ и семье на 2024-2025 учебный год.» • №2 «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» • № 3 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» 	<p>Сентябрь январь май</p>	<p>Зав ДООУ, Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>
14	<p><u>Родительские конференции:</u> «Секреты семейного воспитания» (повышение педагогической компетентности) «За здоровьем в детский сад!» (повышение педагогической компетентности) «Приобщение детей к национальной культуре»</p>	<p>октябрь февраль апрель</p>	

15	<u>Консультации для родителей:</u>		
	Консультации		
	• Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	сентябрь	Шарафиева Р.А.
	• Роль семьи в развитии поисково-исследовательской деятельности	сентябрь	Шарафиева Р.А.
	• Ребенок в двуязычной семье	октябрь	Муслахова Г.Р.
	• Природный материал, и его польза в развитии ребёнка	октябрь	Шарафиева Р.А.
	• Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ФИЗО для детей дошкольного возраста	октябрь	Юсупова Д.Б.
	• Развитие ритмических способностей у детей	ноябрь	Осипова Ф.Ф.
	• Баланы исэнлэшергэ өйрэтэбез!- тат.группы	ноябрь	Мустафина Г.Г.
	• Экономия и бережливость – образ жизни	ноябрь	Шарафиева Р.А.
	• «Игры, которые лечат». «Игры на воде»	декабрь	Иванова О.Ю.
	• Массажный мяч	декабрь	Юсупова Д.Б.
	• Совместный труд ребенка и взрослого	декабрь	Шарафиева Р.А.
	• Влияние речи родителей на развитие речи детей	январь	Шарафиева Р.А.
	• Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдэ баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр)	январь	Муслахова Г.Р.
	• Роль семьи в ранней профориентации дошкольников	февраль	Шарафиева Р.А.
	• Гендерное воспитание ребенка	февраль	Журавлева О.М.
	• Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников	январь	Шарафиева Р.А.
	• Развитие музыкальных способностей у детей	январь	Осипова Ф.Ф.
	• Художественно-эстетического воспитание дошкольников	февраль	Шарафиева Р.А.
• Безопасность детей – в наших руках	март	Шарафиева Р.А.	
• Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников	апрель	Журавлева О.М.	
• Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет	апрель	Журавлева О.М.	
• Обучение детей наблюдательности на улице	май	Шарафиева Р.А.	
• Игры на воздухе	май	Юсупова Д.Б.	
Памятки			
• Адаптация ребенка к детскому саду	сентябрь	Журавлева О.М.	
• Дисциплина на улице - залог безопасности»	октябрь	Шарафиева Р.А.	

	<ul style="list-style-type: none"> Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!) 	ноябрь	Мустафина Г.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> Учим ребенка говорить правильно 	декабрь	Шарафиева Р.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Девочки и мальчики-гендерное воспитание 	январь	Журавлева О.М.
	<ul style="list-style-type: none"> Закаливание водой 	февраль	Иванова О.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> Реализация детских проектов 	март	Шарафиева Р.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Сенсорное воспитание ребенка 	май	Журавлева О.М.
	Буклеты		
	<ul style="list-style-type: none"> Трон для ребенка 	сентябрь	Шарафиева Р.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Чтобы ребенок не боялся плавать 	октябрь	Иванова О.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей 	ноябрь	Муслахова Г.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> Пожарная безопасность 	декабрь	Шарафиева Р.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Экологическое воспитание в семье 	март	Шарафиева Р.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Готов ли ваш ребенок к школе? 	май	Журавлева О.М.
16	Оформление тематических стендов в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи) «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» «Безопасность ради жизни» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» «Роль игры» «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ) «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Дидактические игры по ФЭМП» «Создание благоприятной семейной атмосферы» «Роль игры в организации поведения ребенка» «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного 	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь январь февраль март	Узкие специалисты Ст.медсестра, ст воспитатель

	<p>возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность детей летом» • «Эколята-защитники природы» 	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	
17	<p>Совместные детско-родительские выставки и проекты по ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее дерево» • Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю» (к году педагога и наставника) • «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Славлю руки моей матери» • «Игрушки-самоделки для музыкального уголка» • «Лесные друзья ДедаМороза» • «Зимнее дерево» • «Город у реки» (ко дню рек) • Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) • «На космических просторах» • «Салют над городом» • «Эколята-защитники природы» 	<p>12.09-31.10.24</p> <p>23.09-27.09.24</p> <p>03.10.-18.10.24</p> <p>10.10-22.11.24</p> <p>25.11-29.11.24</p> <p>22.11-29.11.24</p> <p>02.12-31.12.24</p> <p>13.01-31.01.25</p> <p>13.02-28.02.25</p> <p>07.03-14.03.25</p> <p>14.03-28.03.25</p> <p>03.04-25.04.25</p> <p>07.04-15.04.25</p> <p>01.05-13.05.25</p> <p>15.05-31.05.25</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели, ст.воспитатель, родители</p>
18	<p>Психологический клуб для педагогов «Доверие»</p> <p>«Синдром эмоционального выгорания» (профилактика эмоционального выгорания для педагогов с элементами тренинга)</p> <p>«Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»</p> <p>«Необитаемый остров» (использование рисуночного теста)</p> <p>«Правила счастливой жизни. Исполнение желаний»</p> <p>«Исполнение желаний»</p> <p>«Правила конструктивного взаимодействия с родителями»</p> <p>«Гармония» - упражнения с элементами тренинга</p> <p>Круглый стол «Доверие» (результаты работа клуба)</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Родители</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Узкие специалисты</p>
19	Дни открытых дверей		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы вместе!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на конец года и будущее) • «В гостях у сада» • «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов) 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели групп, Педагог-психолог</p>

20	<u>Тематические дни:</u>		
	День здоровья	октябрь, январь, апрель	Ст. воспитатель, Узк.специалисты
	День знаний (тематические беседы-старш., подготов.группы, экскурсия в школу №39, развлечение)	сентябрь	Инстр.по физ культуре, инст.по
	День пожилого человека (тематические беседы, изготовление открыток)	октябрь	Воспитатели, муз.рук
	День матери (тематические беседы, развлечение, выставка «Славлю руки моей матери»)	ноябрь	Воспитатели, муз.рук
	День родного языка (беседы, драматизация сказок Г. Тукая, развлечение, конкурс чтецов, выставка рисунков “Мир Г. Тукая”, выставка газет и журналов)	Февраль, март	Воспитатели, муз.рук
	День Победы (тематические беседы, выставка худ.литературы, изготовление открыток, развлечение, посещение Дома престарелых)	май	Воспитатели, муз.рук, воспитатель по
	День семьи (конкурсы, спортивный праздник, тематические беседы)	май	Воспитатели, муз.рук, инструктор по ФК
	День защиты детей (развлечение, оформление выставки рисунков, конкурс рисунков на асфальте)	Июнь	Воспитатели, муз.рук, инструктор по физич.культуре, инструктор по плаванию
	День Республики Татарстан (развлечение, беседы, литературная викторина по произведениям татарских писателей, выставка детских работ)	Август	Воспитатели, муз.рук, инструктор по физич.культуре, инструктор по плаванию
Тематические недели: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя русской культуры; • Неделя этикета; • Неделя осторожного пешехода; • Неделя современных профессий; • Неделя татарской культуры; • Неделя народных праздников; • Неделя экологии; • Неделя творческих работ; • Над тобою солнце светит, Родина моя! 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели, узкие специалисты, ст.воспит	

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:

3.1. Организационно-педагогическая работа:

3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2024-2025 учебный год.

Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп».

Дата: 28. 08. 2024

№ п/п.	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2024-2025 учебный год	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х. Старший воспитатель Шарафиева Р.А., узкие специалисты, воспитатели
2.	Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. Адаптация детей	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х. Старший воспитатель Шарафиева Р.А. Педагог-психолог Журавлева О. М.
3.	Воспитательно-образовательная деятельность летом	Старший воспитатель Шарафиева Р.А. Воспитатели групп
4.	Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период.	Ст.медсестра Гилязетдинова Г.И.
5.	Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года»	Старший воспитатель Шарафиева Р.А.
6.	Рассмотрение и утверждение: ООП ДО по ФОП; годового плана; учебного плана; сетки ООД, режимы дня; годовых планов узких специалистов; рабочих программ педагогов; циклограмм работы узких специалистов; авторскими программами доп. образования	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х. Старший воспитатель Шарафиева Р.А.
7.	Ознакомление с положениями, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда согласно перечням; рабочими программами педагогов ДОУ	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х. Старший воспитатель Шарафиева Р.А.
8.	Подведение итогов августовских совещаний	Старший воспитатель Шарафиева Р.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п.	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Разработка положений, должностных инструкций, инструкций по охране труда согласно перечням	03.06.24-27.08.24	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х
2.	Отчеты воспитателей о летне-оздоровительной работе с детьми	19. 08. 24-26.08.24	Воспитатели групп
3.	Разработка годового плана ДОУ, раб. программ, сетки ООД, режима дня в соответствии с ФОП	03.07.24-16.08.24	Старший воспитатель Шарафиева Р.А., воспиатели, узкие специалисты
4 .	Индивидуальные консультации: «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Сетка ООД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «Языковая среда в группе» и по запросам	01.07.24-25.08.24	Старший воспитатель Шарафиева Р.А. Совет педагогов
5.	Оформление выставки детско-родительских работ к году семьи «Родословное древо моей семьи»	01.06.24-30.08.24	Старший воспитатель Шарафиева Р.А., воспиатели, узкие специалисты
6.	Подведение итогов августовских совещаний	17. 08. 23-30.08.23	Совет педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 20. 11. 2024

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х
2.	Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно -патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»	Старший воспитатель Шарафиева Р.А.
3.	Выступление «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции» (из опыта работы)	Воспитатель Булатова Л.Н.
4.	Выступление «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»	Воспитатель Хамадалина Л.Р.
5.	Итоги конкурса «Мини музей, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Шарафиева Р.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Тематическая проверка: «Организация работы по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	1.11.24-8.11.24	Старший воспитатель, совет педагогов
2.	Консультации для педагогов: -Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ	сентябрь-ноябрь	Ст.воспитатель, Шарафиева Р.А., метод совет
3.	Смотр - конкурс «Мини музей, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	По плану	Ст.воспитатель, Шарафиева Р.А., метод совет
4.	Консультации для родителей Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» Тематический стенд «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»	сентябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Шарафиева Р.А. Воспитатели, узкие специалисты

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию речи детей.

Форма проведения: интерактивное общение, дискуссия.

Дата: 29.01.25

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х
2.	Анализ результатов тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	Ст. воспитатель Методический совет
3.	Выступление из опыта работы «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Сулова О.Г.
4.	Выступление из опыта работы «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»	Муз.рук-ль Осипова Ф.Ф.
5.	Итоги смотра-конкурса детских мультфильмов «Мультяшкино»	Ст. воспитатель методический совет
6.	Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	Восп-ль по обуч.тат.языку
7.	Анкетирования воспитателей по материалам УМК	восп-ль по обуч.тат.языку
8.	Мастер-класс «Как составить описательный рассказ, используя мнемотаблицу»	восп-ль по обуч.тат.языку

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п.	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫ Й:
1.	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (с использованием современных технологий) Открытый показ ООД в татарских группах №3,4,5,7,10 по ОО «Развитие речи» (организация речевой среды в группах)	12.01.25- 19.01.25	Восп-ль по обуч.тат.языку Воспитатели татарских групп
2.	Консультация для родителей •Ребенок в двуязычной семье» • Баланы исэнләшергә өйрэтэбез- тат.группы • Влияние речи родителей на развитие речи детей	02.09.24- 27.01.25	Восп-ль по обуч.тат.языку

	Памятка: Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан» Буклет: Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей		
3.	Анкетирование родителей по вопросам УМК по обучению детей татарскому языку вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	9.09.24-30.09.24	Восп-ль по обуч. тат. языку
4.	Мастер – класс по обучению педагогов ИКТ технологиям «Создаем мультфильм сами»	8.01-12.01.25	Валиуллина Г.И. воспитатель
5.	Проведение смотра- конкурса детских мультфильмов «Мультяшкино»	до 22.01.24	Ст.воспитатель, Шарафиева Р.А., метод совет
6.	Проведение тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	15.01.25-22.01.25	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х Ст.воспитатель Шарафиева Р. А., Метод.совет
7.	Консультирование педагогов по повышению качества обучения детей татарскому языку через применение УМК <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Использование УМК в режимных моментах • Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями • Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез – тат.гр • Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста <p>Памятки: ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников, Речевое развитие старших дошкольников</p> <p>Буклеты : Речевые игры по УМК в режимных моментах</p> <p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр) • Баланы исәнләшергә өйрәтәбез!- тат.группы 	01.09.24-22.01.25	Восп-ль по обуч. тат. языку
8.	Тематический стенд «Правила обучения детей татарскому языку дома»	январь	Воспитатели, воспитатель по обучению детей тат. языку

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы»

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ

Дата: 26. 03. 2025

№	Вид деятельности	Ответственный	
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х	
2.	Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	Ст. воспитатель Шарафиева Р.А.	
3.	Итоги смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру (пособие) по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу»		
4.	Практикум «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства ДОУ»	Юсупова Д.Б., Иванова О.Ю.	
5.	Выступление (из опыта) «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности, как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»	Воспитатель Гарипова Г.К.	
6.	Выставка дидактических игр по ЗОЖ	Воспитатели, инструктор по физ.культуре и по обучению детей плаванию	
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		Сроки	Ответственный
1.	Тематическая проверка: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	11.03.25-18.03.25	Ст. воспитатель Шарафиева Р.А., воспитатели
2.	Просмотр ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной гр. № 6,7, старших группах № 8,9,10 в средних группах № 11,12,3	18.03.25-22.03.25	Ст. воспитатель Шарафиева Р.А., воспитатели
3.	Проведение смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру (пособие) по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу»	До 21.03.25	Ст.воспитатель, Шарафиева Р.А., метод совет
4.	Консультация для педагогов: •Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах •Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста •Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне •Подвижные игры на прогулке •Водобоязни •Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию	сентябрь-март	Ст. воспитатель Шарафиева Р.А., инструктор по физ.культуре и по обучению детей плаванию

	<p>Памятки: -Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста -Дыхательная гимнастика как средство развития речи</p> <p>Буклеты: -Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада</p>		
4.	<p>Консультация для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> •Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» •Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста <p>Игры, которые лечат. Игры на воде</p> <ul style="list-style-type: none"> •Массажный мяч <p>Памятки -Чтобы ребенок не боялся плавать -Девочки и мальчики-гендерное воспитание</p> <p>Буклеты -Закаливание водой</p>	сентябрь-март	Ст. воспитатель Шарафиева Р.А., инструктор по физ.культуре и по обучению детей плаванию
5.	<p>Тематический стенд в родительском уголке</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Роль игры» -«Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ) -«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» -«Роль игры в организации поведения ребенка» 	02.09.24-29.03.25	Воспитатели, узкие специалисты

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (итоговый)

Тема: «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2024-2025 учебный год. Проблемы и перспективы ДОУ»

Цель: Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2024-2025 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 28 мая 2025 года.

№	Вид деятельности	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х
2.	Итоги работы: <ul style="list-style-type: none">• Анализ выполнения задач годового плана.• «Наши достижения и успехи»:<ul style="list-style-type: none">- творческие отчеты педагогов каждой возрастной группы;- отчет узких специалистов, руководителей кружков;- отчет о проделанной работе мед. персоналом.• Комплексный мониторинг качества освоения программы	Заведующий ДОУ Тимербаева Л.Х Воспитатели групп, узкие специалисты, старшие медсестры, Ст.воспитатель, Педагог- психолог
3.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.	Гилязетдинова Г.И., ст. м/с
4.	Типичные трудности первоклассников и рекомендации по их преодолению	Педагог СОШ №39
5.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК. Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 6,7	Ст. воспитатель воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
6.	Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 года.	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х Ст. воспитатель
7.	Результаты аттестации педагогов за 2024-2025 учебный год	Зав. ДОУ Тимербаева Л.Х
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		Сроки
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей)	01.04.- 30.04.25
2.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 6,7	12.05.- 16.05.25
3.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах	1.04.-20.05.25
4.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	1.04.-23.05.25
5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	1.04.-20.05.25
6.	Диагностика физической готовности детей	1.04.-23.05.25

3.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: 27.09.2024

№	Вид деятельности	Ответственные
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста	Педагог – психолог Журавлева О. М.
2.	Здоровье вновь пришедших детей Анализ диагностики физического развития	Гилязетдинова Г.И., ст. медсестра, инструктор по ФК
3.	Выступление «Современные педагогические технологии для детей раннего возраста»	Старший воспитатель, Сулова О.Г. воспитатель
4.	Выступление «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Педагог – психолог Журавлева О. М.
ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ		Сроки
1.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	22.07.24-27.09.24 Педагог – психолог Журавлева О. М.
2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	22.07.24-02.09.22 Гилязетдинова Г.И, ст. медсестра, инструктор по ФК
3.	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	22.07.24-13.09.24 Узкие специалисты
4.	Консультация для педагогов «Успешная адаптация детей в ДОУ»	22.07.24-13.09.24 Педагог – психолог Журавлева О. М.
5.	Организовать работу консультативного пункта для родителей Памятка для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»	22.07.24-13.09.24 Педагог – психолог Журавлева О. М.
6.	Посещение и анализ режимных моментов в первой младшей группе №2 и во второй младшей группе № 5,13,1,4	22.07.24-13.09.24 Ст.воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников».

Цель: систематизировать знание педагогов о психическом здоровье, создавать условия в учреждении для охраны психологического здоровья детей.

Дата: 17.04. 2025

№	Вид деятельности	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	Старший воспитатель Шарафиева Р. А.
2.	Система лечебно-профилактической работы. Анализ заболеваемости в ДООУ	Гилязетдинова Г. И., ст. медсестра
3.	Выступление «Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду и дома для разностороннего развития»	Ст.восп., Педагог-психолог Журавлева О.М.
4.	Нетрадиционные методы закаливания, их организация и проведение в условиях дошкольного учреждения, оздоровительный эффект для детского организма (показ некоторых видов)	Восп. Шагиева Л.Ф. Мусина Л.А.
5.	Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОО	Педагог-психолог Журавлева О.М.
ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ		Сроки
1.	Консультация для родителей по теме • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Развитие ритмических способностей у детей • Массажный мяч	Сентябрь- апрель
2.	Консультация для педагогов • Успешная адаптация детей в ДООУ • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Водобоязни • Сенсорное воспитание дошкольников • Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию	Сентябрь- апрель
3.	Оформление тематического стенда для родителей «Игры для укрепления здоровья», «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»	сентябрь-май
4.	Подготовка к выставке игр по сенсорному развитию детей	02.09.24- 11.04.25
5.	Групповые родительские собрания	По плану

3.1.3. Подготовка и проведение семинар-практикумов

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие».

Дата: 08.11.24

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выставка методической и художественной литературы	Воспитатели, родители
2.	Практикум: «Использование приемов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с дошкольниками»	Педагог-психолог
3.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Осипова Ф.Ф. муз.рук
4.	Решение кроссворда, педагогических ситуаций	Ст.воспитатель Шарафиева Р.А.
5.	Выставка работ нетрадиционной техники рисования	Педагоги ДООУ
ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ		Сроки
1.	Подбор литературы и оформление выставки для педагогов и родителей	03.10.24-08.11.24
2.	Консультации для педагогов: - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе	По плану
3.	Памятки для родителей: - Художественно-эстетического воспитание дошкольников	02.09.24-08.11.24
4.	Совместная детско-родительская выставка «Игрушки-самоделки для музыкального уголка»	22.11.-29.11.24
		Старший воспитатель Шарафиева Р. А., метод.совет
		Старший воспитатель Шарафиева Р. А.
		Старший воспитатель Шарафиева Р. А.
		Воспитатели, родители

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»

Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя, создание индивидуального маршрута педагогов

Дата: 15.01.25

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	
1.	Выступление «Профессиональная компетентность педагогов. Профессиональный стандарт педагога в ДОУ»	Ст.восп. Шарафиева Р.А.	
2.	Разминка - игра «Качества»	Инструктор по физ.культуре.	
3.	Выступление «Выразительность речи воспитателя-мастерство общения»	Воспитатель Падьярова Е.Н.	
4.	Профессиональное выгорание педагогов	Педагог-психолог	
	Ситуация успеха	Журавлева О.М.	
ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ		Сроки	Ответственные
1.	Консультации для педагогов <ul style="list-style-type: none">• Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах• Коучинг-консультирование «Успех рядом»• Создание психологического комфорта в группах детского сада Памятка <ul style="list-style-type: none">• Профессиональный стандарт педагога	Сентябрь-май	Старший воспитатель Шарафиева Р. А., узкие специалисты, педагог-психолог
2.	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара	02.09.24-15.01.25	Педагоги ДОУ
3.	Подбор материала и атрибутов для проведения семинара	02.09.24-15.01.25	Старший воспитатель Шарафиева Р. А.

3.1.4. Подготовка и проведение мастер-классов

МАСТЕР – КЛАСС № 1

Тема: «Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений дошкольников своими руками»

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов — участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

Дата: 25.10.24

№	Вид деятельности	Ответственный	
1.	Выступление «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»	Ст.восп. Шарафиева Р.А.	
2.	Игры с цифрами и числами, Игры путешествия во времени Игры на ориентировку в пространстве Игры с геометрическими фигурами Игры на логическое мышление	Воспитатели старших, подготовительных групп	
3.	Интерактивная часть. Проведение дидактических игр с педагогами.		
4.	Практическая часть. Изготовление дидактической игры «Числовые домики».	Воспитатель Тангишева Г.Р.	
5.	Демонстрация игр по математике, сделанных своими руками.	Педагоги ДОУ	
Подготовка		Сроки	
1.	Консультация для педагогов: - Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников - Ориентировка в пространстве - Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Шарафиева Р. А. Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Консультация для родителей: - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях - Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Шарафиева Р. А. Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Подготовка к выставке дидактических игр	02.09.24-18.10.24	Педагоги ДОУ
4.	Изучение методической литературы по теме мастер-класса	01.09.24-18.10.24	Педагоги ДОУ

МАСТЕР – КЛАСС № 2

Тема: «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

Дата: 15.11.24

№	Вид деятельности	Ответственный	
1.	Выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ	Старший воспитатель Шарафиева Р. А.	
2.	Выступление «Формы работы с детьми по обучению БДД в разных возрастных группах»	Воспитатель Исанова Г.Ф.	
3.	Исследовательские игры для отработки навыка	Воспитатель Сулова О.Г.	
4.	Блиц – опрос воспитателей по теме семинара-практикума	Воспитатель Сагитова Г.Р.	
5.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	Старший воспитатель Шарафиева Р. А., метод совет	
6.	Выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ	Воспитатели, старший воспитатель	
Подготовка		Сроки	Ответственный
1.	Подбор литературы и оформление выставки для педагогов и родителей	Сентябрь-май	Ст.восп, воспитатели групп
2.	Подготовка и разработка вопросов к блиц-опросу	Сентябрь-май	Ст.восп, воспитатели групп
3.	Консультации для педагогов: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»	02.09.24- 15.11.24	Педагоги ДОУ
4.	Памятки для родителей: «Безопасность детей в наших руках», «Дисциплина на улице – залог безопасности»; буклеты «Трон для ребенка», «Световозвращающие элементы на одежде»	02.09.24- 15.11.24	Педагоги ДОУ

МАСТЕР – КЛАСС № 3

Тема: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»

Цель: повышение профессиональной компетентности в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование современных, педагогических технологий (приёмов, методов и форм)

Дата: 07. 02. 2025

№	Вид деятельности	Ответственный	
1.	Выступление «Речевое развитие дошкольников. Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте»	Старший воспитатель Шарафиева Р. А.	
2.	Выступление «Игры и упражнения на запоминание букв»	Воспитатели групп старш, подг.гр	
3.	Выступление «Игры и упражнения по ознакомлению со звуковым анализом слова»	Воспитатели групп старш, подг.гр	
4.	Деловая игра «Обучение грамоте и звуковая культура речи «Дерево мудрости»	Воспитатель Ентураева С.А.	
5.	Выставка игр по обучению грамоте и речевому развитию	Воспитатели ДОУ, ст.восп.	
Подготовка		Сроки	Ответственный
1.	Консультация для педагогов: -Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах -Речевое развитие старших дошкольников -Обучение рассказыванию по картине	Сентябрь-май	Ст.воспитатель, метод.совет
2.	Памятка для родителей: -Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» -Влияние речи родителей на развитие речи детей -Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников	Сентябрь-май	Ст.воспитатель, метод.совет, воспитатели групп
3.	Изучение методической литературы по теме мастер-класса и подготовка игр к выставке	02.09.24- 03.02.25	Воспитатели
4.	Показ открытых ООД по теме мастер-класса гр. 6,7	23.01.- 31.01.25	Воспитатели

МАСТЕР – КЛАСС № 4

Тема: «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе освоения опыта в организации ручного труда дошкольников

Дата: 15.05.25

№	Вид деятельности	Ответственный	
1.	Выступление «Организация ручного труда дошкольников как творческой деятельности в системе трудового воспитания в ДОУ»	Старший воспитатель Шарафиева Р. А.	
2.	Выступление «Роль ручного труда в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Ибрагимова А.Р.	
3.	Использование художественных средств в трудовом воспитании дошкольников	Воспитатель Закирова З.И.	
4.	Рефлексия	Педагог-психолог Журавлева О.М	
Подготовка		Сроки	Ответственный
1.	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none">Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторикиОрганизация детского экспериментирования Памятки: Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	Сентябрь-май	Старший воспитатель Шарафиева Р. А.
2.	Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none">Природный материал, и его польза в развитии ребёнкаРоль семьи в развитии поисково-исследовательской деятельности»Совместный труд ребенка и взрослого	Сентябрь-май	Старший воспитатель Шарафиева Р.А., узкие специалисты
3.	Подготовка оборудования, обработка специальной литературы по данной теме	3.04.25-12.05.25	Воспитатели
4.	Изучение методической литературы по теме мастер-класса	3.04.25-12.05.25	Воспитатели

3.1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответст-е	Примеч.
1.	«Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных платных услуг» <ul style="list-style-type: none"> • Итоги проверки ДОУ к новому учебному году • Организация дополнительных платных услуг • Выполнение плана мероприятий по плану летнего оздоровительного периода 	9 сентября	Зав. ДОУ	
2.	«Сотрудничество детского сада и семьи» (к году педагога и наставника) <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной деятельности ребенка и взрослого (педагога и родителя) • Просмотр родителями открытых ООД • Формы работы с семьей 	14 октября	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	
3.	«Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей» <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных мероприятий с детьми и родителями по реализации «Закона о языках РТ» • Использование проектной деятельности для сплочения семьи 	18 ноября	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	
4.	«Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами» <ul style="list-style-type: none"> • Организация профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу и короновирусной инфекции • Инструктаж по проведению новогодних праздников • Анализ оперативного контроля за санитарным состоянием групп 	9 декабря	Зав. ДОУ, Ст. медсестра	
5.	«Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос» <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей за 2024 год • Положительное влияние здоровьесберегающих технологий ДОУ на здоровье детей» 	20 января	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель	
6.	Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников» <ul style="list-style-type: none"> • Причины повышения заболеваемости воспитанников • Организация совместной работы ДОУ и поликлиники №1 по оздоровлению младших дошкольников 	10 февраля	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	
7.	«Система работы по приемственности между ступенями» <ul style="list-style-type: none"> • Система взаимодействия детского сада и школы • Современные подходы к организации совместных действий 	11 марта	Зав. ДОУ	
8.	«Поведение детей в опасных для жизни ситуациях» <ul style="list-style-type: none"> • Организация бесед с детьми о правилах поведения в ЧС (ДТП, ПБ, ОБЖ и т.д.) • Итоги проведения учебной тренировки с детьми по пожарной безопасности • О результатах оперативного контроля за март месяц 	21 апреля	Зав. ДОУ, Педагог-психолог	
9.	«Итоги работы за 2024-2025 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о заболеваемости и посещаемости за учебный год • Результаты освоения детьми ООП ДОУ • О подготовке к работе на летний оздоровительный период 	16 мая	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	

3.1.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
1.	<p>«Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году» Подготовка ДОУ к новому учебному году – итоги проверки Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p>	02.09.24	Зав. ДОУ, Зам. Зав по х/ч	
2.	<p>«Организация осенних работ по благоустройству территории» Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории Взаимодействие между воспитателем и младшим воспитателем при организации режимных моментов Итоги оперативного контроля</p>	11.11.24	Зав.ДОУ Зам. Зав по х/ч	
3.	<p>«Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников» Охрана жизни и здоровья детей в зимний период Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций Итоги оперативного контроля</p>	13.01.25	Зав.ДОУ Ст.м/с Председатель профкома	
4.	<p>«Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ» Выполнение бизнес – плана за 2024 год и 1 квартал 2025 года. Организация противопожарных мероприятий Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p>	13.03.25	Зав.ДОУ Зам. Зав по х/ч	
5.	<p>«Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год. Итоги педагогической работы Организация работы коллектива в летний период Организация ремонтных работ</p>	20.05.25	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	

3.1.7 Организационный контроль

№	Содержание работы	Срок	Ответств.	Примеч.
Контрольно-диагностическая деятельность ОДО				
Тематический контроль				
1.	Приемка ДОУ к началу нового 2024-2025 учебного года	август	члены комиссий	
Контрольно-диагностическая деятельность ДОУ				
Тематический контроль				
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	август	Ст. воспит., Члены комиссии	
2.	«Организация работы по нравственно -патриотическому воспитанию с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»	октябрь-ноябрь		
3.	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	декабрь-январь		
4.	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	февраль-март		
5.	«Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 6,7	апрель-май		
Оперативный контроль ДОУ				
1.	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь-май (Приложение №1)	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Ст. медсестра, Завхоз	
2.	Организация питания			
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ			
4.	Оздоровительные мероприятия			
5.	Режим двигательной активности детей			
6.	Организация работы с родителями			
7.	Планирование и проведение воспитательно-образовательной работы			
8.	Организация предметно-развивающей среды			
9.	Оценка работы воспитателя за день			
10.	Анализ санитарного состояния помещений			
11.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности			
12.	Сохранность имущества			
13.	Экономия воды, света			
Предупредительный контроль ДОУ				
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, ООД, прогулки	Сентябрь-	Заведующий	

2.	Подготовка к педагогическим совещаниям	май	ДОУ, Ст. воспитатель	
3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям			
4.	Подготовка к открытым занятиям			
5.	Подготовка к анкетированию			
6.	Подготовка диагностического материала и проведению диагностики по физическому развитию и усвоению программного материала			
Смотры-конкурсы ДОУ				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Осенние превращения» • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр-конкурс «Мини-музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» • Смотр-конкурс дидактических игр «Ёлочные игрушки» (поделки из бросового материала) • Смотр-конкурс детских мультфильмов «Мультяшкино» • Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (лучшая зимняя площадка) • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Смотр-конкурс дидактических игр по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу» • Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» • Смотр-конкурс «Военная техника» • Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года) 	По плану	Комиссия ДОУ	
Творческие отчеты				
1.	Творческие работы аттестующихся педагогических работников (портфолио)	сентябрь- октябрь	Эксперт. Комиссия	
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспит., узк. Спец.	
3.	Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования	1 раз в кв-л	Рук-ли кружков	
Выставки детских рисунков и поделок				

1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее дерево» • «Мамочка – любимая, родная» (к году семьи) • «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Самый главный человек» • «Игрушки-самоделки для музыкального уголка» • «Лесные друзья ДедаМороза» • «Зимнее дерево» • «На космических просторах» • «Город у реки» (ко дню рек) • Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) • «Салют над городом» • «Эколята-защитники природы» 	По плану	Ст.воспитатель Воспитатели, Узк. Специалисты Родители	
Диагностика				
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития, освоения основной образовательной программы ДОУ	сентябрь январь, апрель	Ст. воспит., Ст. медсемстра, Узк.специалисты Воспитатели	
2.	Диагностика уровня школьной готовности старших дошкольников			
3.	Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан			

3.1.8. Работа методического совета

. **Цель:** координация усилий педагогов, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, развитие инновационной деятельности и образовательного пространства, помощи молодым специалистам, успешной работы с родителями и развитию ДОУ в целом:

Состав методсовета:

1. Журавлева О.М – педагог-психолог
2. Сагитова Г.Р.-воспитатель
3. Пирогова Н.Л.-воспитатель
4. Валиуллина Г.И. – воспитатель
5. Муслахова Г.Р. – воспитатель по обучению тат.языку
6. Сулова О.Г. - воспитатель
7. Иванова О.Ю. – инструктор по физической культуре (по плаванию)
8. Булатова Л.Н. -воспитатель

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1 «Организационное» 1. Составление и утверждение плана работы Методического совета на текущий учебный год.	9 августа	Ст.воспитатель, Совет педагогов
2.	Заседание № 2 «Разработка дополнительных материалов к годовому плану на 2024-2025 учебный год» 1. Разработка содержания педагогических недель к годовому плану. 2. Разработка технологических карт календарных планов. 3. Разработка положений о смотрах – конкурсах по ДОУ.	Август-сентябрь	Ст.воспитатель, Совет педагогов
3.	Заседание № 3 «Организация работы в зимний период» 1. Создание условий на территории ДОУ. 2. Организация новогодних праздников.	15 ноября	-//-
4.	Заседание № 4 «Самообразование педагогов» 1. Проверка документации педагогов по самообразованию (перспективных планов, папок по самообразованию, конспектов ООД, дидактических пособий); 2. Формы распространения педагогического опыта воспитателей к аттестации.	17 января	-//-
5.	Заседание № 5 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» 1. Составление проекта плана на летний оздоровительный период. 2. Подготовка выставки выносного оборудования для игр детей в летний период.	25 апрель	-//-
6.	Заседание № 6 «Итоговое» 1. Итоги деятельности педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год (создание презентации); 2. Анализ работы Совета педагогов за прошедший учебный год.	23 мая	-//-

3.1.9. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2024-2025 учебный год

Цель: Продолжить работу по установлению взаимосотрудничества с социумом и формированию положительного имиджа ДОУ.

№	Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примеч.
Информация о ДОУ					
1.	PR – мероприятия	работа сайта ДОУ, обновление Доски Почёта, организация дней открытых дверей, презентации, публикации, публичный доклад развитие музея	Сентябрь-май	Заведующий, старший воспитатель	

2.	Оформление информации для родителей и гостей ДОУ с использованием различных каналов распространения информации	<ul style="list-style-type: none"> • разработка визитки ДОУ • информационные стенды • фоторепортажи • выпуск памяток по направлениям воспитательно–образовательной работы с детьми • родительская почта • оформление записей в книге отзывов для гостей ДОУ 	Сентябрь-май	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты Ст. воспитатель	
4.	Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг (оздоровительные, образовательные, консультационные) согласно Уставу ДОУ	Согласно ООП	Сентябрь-май	Заведующий	
5.	Личный имидж администрации	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы по благоустройству территории • развитие МТБ ДОУ • грантосоискание 	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ	
6.	Имидж персонала	<ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах профессионального мастерства по ДОУ, ОДО, УО, РТ, региону и РФ • продолжение обучения по использованию ИКТ-технологий • стимулирование педагогов в получении высшего образования 	Сентябрь-май	Старший воспитатель	
Общественная деятельность ДОУ					
1.	Разнообразить связи ДОУ с различными организациями, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • ГУЗ «Детская городская больница №1» • МАОУ СОШ № 39 • ДОУ близлежащие • ФГБОУ ВПО «НГПУ» • ППК 	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	
2.	Принять участие воспитанникам и сотрудникам ДОУ в городских и региональных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление педагогов на августовских совещаниях • Участие в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах 	август-май	Ст. воспитатель	

		<ul style="list-style-type: none"> • грантосоискание 			
3.	Совершенствовать формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические развлечения • Проектная семейная деятельность • Открытые ООД • Конференции • Всеобуч • Родительские мастерские • Выставки рисунков • Развити музея 	Сентябрь-май	Ст. воспитатель	

3.2. Подготовка и аттестация кадров

3.2.1. Циклограмма работы с педагогами:

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности к предъявляемым квалификационным требованиям по должности «воспитатель»	Август-сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, Аттестуемые
1.2.	Работа с нормативными документами	сентябрь	
1.3.	Подготовка перечня материалов, необходимых для исследования результативности педагога	сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Создание банка данных воспитателей ДОУ	август-сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
II. Организационный этап			
2.1.	Прием заявлений от работников ДОУ на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	сентябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Аттестуемые
2.2.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	Август-сентябрь	
2.3.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2024/2025 уч.год»	Май-август	Ст. воспитатель
2.4.	Оформление приказа о проведение аттестации	до 10 октября	Зав. ДОУ
2.5.	Оформление отчета – информации аттестующихся педагогов на I и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности для проведения экспертизы результатов деятельности	за 2 недели до экспертизы	Аттестуемые
2.6.	Оформление заявки ГАК по проведению экспертизы результатов деятельности претендентов на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	за 4 недели до экспертизы	Зав. ДОУ Ст.воспитатель

2.7.	Составления графика проведения экспертизы на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	октябрь	Эксп. группа
III. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Изучения уровня профессионализма: <ul style="list-style-type: none"> •смотр творческих лабораторий; •анализ документов 	сентябрь – апрель	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная группа
3.2.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности в соответствии с формой, заявленной аттестуемым: <ul style="list-style-type: none"> •анализ документации; •анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; •оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ; •посещение мероприятий и их оценка; •проведение анкетирования 	Октябрь- март	
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	Ноябрь-апрель	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная группа
3.4.	Подготовка экспертного заключения	Ноябрь-апрель	
3.5.	Ознакомление аттестуемого педагога с предварительными итогами аттестации	Декабрь-апрель	Зав. ДОУ Аттестуемые
IV. Заключительный этап			
4.1.	Итоговое заседание аттестационной комиссии: <ul style="list-style-type: none"> •заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; •обсуждение экспертного заключения, представления (возможны вопросы); • оформление решения аттестационной комиссии (журнал выдачи аттестационных листов, аттестационные листы) 	Декабрь-апрель	Главная аттестационная комиссия
4.2.	Оформление решения аттестационной комиссии издание приказа МО и Н РТ о присвоении сотруднику высшей, I квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности	в течение месяца	
4.3.	Запись в книге выдачи аттестационных листов ДОУ, оформление записи в трудовой книжке	в теч.1 недели	Ст.воспитатель, Делопроизводитель
4.4.	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год: <ul style="list-style-type: none"> •рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ; •составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров; •анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год 	май	Ст.воспитатель

3.2.2.Циклограмма самообразования педагогов

Темы самообразование педагогов:

ФИО педагога	Тема самообразования
Суслова О.Г.	«Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений в младшей группе»
Мусина Л.А.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества»
Падьярова Е.Н.	«Речевое развитие воспитанников в процессе экологической деятельности»
Гарипова Г.К.	«Экологическое воспитание детей»
Сагитова Г.Р.	«Экспериментально-исследовательская деятельность у детей дошкольного возраста»
Шигапова А.А.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»
Ентураева С.А.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»
Шагиева Л.Ф.	Игровая деятельность детей дошкольного возраста
Шарафиева Р.А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
Пирогова Н.Л.	«Развитие речи детей в процессе работы со сказкой»
Валиуллина Г.И.	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»
Юсупова Д.Б.	«Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей от 3 до 7 лет»
Муслахова Г.Р.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»
Исанова Г. Ф.	«Исследовательско-экспериментальная деятельность с дошкольниками»
Журавлева О. М.	«Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»
Осипова Ф. Ф.	«Формирование творческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»
Иванова О.Ю.	«ЛФК в бассейне»
Хамадалина Л.Р.	«Игра - как средство интеллектуального развития»
Закирова З.И.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
Ибрагимова А.Р.	«Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников через подвижные игры»
Хасанова А.Р.	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»
Булатова Л.Н.	«Развитие речи детей через дидактическую и театрализованную деятельность»
Тангишева Г.Р.	«Обучение детей дошкольного возраста английскому языку»
Сафина Л.И.	«Развитие речи детей дошкольного возраста»
Мустафина Г.Г.	«Роль дидактических игр в обучении дошкольников татарскому языку»

3.2.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

План повышения категорийности педагогов на 2024-2026 гг.:

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Стаж работы в занимаемой должности	Курсы ПК	Квалификационная категория		Сроки очередной аттестации						Подпись	
					Категория	Дата аттестации	2024		2025		2026			
							категория	СЗД	категория	СЗД	категория	СЗД		
1	Юсупова Диляра Бадертиновна	Инструктор по ФК	2	НГПУ "Инструктор по физической культуре в дошкольной организации" 2022 г. (2025г.)	-	-		СЗД						
2	Мустафина Гульнара Гумаровна	Воспит. тат.яз	9	НГПУ Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 2021	Первая	30.12.19	Декабрь							
3	Шарафиева Рамиля Азатовна	Старший Воспитатель	2	Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) НГПУ 2023 г. (2026г.)	Высшая	28.12.20			Декабрь					
4	Осипова Фируза Фирдавиевна	Муз.рук	17	Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (окт 2024)	Высшая	27.12.20			Декабрь					

5.	Закирова Зульфия Илфаковна	Воспитатель	3	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет" Дошкольная педагогика и психология 2024г.	-	-	окт						
6.	Хасанова Алсу Рафиковна	Воспитатель		Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО НГПУ февр 2024	-	-				Октя брь			
7.	Ибрагимова Алсу Раушановна	Воспитатель		НГПУ Преподавание в начальных классах 2019 КПК ??????	-	-				Октя брь			
8.	Мусина Луиза Арапбаевна	Воспитатель	2	ТИСБИ "Психология и педагогика в дошкольном образовании 2023г. (2026)						Октя брь			
9.	Шагиева Луиза Фидаелевна	Воспитатель	4	НГПУ Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (фев 24)						Октя брь			
10.	Шигапова Айгуль Алмазовна	Воспитатель	8	2025						Октя брь			
11.	Ентураева Светлана Анатольевна	Воспитатель	9	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (сент 2024)						Октя брь			
12.	Валиуллина Гульфина Ильгизовна	воспитатель	14	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» Педагог высшей квалификации - новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования (2023 г.)	Высшая	29.12.2021					Дека брь		
13.	Падьярова Елена Николаевна	воспитатель	6	Новые практики и инструменты психологического развития	1	29.12.2021					Дека		

				дошкольников Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» 2023 г. (2026)							брь		
14.	Хамадалина Лилия Рашитовна	Воспитатель	18	Академия менеджмента- Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников 2023 г.	1	01.04.21					Апрель		
15.	Булатова Лейсан Наилевна	Воспитатель	7	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) НГПУ 2022г. (2025)	1	29.12.2021					Декабрь		
16.	Пирогова Наталья Леонидовна	воспитатель	35	Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников «Академия менеджмента» 2023 г. (2026)	1	29.12.2021					Декабрь		
17.	Тангишева Гузалия Рашитовна	Воспитатель	14	«Академия менеджмента» Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников 2023 г. (2026)	Первая								
18.	Сафина Лилия Илкамовна	Воспитатель	0	2025								СЗД	

Аттестующиеся педагоги на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП	Работает в рамках РИП, указать, какая РИП	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого
Закирова Зульфия Ильфаковна	МАДОУ «Детский сад №113 «Непоседы»	ФГБОУ «НГПУ» «Дошкольная педагогика и психология», 2021 г.	3/3	нет	Первая	2023	-	-	Первая	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Юсупова Диляра Бадертиновна		НГПУ дошк обр-ние 2019	3/2	нет	СЗД	2022	-	-	СЗД	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Мустафина Гульнара Гумаровна		НГПУ филология	19/9	Первая	Первая /высшая	2024	???	+	Первая /высшая	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Шарафиева Рамиля Азатовна		НГПУ Учитель географии	17/2	Высшая	Высшая	2023	+	+	Высшая	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Осипова Фирюза Фирдавиевна		КФУ педагогика и психология	26/17	Высшая	Высшая	2024	+	+	Высшая	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы

3.2.4. Мотивация и стимуляция кадров

Мотивация и стимулирование персонала производится между работодателем и работниками в соответствии с Коллективным договором, заключенным в соответствии с Трудовым кодексом, и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в дошкольном образовательном учреждении.

Профсоюз осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателем и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективного договора.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе интернет сайтов и публикация конспектов мероприятий	сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	сентябрь-май	
3.	Направлять на курсы повышения квалификации воспитателей и узких специалистов по программам реализуемым в ДОУ, инновационным технологиям и обучать на авторских курсах	сентябрь-май	
	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	сентябрь-май	
4.	Организовать подписку методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь	
5.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и управлении образования	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
6.	Участие в организационно-педагогической работе: <ul style="list-style-type: none"> • проводить просмотры ООД по ОО к тематическим проверкам; • проводить просмотры ООД по ОО по обмену опытом; • проводить работу по наставничеству; • участие в конкурсах профессионального мастерства 	сентябрь-май	Ст. воспитатель
7.	Работа по самообразованию (показ занятий, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	сентябрь-май	Ст. воспитатель
8.	Консультации для педагогов: Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Успешная адаптация детей в ДОУ • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста • Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне • Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ 	Сентябрь-май	узкие специалисты, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников • Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей • Использование УМК в режимных моментах • Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения • Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе • Роль воспитателя на музыкальных занятиях • Профессиональный стандарт педагога в ДОУ • Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями • Коучинг-консультирование «Успех рядом» • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Патриотическое воспитание музыкой • Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез – тат.гр <p>Водобоязни</p> <p>Воспитание навыков здорового образа жизни в семье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на прогулке • Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников • Сенсорное воспитание дошкольников • Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию • Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности • Ориентировка в пространстве • Исследовательская проектная деятельность в ДОУ • Создание психологического комфорта в группах детского сада • Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики • Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми • Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста • Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе • Организация работы с детьми в летний период • Игры с пением <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Секреты успешной адаптации • ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников • Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников • Речевое развитие старших дошкольников • Обучение рассказыванию по картине • Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения • Организация детского экспериментирования 		
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста • Игры с водой Буклеты: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ • Дыхательная гимнастика как средство развития речи • Речевые игры по УМК в режимных моментах • Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада. 		
9.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест. педагогов
10	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	январь	Педагог-психолог
11.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года»	сентябрь-май	Заведующий, ст.восп

3.2.5. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

№ группы, возраст детей.	Воспитатели групп	
№ 1 (2 младшая)	Сулова О.Г.	Шагиева Л.Ф.
№ 2 (1 младшая группа)	Падьярова Е.А	Сафина Л.И.
№3 (средняя татарская)	Гарипова Г. К.	Муслахова Г.Р.
№ 4 (2 младшая татарская)	Булатова Л.Н.	Маннанова А.Я.
№ 5 (2 мл.группа татарская)	Сагитова Г.Р.	Тангишева Г.Р.
№6 (подготовительная группа)	Ентураева С.А.	Шагиева Л.Ф.
№7 (подг. группа татарская)	Закирова З.И.	Шакирова А.Г.
№ 8 (старшая группа)	Мусина Л.А.	Ибрагимова А.Р.
№9 (старшая группа)	Валиуллина Г. И.	Маннанова А.Я.
№10 (старшая группа татарская)	Хамадалина Л. Р.	Шакирова А.Г., Мустафина Г.Г.
№ 11 (средняя группа)	Хасанова А.Р.	Шигапова А.А.,
№ 12 (средняя группа)	Исанова Г.Ф.	Ибрагимова А.Р., Шигапова А.А.
№ 13 (2 мл.группа)	Пирогова Н.Л.	Тангишева Г.Р.

Муз.руководитель: Осипова Ф.Ф.

Инструктор по физической культуре: Юсупова Д.Б., Иванова О.Ю. (по обучению детей плаванию);

Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Муслахова Г.Р., Мустафина Г.Г.

Педагог-психолог: Журавлева О.М.;

Ст.воспитатель: Шарафиева Р.А.

Качественный состав педагогических работников на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О., возраст	должность	профессион..стаж			образование			категория		
			До 5	5-10	Боле е 10	сред нее	С/С, С/П	Высш ее	Высш ая	1	б\к
1.	Шарафиева Р.А.	Ст. восп.			+			+	+		
2.	Журавлёва О.М.	Психолог			+			+	+		
3.	Осипова Ф.Ф.	Муз. рук..			+			+	+		
4.	Юсупова Д.Б.	Физ. инст	+					+			+
5.	Иванова О. Ю.	Физ. инс.по плав.			+			+	+		
6.	Муслахова Г.Р.	Восп тат.яз			+			+	+		
7.	Падьярова Е.Н.	Восп		+				+		+	
8.	Гарипова Г.К.	Восп		+				+	+		
9.	Шигапова А.А.	Восп	+					+			+
10.	Валиуллина Г.И.	Восп			+			+	+		
11.	Булатова Л.Н.	Восп		+				+		+	
12.	Суслова О.Г.	Восп			+			+	+		
13.	Исанова Г.Ф.	Восп			+			+	+		
14.	Хамадалина Л. Р.	Восп			+			+		+	
15.	Сагитова Г. Р.	Восп		+				+	+		
16.	Шагиева Л.Ф.	Восп	+					+			+
17.	Сафина Л.И.	Восп.	+					+			+
18.	Ибрагимова А.Р.	Восп.	+					+			+
19.	Ентураева С.А.	Восп.		+				+			+
20.	Пирогова Н.Л.	Восп.			+			+		+	
21.	Закирова З.И.	Восп.	+					+			+
22.	Хасанова А.Р.	Восп.	+					+			+
23.	Мусина Л.А.	Восп.	+				+				+
24.	Тангишева Г.Р.	Восп.		+				+		+	
25.	Мустафина Г.Г.	Восп тат яз		+				+		+	

По стажу работы:

- 1) До 5 лет – 8 педагогов;
- 2) От 5 до 10 лет – 7 педагогов;
- 3) Более 10 лет - 10 педагогов.

Возрастной состав педагогов

Педагоги	Возраст
До 20 лет	0
С 21-30 лет	5
С 31-40 лет	12
С 41-50 лет	6
С 51-55 лет	1

По категорийности

Сравнительный анализ категорийности:							
2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Категория	Педагоги	Категория	Педагоги	Категория	Педагоги	Категория	Педагоги
Высшая категория	4 (14.29 %)	Высшая категория	7 (25%)	Высшая категория	7 (25%)	Высшая категория	10 (38%)
1 категория	18 (64.29 %)	1 категория	16 (57,14)	1 категория	11 (41%)	1 категория	6 (23%)
СЗД	4 (14,28 %)	СЗД	2 (7,14%)	СЗД	0 (0%)	СЗД	1
Без категории	3 (107 %)	Без категории	5 (17,85%)	Без категории	9 (33%)	Без категории	10 (38%)
Категорийность	78.57%	Категорийность	82,14%	Категорийность	76%	Категорийность	61%

4. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все группы
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
	• Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	• Солевое топтание	младшие группы
	• Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	• Игры детей с водой в минибассейнах на свежем воздухе.	Все группы
	• Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
Осень	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Йодно-солевое топтание	Младшие группы
	• Хождение детей босиком по ребристой доске, массажорам	Все группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Контрастное закаливание	Все группы
Зима	• Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
	• Постепенное обливание ног детей прохладной водой	Старшие, подготовительные группы
	• Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой, йодно-солевое топтание	Младшие группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Корригирующая гимнастика после сна	Все группы
	• Катание детей на лыжах	Старшие, подготовительные группы
Весна	• Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы

4.2 Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор ФК
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели

Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, инструктор по плаванию, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФК, воспитатели
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, в бассейне подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения, плавание стилем брасс, дельфин, кроль на спине и груди.	Инструктор ФК, инструктор по плав.
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФК воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор ФК воспитатели
Коррекционные технологии			
Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель

Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек в группе, по 10—12 занятий в музыкальном зале, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Су - Джок терапия	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

5. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

5.1. Планы работы узких специалистов

5.1.1. Годовой план инструктора по обучению детей плаванию Ивановой О.Ю.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Учебно-методическая работа:			
1.	Пополнение библиотеки методической литературой	Инструктор по плаванию	сентябрь-май
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	Инструктор по плаванию	сентябрь
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	Инструктор по плаванию	сентябрь-май
4.	Создание условий для проведения занятий по плаванию	Инструктор по плаванию	сентябрь-май
5.	Составление планов работы по плаванию	Инструктор по плаванию, ст. воспитатель	август-май
6.	Диагностика по МКР	Инструктор по плаванию	сентябрь, январь, апрель
7.	Изготовление нестандартного и приобретение нового оборудования для бассейна: - Оборудование «Буксир» - Оборудование «Осмоножки» - Оборудование «Трафареты», «Увлекательный счет», «Водная азбука» - Оборудование «Патриотическая тропа» - Оборудование «Зоомир» - Оборудование «Камешки» - Оборудование «Карусель» - Оборудование «Арки» - Оборудование «Спасательная лодка» - Оборудование «Палки Нудлс» - Оборудование «Кресло для плавания»	Инструктор по плаванию, ст. воспитатель	сентябрь-май
2. Физкультурно-оздоровительная работа		Инструктор по плаванию	
1.	Занятия по плаванию	Инструктор по плаванию	сентябрь-май
2.	Коррекционная работа	Инструктор по плаванию	сентябрь-май
3.	Индивидуальная работа	Инструктор по плаванию	сентябрь-май

4.	Занятия по синхронному плаванию	Инструктор по плаванию	октябрь-май, кружковая работа
5.	Занятия ЛФК в бассейне	Инструктор по плаванию	октябрь-май, кружковая работа
3. Работа с детьми:			
Праздники, развлечения, тематические занятия		Инструктор по плаванию, воспитатели	
1.	«До свидания, лето, здравствуй, осень»	Инструктор по плаванию, воспитатели	сентябрь
2.	«День пожилых людей»	Инструктор по плаванию, воспитатели	октябрь
3.	«День матери»	Инструктор по плаванию, воспитатели	ноябрь
4.	«На пороге новый год»	Инструктор по плаванию, воспитатели	декабрь
5.	«Озорные рыбки»	Инструктор по плаванию, воспитатели	январь
6.	«День защитника Отечества»	Инструктор по плаванию, воспитатели	февраль
7.	«Женский день»	Инструктор по плаванию, воспитатели	март
8.	«Ярмарка игр»	Инструктор по плаванию, воспитатели	апрель
9.	«Дорога к Победе»	Инструктор по плаванию, воспитатели	май
10.	«Сабантуй на воде»	Инструктор по плаванию, воспитатели	июнь
11.	«Лето красное»	Инструктор по плаванию, воспитатели	июль
12.	«Эти забавные морские животные»	Инструктор по плаванию, воспитатели	август
4. Работа с родителями:			
Консультации для родителей в папках передвижках и информационных стендах			
1.	Памятка «Закаливание водой»	Инструктор по плаванию, ст.воспит.	сентябрь

2.	Консультация «Роль плавания в ДОУ», «Игры, которые лечат». «Игры на воде»	Инструктор по плаванию	январь
3.	Буклеты «Чтобы ребенок не боялся плавать», «Дыхательная гимнастика, как средство развития речи»	Инструктор по плаванию	март
4.	Памятка «Будь здоров, малыш»	Инструктор по плаванию, ст.воспит.	апрель
5.	Открытый показ ООД по плаванию	Инструктор по плаванию, ст.воспит.	Январь, май
6.	Посещение родительских собраний	Инструктор по плаванию, воспит.	По плану
5. Работа с педагогами:			
1.	Педагогический совет №4 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Инструктор по плаванию	март
2.	<p>Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне • Водобоязни • Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне • Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию <p>Памятка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с водой - Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию <p>Буклеты:</p> <p>Дыхательная гимнастика как средство развития речи</p>	Инструктор по плаванию	по плану
3.	<p>Консультация на стенде</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль плавания в ДОУ» 	Инструктор по плаванию	март
6. Дополнительные образовательные услуги:			
1.	Синхронное плавание «Фламинго»	Инструктор по плаванию	октябрь-май
2.	ЛФК в бассейне «Юный пловец»	Инструктор по плаванию	октябрь-май
7. Работа по самообразованию			
Тема самообразования: «ЛФК на занятиях по плаванию»			
1.	Изучение периодической литературы	Инструктор по плаванию	сентябрь-май
2.	Пополнение материалов и оборудования для занятий ЛФК	Инструктор по плаванию	сентябрь-май

5.1.2 Годовой план инструктора по физической культуре Юсуповой Д.Б.

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1. Самообразование			
1.	Ознакомление с новинками методической литературы в соответствии с ФОП по физическому воспитанию	Инструктор по ФК	сентябрь-май
2.	Посещение заседаний методических объединений инструкторов по ФК с целью обмена опытом работы.	Инструктор по ФК	сентябрь-май
3.	Знакомство с новинками литературы по физическому воспитанию детей	Инструктор по ФК	сентябрь-май
4.	Работа над темой по самообразованию «Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей от 3 до 7 лет»	Инструктор по ФК	сентябрь-май
5.	Повышение самообразования по вопросам физического воспитания в ДОУ в соответствии с ФОП.	Инструктор по ФК	сентябрь-май
2. Организационно-методическая работа			
1.	Пополнение информационного материала для педагогов и родителей.	Инструктор по ФК	сентябрь-май
2.	Пополнение физкультурного зала атрибутами и оборудованием, изготовление нестандартного оборудования для повышения интереса к физической культуре (кубики, доски для поддержания равновесия, ходилки, оборудование для профилактики плоскостопия, оборудование для метания и тд).	Инструктор по ФК, ст.воспит.	сентябрь-май
3.	Обновление картотеки подвижных игр	Инструктор по ФК	октябрь
4.	Пополнение фонотеки новыми аудиозаписями.	Инструктор по ФК	октябрь-декабрь
5.	Выставка дидактических игр по ЗОЖ	Инструктор по ФК, воспит., инструктор по плаванию	апрель
6.	Здоровьесбережение детей и сотрудников	Инструктор по ФК	апрель
7.	Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период.	Инструктор по ФК	май
3. Работа с коллективом			
1.	Коллективные, групповые посещения плавательного бассейна СОШ 39	Профком	сентябрь-май
2.	Ознакомление воспитателей с новинками методической литературы по физическому воспитанию	Ст.воспитатель, инструктор по ФК	сентябрь-май
3.	Рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми	инструктор по ФК	сентябрь-май
4.	Консультации, буклеты, памятки: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста • Подвижные игры на прогулке • Ориентировка в пространстве 	Ст.воспитатель, инструктор по ФК	Сентябрь-май

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада. 		
5.	Пополнение предметно-развивающей среды физкультурных уголков групп, участков, пополнив необходимым физкультурным оборудованием в соответствии с ФОП	Ст.воспитатель, инструктор по ФК	Сентябрь, март
6.	Участие в городском кроссе «Кросс наций», «Лыжня России».	инструктор по ФК, инициативная группа	По плану
7.	Индивидуальные мини собрания по использованию нестандартного физкультурного оборудования.	инструктор по ФК	ноябрь
8.	Организация спортивных развлечений.	инструктор по ФК, воспит.	сентябрь-май
9.	Спортивная игра «Что? Где? Когда?»	инструктор по ФК	апрель-май
10	Педагогический совет №4 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»		март
4. Работа с родителями			
1.	Приглашение родителей на праздники, развлечения.	инструктор по ФК, воспит.	сентябрь-май
2.	Анкетирование родителей на тему: «Основы здорового образа жизни»	инструктор по ФК	сентябрь
3.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ФИЗО для детей дошкольного возраста • Игры на воздухе • Массажный мяч 	инструктор по ФК	сентябрь-май
4.	Познакомить родителей с результатами физического развития детей	инструктор по ФК, воспит.	май
5.	Посещение родительских собраний	инструктор по ФК, воспит.	По плану
5. Работа с детьми			
1.	Диагностика по модели конечного результата	инструктор по ФК	сентябрь, май
2.	Физкультурный досуг по БДД и профилактик ДДТТ «Пешеходный переход»	инструктор по ФК	сентябрь
3.	Физкультурный досуг «Мы растем здоровыми»	инструктор по ФК	октябрь
4.	Спорт развлечение «Неболейка»	инструктор по ФК	ноябрь
5.	Физкультурный досуг «Зимние забавы», «День здоровья»	инструктор по ФК	декабрь
6.	Развлечение «Нам не страшен мороз»	инструктор по ФК	январь
7.	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы, приуроченное к неделе родного языка «Туган телем – иркэ гөлем».	инструктор по ФК Воспитатели по обуч.детей	февраль

		тат.языку, муз.рук.	
8.	«Здоровые ребята» спорт. праздник посвященный 23 февраля	инструктор по ФК	февраль
9.	Спортивное развлечение «Девочки-припевочки»	инструктор по ФК	март
10.	Спортивное развлечение «Масленица» (проводы зимы); «Нәурүз» (встреча с весной)	инструктор по ФК Воспитатели по обуч.детей тат.языку, муз.рук.	март
11.	Физкультурно-музыкальный праздник «Разноцветные мячи» с первоклассниками СОШ №39	инструктор по ФК, муз.рук, воспит.	апрель
12.	«День Победы!» праздничное занятие к 9 мая.	инструктор по ФК	май
	ООД по физической культуре с воспитанниками всех возрастных групп, индивидуальную, коррекционную работу. Проводить физкультурные мероприятия с воспитанниками. Профилактическая работа по предупреждению осанки и плоскостопия детей	Воспитатели, инструктор по физической культуре	сентябрь-май
6. Преемственность со школой			
1.	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы, взаимопосещения	Воспитатели, инструктор по физической культуре, учителя начальных классов СОШ 39	сентябрь-май

5.1.3. Годовой план музыкального руководителя Осиповой Ф.Ф.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	сентябрь апрель	Муз. руководители
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май	Муз. руководители
3.	Оформление информационных стендов	сентябрь-май	Муз. руководители
4.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз. руководители
2. Работа с детьми			
1.	Кукольный театр «Репка» (младшие, средние группы)	сентябрь	Муз. руководители
2.	Музыкально-литературное развлечение «1 сентября-День знаний» (старшие, подготовительные)	сентябрь	Муз. руководители
3.	«Международный день музыки» (младшая, средняя, старшая, подготовительная)	октябрь	Муз. руководители

4.	«Бабушки и дедушки» 1 октября-день пожилых людей средняя, старшая, подготовительная группа развлечение, с приглашением выпускников ДООУ с СОШ №39	октябрь	Муз. руководители
5.	«Осень в лесу» (младшая группа)	октябрь	Муз. руководители
6.	«Золотая осень» (средняя группа)	октябрь	Муз.руководители
7.	«Здравствуй, Осень, рыженькая Осень!» (старшая группа)	октябрь	Муз.руководители
8.	«Лесная ярмарка» (подготовительная группа)	октябрь	Муз. рук.
9.	Концерт ко дню матери «Милые наши мамы!» ст., подг. группы, с приглашением выпускников ДООУ с СОШ №39	ноябрь	Муз. руководители
10.	«Новый год у ворот» младшие	декабрь	Муз. руководители
11.	«Новый год - волшебный праздник» (средняя группа)	декабрь	Муз. руководители
12.	«Новогоднее приключение» (старшая группа)	декабрь	Муз. руководители
13.	«Все на карнавал» (подготовительная группа)	декабрь	Муз. руководители
14.	«Вечер загадок» (младшие, средние)	январь	Муз. руководители
15.	«Коляда – маляда» (старшие, подготовительные)	январь	Муз. руководители
16.	«Масленица» русский фольклорный праздник» млад. старш. подгот.	февраль	Муз. руководители
17.	День защитника Отечества «Будем солдатами» (средние группы)	февраль	Муз. руководители
18.	День защитника Отечества «Будем в армии служить» (старшие, подготовительные группы)	февраль	Муз. руководители
19.	«Мамочка моя-самый близкий друг» (вторая младшая группа)	март	Муз. руководители
20.	«Для милой мамочки моей» (средняя группа)	март	Муз. руководители
21.	«Сердце мамы» (старшая группа)	март	Муз. руководители
22.	«Праздник мам стучится в двери к нам»(подготовительная группа)	март	Муз. руководители
23.	«Всемирный день Земли» (средняя, старшая, подготовительная)	март	Муз. руководители
24.	«Праздник безобразник» (день шуток, смеха, забав, игр, частушек, бантиков)	апрель	Муз. руководители
25.	«Праздник весны и труда»- Фестиваль «Созвездие»	апрель	Муз. руководители
26.	Концерт, посвященный 9 мая «Памяти павших будьте достойны!» (старшие, подготовительные группы), с приглашением выпускников ДООУ с СОШ №39	май	Муз. руководители
27.	Выпускной праздник «Нас в школу приглашают зазорные звонки» (подготовительные группы)	май	Муз. руководители

3. Работа с педагогами

1.	Консультация <ul style="list-style-type: none"> • Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения • Роль воспитателя на музыкальных занятиях • Игры с пением • Патриотическое воспитание музыкой 	Сентябрь-май	Муз.рук.
----	---	--------------	----------

4. Работа с родителями

1.	Консультация •Развитие ритмических способностей у детей •Развитие музыкальных способностей у детей	Сентябрь-май	Муз. рук.
2.	Посещение родительских собраний		
5. Преемственность со школой			
	Совместное развлечение дошкольников и учеников СОШ №39, взаимопосещения	сентябрь-май	Воспитатели, муз.руководители

5.1.4 Годовой план педагога-психолога Журавлевой О.М.

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год	№ группы	Сроки
Направление работы: диагностическая деятельность			
1	Диагностика адаптации детей вновь поступивших в ДОУ	группа № 2,5,13	сентябрь-октябрь
2	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	все группы	сентябрь
3	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгер «Методика изучения мотивационной готовности к школе».	группа № 6,7	октябрь апрель
4	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп.	группа № 6,7	октябрь апрель
5	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой.	все группы	сентябрь-май
6	Углубленная диагностика показателей социально- коммуникативного и личностного развития детей по результатам диагностики, по запросу педагогов и родителей.	все группы	октябрь май
7	Выявление детской одарённости.	группа № 6,7	ноябрь
8	Составление банка данных семей «группы риска».	все группы	сентябрь-май
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.			
9	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	группа № 2,5,13	сентябрь-май
10	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игры по ЭРС, УМК.	все группы	ноябрь -апрель.
11	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игры по ЭРС, УМК.	все группы	ноябрь -апрель

12	Выявление и оказание поддержки одарённым детям. Индивидуальная работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игры по ЭРС, УМК.	все группы	сентябрь-май
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.			
13	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	группа № 2,5,13	Август-ноябрь
14	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личности – мотивационной готовности детей к школе.	группа № 6,7	Январь-апрель

2. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

№	Содержание работы на 2024– 2025 учебный год	№ группы	Сроки
Направление работы: диагностическая деятельность			
15	Анкетирование. - Анонимная анкета на психологический климат в коллективе - «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» (на основе методики оценки уровня общительности педагога, по В.Ф. Ряховскому).	все группы все группы	октябрь ноябрь,
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.			
16	Психологическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП	по плану специалиста	сентябрь-май
Направление работы: консультативная деятельность.			
17	Консультация «Как научить ребёнка слушать с первого раза»	группа № 8,9,10	октябрь
18	Консультация «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения»	все группы	февраль
19	Консультация для начинающих воспитателей «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»	все группы	октябрь апрель
20	Консультация «Развитие графомоторных навыков старших дошкольников как один из основных этапов формирования учебной самостоятельности»	группы № 8,9,10	октябрь
21	Консультирование воспитателей по неблагополучным семьям «Особенности воспитания ребенка в неполной семье».	все группы	февраль
22	Консультации с воспитателями подготовительных к школе групп по результатам диагностики детей к школе, выработка рекомендаций.	группа № 6,7	сентябрь-май
23	Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе. Изучение стартовых возможностей дошкольников.	все группы	октябрь, январь, май
24	Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду.	группа № 2,5,13	октябрь
25	Индивидуальные консультации по запросу.	все группы	сентябрь-май

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.			
26	Педсовет № 1 Тема: «Основные задачи и направления работы на 2024-2025» Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. Адаптация детей.	все группы	август
27	Педсовет № 5 Тема: «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2024-2025 учебный год. Проблемы и перспективы ДОУ»	все группы	май
28	Медико-педагогические советы: № 1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей» № 2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	все группы	Сентябрь-апрель
29	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	все группы	сентябрь-май
30	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • Успешная адаптация детей в ДОУ • Сенсорное воспитание дошкольников • Создание психологического комфорта в группах детского сада • Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми • Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе <u>Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей</u> Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей Консультирование «Я и школа» Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ Роль мультфильмов в воспитании детей Памятка: <ul style="list-style-type: none"> • Секреты успешной адаптации • Речевое развитие старших дошкольников 	все группы	сентябрь-май
31	Выступления: Медико-педагогический совет №1,2 Семинар-практикум №2 Мастер-класс №4	все группы	По плану

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год	№ группы	Сроки
Направление работы: диагностическая деятельность			
31	<p>Анкетирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый раз в детский сад» - Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». «Подготовка ребенка к школе» «Что может помешать ребенку хорошо учиться» 	<p>гр.№ 2,5,13 группа № 6,7 все группы</p>	<p>октябрь март май</p>
32	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы.	все группы	октябрь
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность			
33	<p>Родительское собрание (буклеты):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гиперактивный ребенок -Застенчивый ребенок -Рекомендации родителям первоклассников -Школьная тревожность -Возрастные особенности детей -Роль семьи в речевом развитии ребенка <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гендерное воспитание ребенка -Пример родителя. Воспитание примером -Адаптация ребенка к детскому саду -Девочки и мальчики-гендерное воспитание -Сенсорное воспитание ребенка -Готов ли ваш ребенок к школе? -Возрастные особенности детей 3-4 лет -Возрастные особенности детей 4-5 лет -Возрастные особенности детей 5-6 лет -Возрастные особенности детей 6-7 лет 	все группы	сентябрь-май
34	<p>«Родительский лекторий»</p> <p>-Занятия с элементами тренинга с родителями (законными представителями) по оптимизации детско-родительских отношений и обучению навыкам по развитию познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Родители – начните с себя!»; -«Когда в семье «тяжелые родители»; 	все группы	сентябрь май

	-«Мы родом из детства». -«В школу с радостью»		
Направление работы: консультативная деятельность.			
35	Индивидуальные консультации по запросу.	все группы	сентябрь-май
36	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	гр№ 2,5,13	сентябрь-май
37	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	группа № 6,7	сентябрь-май
38	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	группа № 6,7	сентябрь-май
39	Индивидуальные консультации по вопросам социально- коммуникативного и личностного развития ребёнка.	все группы	сентябрь-май
40	Групповая консультация для родителей младшей группы «Мой малыш пошел в детский сад»	гр№ 2,5,13	октябрь
41	Консультация – памятка: «Что должен знать родитель первоклассника?»	Группа№ 6,7	апрель
42	Консультации «Проблемы адаптации к детскому саду. Адаптация: мама тоже идет в детский сад.» «Готовность к школе: что мы не понимаем?» ««Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний»» «Как научить ребенка управлять своим поведением. Развитие произвольности детей» «Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях» «Семейные ценности» «Давайте жить дружно! – конфликты с детьми» «Как ребенку справиться с эмоциями. Положительные эмоции и их значение в жизни дошкольника. Капризы и упрямство детей дошкольного возраста»	все группы	сентябрь-май
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.			
43	Школа молодых родителей Родительский всеобуч «От 0 до 4-х». - «Знакомьтесь: детский сад «Непоседы» -«Неправильное воспитание ребенка»		май
44	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации специалистов».</i> <i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Как воспитать настоящего мужчину?», - «Расширяем кругозор», - «Расскажу о школе». <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Пойми меня»,	все группы	сентябрь-май

	<ul style="list-style-type: none"> - «Приучаем ребенка к самостоятельности», - «Детская ложь». <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», - «Если ребенок берет чужие вещи», - «Будьте едины в воспитании». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 2-3, 3-4 лет», - «Как помочь тревожному ребенку», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки». 		
45	Выдача книг психологической библиотеки.	все группы	сентябрь-май
	<p>Оформление стенда «Уголок психолога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальный подход к детям с разным типом темперамента...», - «Влияние мультфильмов на психическое развитие ребёнка», - «Роль отца в семейном воспитании», - «Ребенок стесняется выступать на утреннике». 		<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p> <p>4 квартал</p>
	<p>Психологический клуб для педагогов «Доверие»</p> <p>«Синдром эмоционального выгорания» (профилактика эмоционального выгорания для педагогов с элементами тренинга)</p> <p>«Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»</p> <p>«Необитаемый остров» (использование рисуночного теста)</p> <p>«Правила счастливой жизни. Исполнение желаний»</p> <p>«Исполнение желаний»</p> <p>«Правила конструктивного взаимодействия с родителями»</p> <p>«Гармония» - упражнения с элементами тренинга</p> <p>Круглый стол «Доверие» (результаты работа клуба)</p>	Все педагоги	

4. План работы по преемственности ДОУ №113 и СОШ №39

№	Содержание работы	Сроки	Организация
46	Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 6,7 на начало учебного года.	сентябрь	Психологи СОШ и ДОУ
47	Результаты адаптации выпускников ДОУ к условиям школы.	октябрь.	Психолог СОШ №39, психолог ДОУ №113
48	Анализ результатов стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 6,7 на начало учебного года. Выработка общих рекомендаций.	ноябрь	Психолог СОШ №39 психолог ДОУ №113

49	Посещение уроков в начальной школе.	февраль	Педагог психолог №113, уч.нач.кл, воспит. подг. групп
50	Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 6,7 на конец учебного года.	апрель	Психолог СОШ №39 психолог ДОУ №113
51	Анализ работы за истекший учебный год, выработка совместного плана на 2024-2025 уч.гг.	май	Психолог СОШ №39 психолог ДОУ №113.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	сроки
52	Работа в методических объединениях	сентябрь-май
53	Оформление папок в родительских уголках	сентябрь-май
54	Оформление информационных стендов в холлах для родителей	октябрь, март
55	Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития: - познавательных процессов (внимание, воображение, память); - эмоциональной сферы.	октябрь, март
56	Подготовка стимульного материала по диагностике детей к школе: - Раздаточный материал - мотивационная готовность (бланки протоколов)	октябрь, март
57	Подготовка стимульного материала для диагностики: -исследование уровня развития познавательных процессов	октябрь, март
58	Заполнение необходимой документации по результатам проведенных обследований (справки – отчеты, аналитические справки, психологические карты)	сентябрь-май
59	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям	сентябрь-май
60	Подготовка анкет	сентябрь-май
61	Оформление кабинета психолога Оформление нормативных документов Оформление наглядной информации для родителей Подбор диагностических методик и стимульного материала Приобретение игрушек и развивающих игр для коррекционно - развивающей работы познавательной и эмоционально – волевой сферы.	сентябрь-май
62	«Деловой понедельник» - совещания при заведующей	еженедельно
63	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, пескотерапия)	сентябрь-май

64	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	сентябрь-май
----	--	--------------

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА с неблагополучными семьями

Методическая работа	Направление работы	Срок
1. Выявление проблемных семей	- Наблюдение за детьми; - Беседы с воспитателями; - Проведение анкетирования.	с 1 сентября по 31 августа
2. Информирование родителей. Актуальные возрастные темы.	-Пополнение групповых папок-передвижек; -Оформление уголка для родителей.	сентябрь, октябрь
3. Оформление папок в группах «Работа с неблагополучными семьями»	-Составление планов работы с неблагополучными семьями в каждой возрастной группе.	сентябрь
4. Индивидуальные консультации	Беседы с родителями. Посещение на дому при необходимости. Беседы с воспитателями, оформление папок «Работа с неблагополучными семьями».	с 1 сентября по 31 августа
5. Работа с центром опеки и попечительства.	При необходимости.	с 1 сентября по 31 августа

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Работа с педагогами		
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей	сентябрь-май	ст. воспитатель педагог-психолог
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	сентябрь-май	педагог-психолог
1.3	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
1.4	Консультация «Физкультурные упражнения как форма работы с одаренными детьми»	март	инструктор по физической культуре
1.5	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	октябрь	Узкие специалисты
2.	Работа с детьми		
2.1	Диагностика темпов развития 3 – 4 лет	ноябрь	педагог-психолог Педагоги групп
2.2	Диагностика креативности мышления детей старших групп	февраль	педагог-психолог Педагоги групп

2.3	Подготовка детей для участия в турнире способностей , интеллектуальных конкурсах	сентябрь-май	педагог-психолог педагоги подготовительных групп
2.4	Подготовка детей для участия в международных дистанционных викторинах.	сентябрь-май	педагог-психолог педагоги подготовительных групп
3.	Работа с родителями		
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
3.2	Консультации «Одаренные дошкольники в мире развивающих игр и упражнений», «Одаренный ребенок – кто он?»	сентябрь, февраль, март	Педагоги групп
3.3	Посещение родительских собраний, конференций	Сентябрь-май	Воспитатели групп, педагог-психолог

		<p>образовательных технологий при обучении детей татарскому (родному) языку в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в старшей группе № 6 подгот. группы №2,13 • Открытый показ ООД в татарских группах № 5,7,10 по ОО «Развитие речи» (организация речевой среды в группах) • Проведение развлечений и праздников • Проведение в ДОУ каждую среду день татарского языка • Тематическая проверка «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах» • Оформление стендов, татарского уголка, подписки • Тематический стенд «Правила обучения детей татарскому языку дома» <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Юные таланты» • «Веселая сенсорика» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» • Конкурс детских рассказов «Папина профессия» • Смотр-конкурс на театральную постановку «Сказка за сказкой» • Конкурс чтецов «Чтобы не было войны» <p>Выставки рисунков и поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Мир Г. Тукая» 	<p>октябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь-май сентябрь-май октябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь-май октябрь</p> <p>по плану октябрь-ноябрь апрель</p>	
3	Деятельность по работе групп с воспитанием и обучением на родном языке	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации, беседы; • Дни открытых дверей; • Показ ООД; • Проведение развлечений и праздников на родном языке. 	сентябрь-май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Родители Муз. руководитель
4.	Ознакомлению детей с ЭРС	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по плану ознакомления с республиками Поволжья; • Ознакомление с народными подвижными, дидактическими играми • Развитие музея ДОУ 	сентябрь - май	воспитатели по обучению детей татарскому языку, педагоги
5.	Уточнить уровень усвоения родного и татарского языка с	<ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностику 	сентябрь декабрь апрель	воспитатели по обучению детей татарскому языку

Консультативная работа

№	Цель деятельности	Виды деятельности	Сроки	ответственный
1.	Консультирование родителей и педагогов	<p>Консультации для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование УМК в режимных моментах • Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями • Татар телен МКТ кулланып өйрәнэбез – тат.гр • Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста <p>Памятка</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников <p>Буклет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевые игры по УМК в режимных моментах <p>Консультации для родителей</p> <p>-Ребенок в двуязычной семье -Баланы исәнләшергә өйрэтэбез!- тат.группы -Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр)</p> <p>Памятка</p> <p>-Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйный үсэбез!)</p> <p>Буклет</p> <p>-Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей</p>	<p>сентябрь-май</p> <p>сентябрь-май</p>	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку</p>
2.	Совместная работа с сотрудниками	<p>Выступление</p> <p>Педсовет №3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку,</p>
3	Преимущество со школой.	<p>Совместная работа с СОШ № 39</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать экскурсии в школу • взаимопосещение; • совместные праздники, развлечения; 	<p>сентябрь-май</p>	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку,</p>

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

6.1. Образовательная область «Физическое развитие»

Игровая деятельность

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Организация игр с детьми в течение всего периода пребывания в детском саду	сентябрь-май	Воспитатели
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового материала во всех уголках и зонах	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
3.	Медико-педагогический совет № 1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей», №2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	апрель	Ст. воспитатель, Ст.медсестра
5.	Просмотр организации режимных моментов по теме: гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика во 2 младшей группы, двигательная активность детей	сентябрь-май	Воспитатели
6.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста • Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне • Подвижные игры на прогулке • Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию • Ориентировка в пространстве • Организация работы с детьми в летний период Памятки: Буклеты: <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика как средство развития речи • Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада. 	Сентябрь-май	Ст.воспит, Воспитатели, Узкие специалисты
7.	Педагогический совет №4 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	март	Ст.воспит, Воспитатели, Узкие специалисты
8	Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	март	

С родителями			
1.	Консультации -Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» -Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста - Игры, которые лечат. Игры на воде - Массажный мяч -Обучение детей наблюдательности на улице -Игры на воздухе Памятки -Закаливание водой Буклеты -Чтобы ребенок не боялся плавать	Сентябрь-май	Ст.воспит, Воспитатели, Узкие специалисты
2.	Выставка «Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками»	апрель	Ст.воспит, Воспитатели, Узкие специалисты
3	Свободное посещение режимных моментов и занятий, посещение дней открытых дверей	сентябрь-май	Родители, воспитатели
4	Посещение групповых собраний	По графику	Ст.восп., узкие специалисты

6.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Экологическое воспитание и естествознание			
С детьми			
1.	Беседы и занятия с детьми о поведении в природе	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Наблюдения на прогулке		
3.	Экскурсии и труд в природе		
4.	Выставка рисунков «Осеннее дерево», «Мы из красной книги», «Зимнее дерево», «Город у реки», «Мы рисуем мир»	Октябрь-май	Воспитатели
5.	Организация работы на площадке и в огороде	апрель-ноябрь	
6.	Экологическая тематическая неделя	октябрь	Воспитатели
7.	Развлечения: «Здравствуй, Осень, рыженькая Осень!» «Лесная ярмарка»	сентябрь-май	Воспитатели, узкие специалисты

	«Праздник весны и труда» «Всемирный день Земли»		
8.	Тематические недели «Всемирный день защиты животных», «Международный день рек»	Октябрь, март	
С педагогами			
1.	Пополнение зон экспериментирования дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Пополнение оборудованием групповых мини лабораторий		
3.	Выбор тем самообразования по экологическому воспитанию детей и проведение итоговых занятий		
4.	Оформление цветников и территории, работа в саду и на огороде ДОУ	сентябрь-май	
5.	Смотр-конкурс «Осенние превращения», «Юные таланты», «Ёлочные игрушки», дидактические игры по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу», «Мини музей» по нравственно-патриотическому воспитанию, «Военная техника», выставка поделок «На космических просторах»	Сентябрь-май	Комиссия ДОУ
6.	Педсовет № 2 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»	ноябрь	
7.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения • Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ • Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Сенсорное воспитание дошкольников • Ориентировка в пространстве • Создание психологического комфорта в группах детского сада • Исследовательская проектная деятельность в ДОУ • Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики Памятки: <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников • Организация детского экспериментирования Буклеты: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ 	Сентябрь-май	Ст.восп, Воспитатели Узкие специалисты
8.	Тематическая проверка «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 6,7 «Организация работы по нравственно –патриотическому воспитанию с детьми среднего	Ноябрь,май	Ст.восп, Узкие специалисты

	и старшего дошкольного возраста»		
9	№ 1 Мастер-класс «Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений дошкольников своими руками» № 4 Мастер – класс «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»	октябрь, май	Ст.восп, Воспитатели Узкие специалисты
С родителями			
1.	Организация свободного посещения режимных моментов и занятий, дня открытых дверей	сентябрь-май	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель, Воспитатели
2.	Организация помощи в оформлении территории и групповых участков		
3.	Консультации • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка • Роль семьи в ранней профориентации дошкольников • Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников Памятки -Девочки и мальчики-гендерное воспитание -Реализация детских проектов -Сенсорное воспитание ребенка	Сентябрь-май	Ст.восп, Воспитатели Узкие специалисты
4	Тематический стенд «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» «Роль игры» «Дидактические игры по ФЭМП»	По плану	Ст.восп, Воспитатели Узкие специалисты
Развитие представлений о человеке в истории и культуре			
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми о человеке в истории и культуре (со средней группы)	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду, по микрорайону и городу с целью ознакомления с объектами, созданными человеком в процессе эволюции	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Город у реки», «Мы из красной книги»	Сентябрь-май	
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями. Развитие музея ДОУ	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей естествознанию и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели

3.	Подбор и комплектование витрины в ДОУ	сентябрь-май	Ст.воспитатель
С родителями			
1.	Свободное посещение режимных моментов и ООД	сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.	Оформление тематического стенда «Конвенция о правах ребенка: кратко о главном»	сентябрь-май	Ст. воспитатель
Формирование элементарных математических представлений			
С детьми			
1.	Игры и ООД с детьми по математике и логике	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Организация дополнительных платных образовательных услуг «Развивающие игры»	Октябрь-май	Муслахова Г.Р.
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание зон по познавательному развитию	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
3.	Открытый показ ООД по ОО «Познавательное развитие»	сентябрь-май	воспитатели
4.	Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников Сенсорное воспитание дошкольников Ориентировка в пространстве	По плану	Ст.воспит
5	Смотр-конкурс «Мини музей, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	По плану	Ст.воспит
С родителями			
1.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	Родители
2.	Открытые итоговые занятия	январь, май	Воспитатели
3.	Консультация Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	по плану	Ст.воспит.

6.3 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Коммуникация			
С детьми			

1.	Беседы и ООД с детьми по картинам, чтение художественной литературы	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии в музеи и передвижные выставки. Развитие музея ДООУ	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Мероприятия, посвященные «Международному дню родного языка»	февраль	Ст.воспитатель, Воспитатели
4.	<ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс «Мини музей, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Смотр-конкурс «Мультяшкино» 	сентябрь-май	
5.	Выставка рисунков и поделок «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) «Военная техника» «Салют над городом» «На космических просторах»	по плану	Воспитатели
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, пособиями зону речевого развития и книжный уголок	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Открытый показ ООД	ноябрь	Муслахова Г.Р., Мустафина Г.Г.
3.	Просмотр открытого показа ООД	По плану	воспитатели
5.	Выбор тем самообразования по развитию речи детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
6.	<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДООУ Профессиональный стандарт педагога в ДООУ Коучинг-консультирование «Успех рядом» Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности Создание психологического комфорта в группах детского сада <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников Профессиональный стандарт педагога Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения Организация детского экспериментирования <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДООУ 	Сентябрь-май	Ст.воспитатель, узкие специалисты

7	<p>Педагогический совет № 2 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»</p> <p>№ 2 Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ»</p> <p>№ 4 Мастер – класс «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»</p>	По плану	Ст.воспитатель, воспитатели
С родителями			
1.	<p>Групповая консультация</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка • Экономия и бережливость – образ жизни • Роль семьи в ранней профориентации дошкольников • Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников • Пример родителя. Воспитание примером • Безопасность детей – в наших руках • Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет • Обучение детей наблюдательности на улице <p>Памятки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация детских проектов • Сенсорное воспитание ребенка • Девочки и мальчики-гендерное воспитание <p>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи) • «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» • «Безопасность ради жизни» • «Роль игры» • «Дидактические игры по ФЭМП» • «Создание благоприятной семейной атмосферы» • «Роль игры в организации поведения ребенка» 	Сентябрь-май	Ст.воспит., Узкие специалисты
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий, дня открытых дверей	сентябрь-май	Воспитатели
«Социализация»			
Духовно – нравственное, патриотическое воспитание			
С детьми			

1.	Беседы с детьми о вежливости, правилах поведения и т.д.	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Воспитатели, Узк.специалисты
2.	Выставка рисунков и поделок «Славлю руки моей матери», «Город у реки», «Салют над городом»	По плану	
3.	Изготовление подарков детьми ко Дню старшего поколения и участникам ВОВ	Октябрь, май	
4.	Проведение спортивных развлечений: Физкультурный досуг «Зимние забавы», «День здоровья» «Нам не страшен мороз» «Здоровые ребята» «Девочки-припевочки» «День победы»	Сентябрь-май	
5.	Изготовление подарков детьми ко Дню защитника отечества	февраль	
6.	Изготовление подарков детьми ко Дню Победы	май	
С педагогами			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по патриотическому воспитанию дошкольников и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Ст.воспитатель
3.	Организация праздничной программы ко Дню старшего поколения	октябрь	Муз.руководитель
4.	Оформление поздравительного стенда ко Дню Победы	май	Воспитатели
С родителями			
1.	Совместные праздники и развлечения, проектная деятельность	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст. воспит, Узкие специалисты, воспитатели
Правовое воспитание			
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми по правам ребенка «Что такое право», «Моя семья», «Мой дом», «Право на имя», «Право на здоровье», чтение художественной литературы	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии	сентябрь-октябрь	Педагог - психолог
3.	Продуктивная деятельность в ООД и в играх, аудиовизуальные средства	сентябрь-май	Воспитатели
С педагогами			
1.	Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
С родителями			

1.	Создание банка данных семей. Первичный мониторинг выявления уровня педагогической культуры родителей	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Родительские конференции «Секреты семейного воспитания», «приобщение детей к национальной культуре»	Октябрь, апрель	Ст.воспит, Узкие специалисты
3.	Размещение наглядной агитации текстов «Конвенции ООН о правах ребенка», выдержек из Семейного кодекса РФ, оформление ширм «Личные права ребенка»	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатель
4.	Оформление фотоальбомов «Моя семья», «Наша группа», «Семейный досуг»	сентябрь-май	
5.	Совместные праздники и развлечения	сентябрь-май	Воспитатели
6.	Разработка памяток «Стили общения с ребенком», «Права ребенка»	сентябрь-май	Ст. воспитатель
Труд и ранняя профориентация			
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми о профессиях и труде взрослых	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Воспитатели, Сотрудники ДОУ
2.	Организация трудовой деятельности (самообслуживания, хозяйственно-бытового, труда в природе и ручного труда)		
3.	Экскурсии по детскому саду «Кто работает в нашем детском саду?»		
С педагогами			
1.	Выбор тем самообразования по трудовому воспитанию детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Воспитатели,
2.	Комплектование зоны трудового воспитания оборудованием	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Обновление уголков дежурства		
4.	Участие в субботниках, озеленении территории ДОУ и групповых участков	сентябрь-май	Сотрудники
5.	Пополнение наглядного материала «Такие разные профессии», разработка ИКТ игр по данной тематике	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Воспитатели
7.	Педсовет № 2 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно -нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса» № 2 Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактики ДДТТ» № 4 Мастер – класс «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»	По плану	Ст.воспитатель, Ст.восп, метод. совет
8.	Смотр-конкурс «Мини музей, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	По плану	Воспитатели
9.	Консультации • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников	Сентябрь-май	Ст.восп, узкие специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ -Создание психологического комфорта в группах детского сада Памятки: <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения Организация детского экспериментирования Буклеты: <ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ 		
С родителями			
1.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Организация помощи в оформлении территории и групповых участков	сентябрь-май	
3.	Консультации <ul style="list-style-type: none"> Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» Природный материал, и его польза в развитии ребёнка Роль семьи в ранней профориентации дошкольников Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников Пример родителя. Воспитание примером Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет Обучение детей наблюдательности на улице Памятки <ul style="list-style-type: none"> Реализация детских проектов Сенсорное воспитание ребенка Девочки и мальчики-гендерное воспитание 	Сентябрь-май	

6.3.1.«Безопасность»

Здоровый Образ Жизни

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Фильтр, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе	Ежедневно, сентябрь-май	Ст.воспитатель, Ст.медсестра, Воспитатели
2.	Организация и проведение закаливающих процедур и прогулок		
3.	Формирование КГН		
4.	Организация дополнительных платных образовательных услуг «Юный пловец», «Фламинго», «АсСоль», «Тхэквон-до»	октябрь-май	Узк.специалисты, Воспитатели

5.	Беседы и занятия с детьми о ЗОЖ, праздники и развлечения		
С педагогами			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Ст.воспитатель,
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ и проведение итоговых занятий		Воспитатели
3.	Участие в городских спортивных соревнованиях	сентябрь-май	Профком
4.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста • Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне • Подвижные игры на прогулке • Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию • Ориентировка в пространстве • Организация работы с детьми в летний период Памятки: Буклеты: <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика как средство развития речи • Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада. 	Сентябрь-май	Ст.воспит, инструктор по ФК и плаванию
5.	Просмотр организации и проведения прогулки	январь	воспитатели
6.	Медико-педагогический совет № 1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей», № 2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	По плану	Ст.воспитатель
7.	Педагогический совет №4 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	По плану	Ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты
8.	Выставка дидактических игр по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу»	март	Ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты
С родителями			
1.	Консультации -Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» -Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста	Сентябрь-май	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель,, Ст.медсестра, Воспитатели

	- Массажный мяч - Игры, которые нас лечат. Игры на воде -Обучение детей наблюдательности на улице -Игры на воздухе Памятки -Закаливание водой Буклеты -Чтобы ребенок не боялся плавать		
2.	Оформление тематических стендов в родительских уголках: «На страже здоровья!»	февраль	
3.	Праздники и развлечения: «Нам не страшен мороз» «День здоровья» «Здоровые ребята» «Девочки-припевочки»	Сентябрь-май	
4.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	

План мероприятий по формированию ЗОЖ на 2024-2025 учебный год

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утренний фильтр и утренняя гимнастика	ежедневно	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Ст.медсестра, Педагоги групп
2.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, бассейн		
3.	Организация и проведение прогулки		
4.	Формирование КГН		
5.	Закаливающие процедуры		
7.	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.	сентябрь-май	Инструктор ФК, инстр. по плав. Педагоги групп
8.	Проведение кружков: физкультурно-оздоровительный «Юный пловец», «Фламинго», «Тхэквон-до»	по плану	Ст.воспитатель, Узк.специалисты, Педагоги групп
9.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	сентябрь-май	
10.	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.	сентябрь-май	
12.	Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону», «Зимние и летние виды спорта»	сентябрь-май	Ст.медсестра

13.	Диагностика по МКР.	сентябрь, апрель	Педагоги групп, Инструктор ФК
14.	Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики МКР.	3 раза в год	Инструктор ФК
15.	Тематические выставки детских рисунков.	сентябрь-май	Педагоги групп
16.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Воспитатели
17.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ		
18.	Показ развлечения на воде «Озорные рыбки»	январь	Инструктор по плаванию
19.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	1 раз в квартал	Зав. ДОУ
20.	Учеба с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур»	октябрь	Ст.медсестра
21.	Участие в спортивных соревнованиях: «Кросс нации», «Лыжня России» и «Плавание»	По плану	Профком, педагоги ДОУ
22.	Разработка и реализация проекта «Здоровые дети – способные дети»	Март, апрель	Инструкторы ФК
23.	Плановый контроль «Соблюдение режима дня. Обеспечение психо - физического благополучия. Организация двигательной активности в течение дня. Организация прогулки»	По графику	Зав. ДОУ
24.	Консультативная работа	сентябрь-май	Ст.медсестра, инструктор по ФИЗО, инструктор по плаванию
25.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, род. уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам	сентябрь-май	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель,, Ст.медсестра, Педагоги групп
26.	Совместные праздники и развлечения.	сентябрь-май	
27.	Свободное посещение режимных моментов и ООД	сентябрь-май	
28.	Участие в реализации проекта «Здоровые дети – способные дети»	апрель	Род. комитет
29.	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобща. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей	сентябрь-май	Ст.медсестра, педагоги групп

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ 		
--	---	--	--

6.3.2. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Август	Заведующий МБДОУ, Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
2.	Акция «Внимание - дети!», «Будь заметней на дороге!»	Сентябрь, май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели всех возрастных групп.
3.	Семинар-практикум № 1 «Счастливая дорога до домашнего порога: система работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах»	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	Составление методических разработок по организации мониторинга по обучению детей ПДД.	Октябрь, ноябрь	Творческая группа, воспитатели, ст.воспитатель
5.	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом-детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.	Сентябрь	Воспитатели старшей группы № 8,9,10 подготовительные группы № 6,7
6.	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности • Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Памятки: <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам 	Сентябрь-май	Ст. воспитатель

	дорожного движения		
7.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели.
8.	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	Ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели.
9.	Конкурс «Многофункциональная дидактическая игра по БДД»	Февраль	Творческая группа, воспитатели.
10.	Круглый стол посвященный проблеме ДДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД и родительского комитета	Апрель	ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ.
11.	Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Творческая группа, воспитатели.
12.	Оформление территории ДОУ разметкой по ПДД	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ.
13.	Заседание творческой группы по теме: - «Проведение развлечения посвященный Дню защиты детей»;	Май	ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа.
14.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	Сентябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, узкие специалисты, ст.восп.
15.	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.).	Сентябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа, ст.восп.
16.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.восп.
17.	Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ в группах».	По графику	Ст.воспит, метод.совет
18.	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	Сентябрь-май	Ст.воспит, метод.совет, ответст за охрану труда
19.	Оснащение центров БДД.	Сентябрь-май	Воспитатели
20	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели.
Работа с родителями			
1.	Консультации для родителей: • Пример родителя. Воспитание примером	Сентябрь-май	Воспитатели, ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей – в наших руках • Обучение детей наблюдательности на улице Буклеты -Световозвращающие элементы на одежде -Трон для ребенка Оформление тематических стендов в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность ради жизни» • «Безопасность детей летом» 		
2.	Групповое родительское собрание «Безопасные дороги – детям» (1 мл, 2 мл.гр), «Предупредить-значит спасти» (средняя группа), «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД» (старшая группа), «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста (подготовительная группа)	май	Воспитатели групп, ст.воспитатель
3.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города».	декабрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели.
4.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Сентябрь-май	Воспитатели
5.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
6.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД (брелоки, значки, наклейки со светоотражающими элементами)	декабрь	Творческая группа, воспитатели.
7.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности».	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели.
8.	Консультация для родителей «Расскажи о безопасности по дороге домой».	апрель	Воспитатели
9.	Публикация материалов для родителей на сайте МАДОУ «Одежда, которая дарит безопасность».	Октябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, ст.воспит, ответственный за сайт
10.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МАДОУ по профилактике детского дорожного травматизма.	Май	Воспитатели.
11.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели.

12.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	ноябрь	
Работа с детьми			
1.	Тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения).	ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.воспит.
2.	Выставка рисунков детей «Азбука безопасности».	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели.
3.	Мероприятие с викториной по светоотражающим элементам на одежде «Будь заметней на дороге».	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп № 6,7 старшая группа № 8,9,10
4.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности».	Сентябрь-май	Музыкальные руководители, воспитатели.
5.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД.		Воспитатели.
6.	Спортивное развлечение "Эстафета зеленого огонька".	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
7.	Театрализованная постановка "Дорога к теремку".	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели.
8.	Просмотр учебного видеофильма по БДД и профилактике ДДТТ.	Январь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.воспит.
9.	Спортивное состязание «Здоровые ребята»	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
10.	Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД.	В течение года	Воспитатели.
11.	Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели.
12.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	В течение года	Воспитатели.
13.	Участие детей в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели.
14.	Целевые прогулки, наблюдения.	В течение года	Воспитатели.
15.	Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке по ПДД (по графику).	Ежемесячно	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели.

6.3.3. Основы Безопасности Жизнедеятельности

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (со 1 младшей группы) по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок и другие люди: «Кто нас окружает», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Когда ты один дома», «Если тебя обидели» • Ребенок и природа: «Опасные растения», «Маленький да удаленький», «Собака бывает кусачей», «Рядом вода» • Безопасность ребенка в быту: «Наши друзья и враги», «Опасности дома», «Пожар – это страшное бедствие» • Ребенок и его здоровье: «Изучаем свой организм», «Чтобы быть здоровым», «Если ты заболел», «Врачи – наши помощники», «О роли лекарств и витаминов» • Ребенок на улице города: «Мчатся по улице автомобили», «Помнить обязан любой пешеход», «Проезжая часть», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети». • 	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности»	март	Воспитатели
С педагогами			
1.	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	сентябрь-май	Завхоз
2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями	сентябрь-май	Ст. воспитатель
	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по ОБЖ	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
4.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей ОБЖ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
5.	Смотр – конкурс дидактических игр по ОБЖ «Быть здоровым я хочу»	По плану	Воспитатели
С родителями			
1.	Профилактическая работа по предупреждению травматизма посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
3.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		

6.3.4. Пожарная безопасность

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми о правилах пожарной безопасности и труде пожарных (со 2 младшей группы)	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с путями эвакуации, по микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности (ПБ)» (пожарной безопасности) совместно с СОШ № 39 (подгот. группа)	сентябрь-май	
С педагогами			
1.	Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре	сентябрь-май	Зав.ДОУ, Завхоз
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ПБ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по игровому и наглядному материалу по ПБ	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
5.	Организация лекций инспектора Пожарной службы	сентябрь-май	Зав.ДОУ, Лектор ПС
С родителями			
1.	Профилактическая работа по предупреждению пожароопасных ситуаций посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели Родители Ст. воспитатель Воспитатели Родители
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	
3.	Выпуск памяток «Осторожно, огонь!»	май	Ст. воспитатель Воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p>Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»:</p> <p>1. Тема: «Пожар - великая беда»</p> <p>2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>февраль</p>	Педагоги групп
2	<p>Экскурсии:</p> <p>1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;</p> <p>2. В пожарное депо (по согласованию с УО).</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Совет педагогов</p>
3	<p>Выставка:</p> <p>Выставка детских рисунков «Азбука безопасности».</p>	ноябрь, июнь	Педагоги старших, подгот. групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», «Это важно знать» и т. д.</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп
5	<p>Воспитательная работа: «Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?»</p> <p>-Беседы о правилах поведения при пожаре;</p> <p>- Викторина: «Как это бывает?»;</p> <p>- Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;</p> <p>- Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.</p>	сентябрь-май	Педагоги групп

7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. Консультации: -Безопасность детей – в наших руках -Пример родителя. Воспитание примером Буклет - Пожарная безопасность	сентябрь-май	Заведующий ДОУ Педагоги групп
8	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ	Сентябрь-май	

6.4. Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы

Развитие речи

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы ООД с детьми по картинкам, чтение художественной литературы	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии в музеи и передвижные выставки	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Мероприятия, посвященные «Международному дню родного языка»	февраль	Ст.воспитатель, Воспитатели Ст.воспитатель, Воспитатели
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» • Смотр-конкурс «Муяльтяшкино» 	По плану	
5	Тематическая неделя «День детской книги»	апрель	
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, пособиями зону речевого развития и книжный	сентябрь-май	Воспитатели

	уголок		
2.	Открытый показ ООД	По плану	воспитатели
3.	Выбор тем самообразования по развитию речи детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
4.	<p>Педсовет № 3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Тематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие речи детей в различных видах деятельности» - «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах» 	По плану	Ст.воспитатель, Воспитатели, узкие специалисты
5	№ 3 Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	По плану	
6	Смотр-конкурс «Мультияшкино»	По плану	
7	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Развитие речи дошкольников в процессе повседневного общения • Использование УМК в режимных моментах • Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями • Развитие речи детей через музыкальные занятия • Татар телен МКТ кулланып өйрәнбезд – тат.гр • Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста • Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников • Речевое развитие старших дошкольников • Обучение рассказыванию по картине 	Сентябрь-май	

	Буклеты: • Речевые игры по УМК в режимных моментах • Дыхательная гимнастика как средство развития речи		
С родителями			
1.	Консультации <ul style="list-style-type: none"> Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» Ребенок в двуязычной семье Баланы исэнләшергә өйрэтәбез!- тат.группы Влияние речи родителей на развитие речи детей Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр) Памятки <ul style="list-style-type: none"> Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!) Учим ребенка говорить правильно Буклет - Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей	Сентябрь-май	Ст.воспитатель, узкие специалисты
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	Воспитатели

6.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Эстетическое воспитание

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы и занятия с детьми о народно-прикладном творчестве	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Воспитатели, Узк.специалисты
2.	Экскурсии в музей и передвижные выставки		
3.	Посещение платных дополнительных образовательных услуг: «Юный художник»		

4.	<p>Выставки детских рисунков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставки детских рисунков и поделок: • «Осеннее дерево» • «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Славлю руки моей матери» • «Игрушки-самоделки для музыкального уголка» • «Лесные друзья ДедаМороза» • «Зимнее дерево» • «Военная техника» • «Город у реки» (ко дню рек) • Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) • «Салют над городом» 	По плану	Воспитатели групп
5	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Осенние превращения» • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр-конкурс дидактических игр по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу» • Смотр-конкурс «Ёлочные игрушки» • Смотр-конкурс «Мультияшкино» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Конкурс детских поделок «Военная техника» • Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» • Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года) 	Сентябрь-май	
С педагогами			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по эстетическому воспитанию детей и проведение итоговых показов ООД по ОО «Художественное –эстетическое развитие»	сентябрь-май	
3.	Оформление холлов, групповых и приемных комнат ДОУ в едином стиле	сентябрь-май	
4.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения • Роль воспитателя на музыкальных занятиях • ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников <p>Памятки - Игры с пением</p>	Сентябрь-май	Ст.восп, узкие специалисты

С родителями			
1.	Оформление приглашений к праздникам	сентябрь-май	
2.	Посещение музеев и передвижных выставок с детьми		
3.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		
4.	Консультации, по запросу Консультации <ul style="list-style-type: none"> Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» Развитие ритмических способностей у детей Развитие музыкальных способностей у детей Памятки <ul style="list-style-type: none"> Девочки и мальчики-гендерное воспитание 		
5.	<ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс «Осенние превращения» Смотр-конкурс «Юные таланты» Смотр-конкурс дидактических игр по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу» Смотр-конкурс «Ёлочные игрушки» Смотр-конкурс «Мультяшкино» Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» Конкурс детских поделок «Военная техника» Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года) Выставка «Игрушки-самоделки для музыкального уголка» Выставка поделок «На космических просторах» 	Сентябрь-май	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель, Воспитатели, Родители
6.	Привлечение к участию в выставках, смотрах-конкурсах	Сентябрь-май	родители

6.6. Культурно-досуговая деятельность

Праздники и развлечения на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	«До свидания, лето. Здравствуй , осень!»	Средние, старшие, подг.	Инстр.по плаванию
2.	«1 сентября - День знаний»	Старшие и подготовит. группы (совместно с родителями)	Муз. руководители
3.	«Веселый светофор»	Средние, старшие, подг.	Инструктор по Физо
4.	Смотр-конкурс «Осенние превращения»	Воспитанники ДОУ	Ст.восп
ОКТАБРЬ			

1	Смотр-конкурс «Юные таланты»	Все группы	Ст. восп., воспитатели
2.	«Мы растем здоровыми»	Все возрастные группы	Инструктор по Физо
3.	«День Пожилых людей»	Средние, старшие, подг.	Инстр.по плаванию, муз.рук
4.	«Осень в лесу»	Младшие группы	Муз. руководители
5.	«Золотая осень»	Средние	Муз. руководители
6.	«Здравствуй, осень, рыженькая осень!»	Старшие	Муз. руководители
7	«Лесная ярмарка»	Подг	Муз. руководители
НОЯБРЬ			
1.	«День матери!»	Средние, старшие, подг.	Инстр.по плаванию
2.	«День матери»	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Муз. руководители
3.	«Неболейка»	Средние, старшие, подг.	Инструктор по Физо
4	«Татар кызы. Татар малае»	Средние, старшие, подг.	Воспитатель тат. языка
5.	«Славлю руки моей матери»	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Воспитатели
6.	Смотр – конкурс «Мини музей, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Воспитатели
ДЕКАБРЬ			
1.	«Зимние забавы»	Все возрастные группы	Инструктор по Физо
2.	«В гости к нам стучится Новый год!»	Средние, старшие, подг.	Инстр.по плаванию
3.	«Новый год у ворот»	мл.группы	Муз. руководители
4.	«Новый год-волшебный праздник»	Средняя группа	Муз. руководители
5.	«Новогодние приключения»	Старшая группа	Муз. руководители
6.	«Все на карнавал»	Подготовительная группа	Муз. руководители
7.	Смотр-конкурс «Ёлочные игрушки»	Воспитанники ДОУ	Ст.восп
ЯНВАРЬ			
1.	«Коляда-маляда»	Все возрастные группы	Муз. руководитель
2.	«Нам не страшен мороз»	Старшие, подгот. группы(совместно с родителями)	Инструктор по Физо
3.	«Озорные рыбки»	Средние группы	Инструктор по плаванию
4.	Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае»		
5.	Смотр – конкурс «Мультияшкино»	Все возрастные группы	Воспитатель
ФЕВРАЛЬ			
1.	«Масленица»	Средние, старшая, подготовит. группы	Муз. руководитель
2.	«Будем солдатами»	Средняя группа	Муз. руководитель
3.	«Бравые ребята»	Сред.,старш. группы	Инструктор по Физо

4.	«Туган телем-иркэ гөлем»	Старшая, подготовит. группы (совместно со школой и с родителями: 1 семья от ДОУ)	
5.	«День защитника отечества»	Подготовительные группы	Инструктор по плаванию
МАРТ			
1.	«Мамочка моя-самый близкий друг»	Младшие группы	Муз. руководитель
2.	«Для милой мамочки моей»	Средние группы	Муз. руководитель
3.	«Сердце мамы»	Старшая группа	Муз. руководитель
4.	«Праздник мам стучится к двери к нам»	Подгот. группа	Муз. руководитель
5.	«А, ну-ка, девочки»	Все возрастные группы	Инструктор по Физо
6.	«Женский день»	Старшая, подготовит. группы	Инструктор по плаванию
7.	Татарский праздник «Навруз»	Все возрастные группы	Воспитатель тат. Языка, инструктор по ФИЗО
8.	Смотр – конкурс дидактических игр по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу»	Все возрастные группы	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
9.	Выставка «Игрушки-самodelки для музыкального уголка» Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	Все возрастные группы	Муз. руководитель, восп. тат. яз, ст. восп.
АПРЕЛЬ			
1.	«Праздник-безобразник»	Все группы	Муз. руководитель
2.	Конкурс чтецов Г. Тукай	Сред., стар., подгот. группы	Воспитатель тат. языка
3.	«Разноцветные мячи»	Старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по Физо
4.	Выставка поделок, фантазийных композиций «На космических просторах»	Все группы (совместно с родителями)	Воспитатели
5.	«Ярмарка игр»	Средние группы	Инструктор по плаванию
МАЙ			
1.	«День Победы!»	Страш. группы и средн. группы	Инструктор по Физо
2.	«Дорога к победе»	Подгот. группы (совместно со школой)	Инструктор по плаванию
3.	«День Победы!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель
4.	Конкурс поделок «Военная техника»	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
5.	«Нас в школу приглашают зазорные звонки»	подготовительные группы	Муз. руководитель
6.	Итоговый концерт по дополнительным платным образовательным услугам	Все группы	Муз.рук, руководитель по хореографии

**7. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации
Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках
в Республике Татарстан**

7.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Анализ национального состава детей ДОУ.	сентябрь-май	Воспитатель по обуч.тат. языку
2.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	сентябрь-май	Зав. ДОУ
3.	Дифференцированный подход к подбору кадров	сентябрь-май	Зав. ДОУ
4.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	сентябрь-май	Ст. воспитатель
5.	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Узк.специалисты
6.	Организация работы сайта ДОУ	сентябрь-май	
7.	Пополнить методический кабинет материалом по ЭРС	сентябрь-май	Ст. воспитатель
8.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС	сентябрь-май	Воспитатель по обуч.тат. языку
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обуч.тат. языку
10.	Диагностирование и информирование родителей об уровне усвоения детьми родного (татарского) языка	сентябрь, январь, апрель	Воспитатели по обучению. род. языку
11.	Организация консультаций (групповых и индивидуальных)	сентябрь-май по плану	
12.	Встречи и беседы с родителями		
13.	Открытые показы ООД по ОО Коммуникация (татарский язык)	сентябрь-май по плану	Воспитатель по обуч.тат. языку
14.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях	сентябрь-май по плану	Ст.воспитатель, Узк.специалисты
15.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Педагог-психолог

16.	Формирование методического обеспечения татарских групп и организация подписных изданий на родном языке	сентябрь-май	Администрация, Воспитатели групп, Узк.специалисты
17.	Контроль, согласно циклограмме оперативного контроля, тематический контроль	сентябрь-май	Администрация, Воспитатели групп, Узк.специалисты
18	Развитие музея ДОУ	сентябрь-май	Администрация, Воспитатели групп, Узк.специалисты

7.2. Организация мероприятий, смотров – конкурсов на родном (татарском) языке

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
С детьми			
1.	Тематическая неделя «Международный день родного языка»	с 21 февраля	Воспитатели групп
2.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Сәмбелә» • «Каз өмәсе» (тат.группы) • «Нәүрүз» • «Праздник Г.Тукая!» 	октябрь декабрь март апрель	Воспитатели, узкие специалисты
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» 	По плану	Воспит.по обучению тат.яз, узкие специалисты, воспитатели
4	«Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» «Мир Г. Тукая» Выставка «Игрушки-самоделки для музыкального уголка»	Ноябрь февраль ноябрь	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Участие на праздниках и развлечениях с театрализованной деятельностью	сентябрь-май	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
С педагогами			
1.	Организация курсов по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	Еженедельно по средам	Воспитатель по обучению детей тат.яз

2.	Тематическая проверка «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	январь	Ст.воспит, совет педагогов
3.	Педагогический совет № 3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	январь	Ст.воспит, воспит
4.	Смотр-конкурс «Мультяшкино»	По плану	Воспитатель по обучению детей тат.яз, ст.восп.
6	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей тат.яз, ст.восп.
7	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование УМК в режимных моментах • Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями • Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез – тат.гр • Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста <p>Памятка</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников <p>Буклет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевые игры по УМК в режимных моментах 	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей тат.яз
8.	Открытый показ ООД в татарских группах 3,4,5,10,7	По плану	Воспитатель по обучению детей тат.яз
9.	Совещание при заведующей «Использование ИКТ - технологий в реализации учебно-методического комплекта по освоению государственных языков РТ»;	ноябрь	Ст.воспит, Воспитатель по обучению детей тат.яз
10.	Анкетирование «С УМК на ТЫ!»	октябрь-ноябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз

С родителями

1.	<p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ребенок в двуязычной семье •Баланы исэнләшergә өйрәтәбез!- тат.группы •Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр) <p>Памятка Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!)</p> <p>Буклет Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей Родительские конференция «Приобщение детей к национальной культуре»</p>	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей тат.языку, воспитатели
2.	Оформление тематического стенда «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз,
3	Анкетирование «Родной язык в семье»	сентябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз,
4.	Круглый стол «Изучаем татарский язык вместе»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз,

7.3. Работа по использованию ЭРС

№	Содержание	Срок	Ответственные
С детьми			
1.	Проведение цикла ООД по теме: «Знакомство с республиками Поволжья» (культура, традиции, костюмы, фольклор, праздники): «Татарстан», «Башкортостан», «Чувашия», «Россия», «Мордовия», «Марий-Эл», «Удмуртия».	сентябрь-май	Воспитатель по обуч. тат. языку, Воспитатели
2.	Организация бесед, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> • «Дню рождения и творчеству А.Алиша»; • «Международному дню родного языка»; «Дню рождения и творчеству М.Джалиля»; • «Дню рождения и творчеству Г.Тукая». 	сентябрь февраль апрель	
3.	Организация выставок детских рисунков по произведениям татарских поэтов и писателей.	сентябрь-май	
4.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и Поволжья	сентябрь-май	Воспитатель по обуч. тат. языку, Муз.руководитель
5.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	сентябрь-май	
7.	Выставка рисунков «Мир Г.Тукая», «Город у реки»	Февраль-март	Воспитатель по обуч. тат. языку, Муз.руководитель, родители

8	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	Январь, март	Воспитатель по обуч. тат. языку, Муз.руководитель, родители
С педагогами			
1.	Организация и проведение педсоветов, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, консультаций об использовании ЭРС в работе с детьми	сентябрь-май по плану	Воспитатель по обуч. тат. языку, Ст.воспитатель, Воспитатели
2.	Открытые показы образовательной деятельности с использованием УМК, режимных моментов, развлечений с детьми		
3.	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания национального уголка	сентябрь-май	
4.	Развитие музея ДОУ	сентябрь-май	
С родителями			
1.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через итоговую ООД.	День открытых дверей	Воспитатель по обуч. тат. языку Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	сентябрь-май	
3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	сентябрь-май	
4.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях.	сентябрь-май	
5.	В холлах ДОУ и групповых родительских уголках оформление тематических стендов и выставок.		
6.	Совместная детско-родительская выставка «Достопримечательность родного города»		
Преимственность со школой			
1.	Взаимопосещения ООД и праздников в СОШ № 39	по плану	Воспитатель по обуч. тат. языку
3.	Участие в совместных выставках детских работ	апрель	Воспитатели, ст.воспит.
4.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатель по обуч. тат. языку

7.4. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Планирование деятельности ДОУ по обучению детей государственным языкам РТ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Годовые задачи	Продолжить работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию регионального	Продолжить работу по созданию образовательной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствующей сохранению и развитию культуры родного	Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в	Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, способствовать повышению

	компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;	языка, национальной и культурной идентичности на основе эффективного сотрудничества, повышения качества обучения детей двум государственным языкам РТ и организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;	соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;	качества усвоения детьми татарского языка путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
Совещания при заведующей	«Сотрудничество детского сада и семьи. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам обучения детей татарскому (родному) языку»	«Сотрудничество детского сада и семьи. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам обучения детей татарскому (родному) языку»	«Сотрудничество детского сада и семьи. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам обучения детей татарскому (родному) языку»	«Сотрудничество детского сада и семьи. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам обучения детей татарскому (родному) языку»
Педсоветы	Педагогический совет № 3 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»	Педагогический совет № 3 «Создание образовательной среды в условиях ДОУ, способствующей сохранению и развитию культуры родного (татарского) языка, повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ в результате организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей»	Педагогический совет № 3 «Развитие связной речи с использованием современных образовательных технологий при обучении детей татарскому (родному) языку в ДОУ»	Педагогический совет №3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
Тематический контроль	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей

	государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»
Открытые просмотры	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в старших группах №1,11,12, в подготовительных группах №8,9, татарских группах №3,10,4,7	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в старших группах №2,13, в подготовительных группах №1, 11,12 татарских группах №10,7,5,4,3	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» использованием современных образовательных технологий в обучении детей татарскому (родному) языку, в старшей группе №6 в подготовительных группах №2, 13, татарских группах №5,7,10	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в старших группах №8,9,10, в подготовительных группах №6,7, татарских группах №7,10,3,4
Консультации для воспитателей	Консультации для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок в двуязычной семье • Баланы исэнләшергә өйрэтәбез!- тат.группы • Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр) Памятка <ul style="list-style-type: none"> • Использование УМК по обучению детей государственным языкам Респуб-лики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!) Буклет <ul style="list-style-type: none"> • Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей 	Консультации для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок в двуязычной семье • Баланы исэнләшергә өйрэтәбез!- тат.группы • Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр) Памятка <ul style="list-style-type: none"> • Использование УМК по обучению детей государственным языкам Респуб-лики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!) Буклет <ul style="list-style-type: none"> • Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей 	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Использование УМК в режимных моментах • Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями • Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез – тат.гр • Нетрадиционные методы развития речи дошкольников • Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста Памятка <ul style="list-style-type: none"> • ЭРС в художественном 	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Использование УМК в режимных моментах • Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями • Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез – тат.гр • Нетрадиционные методы развития речи дошкольников • Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста Памятка <ul style="list-style-type: none"> • ЭРС в художественном

			<ul style="list-style-type: none"> ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников Буклет Речевые игры по УМК в режимных моментах 	эстетическом воспитании дошкольников Буклет Речевые игры по УМК в режимных моментах
Смотры конкурсы Упр.образования	«Татар кызы. Татар малае», «Джалиловские чтения», «Тукай»	«Татар кызы. Татар малае», «Джалиловские чтения», «Тукай»	«Татар кызы. Татар малае» «Джалиловские чтения», «Тукай»	«Татар кызы. Татар малае» «Джалиловские чтения», «Тукай»
Выставки детских рисунков и поделок	«Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» «Мир Г. Тукая» «Город у реки»	«Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» «Мир Г. Тукая» «Город у реки»	«Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» «Мир Г. Тукая» «К юбилею КаМАЗ»	«Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» «Мир Г. Тукая» «Город у реки»
Смотры конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Смотр-конкурс «Юные таланты» Смотр-конкурс «Мастерская книги: загадочный Лэпбук и таинственный Виммельбух» Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» Смотр-конкурс на театральную постановку «Әкиятләр илендә» Смотр-конкурс «Народная игрушка – России подруга» 	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» <ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс «Минута славы» Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие по развитию речи с использованием УМК» Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» Смотр-конкурс на театральную постановку «Әкиятләр илендә» Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» 	«Юные таланты» «Татар малае. Татар кызы» Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая «Туган телем – Тукай теле» Смотр-конкурс на театральную постановку «Сказка за сказкой» «Веселая сенсорика» Конкурс рассказов «Папина профессия» Конкурс чтецов «Чтобы не было войны»	«Юные таланты» «Мини-музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Смотр-конкурс детских мультфильмов «Мультишкино» «Татар кызы. Татар малае» Смотр-конкурс дидактических игр по ЗОЖ «Быть здоровым я хочу» «Туган телем – Тукай теле»

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» 			
Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> * Ребенок в двуязычной семье * Баланы исәнләшергә өйрәтәбез!- тат.группы * Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр) * Памятка <p>Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Буклет *Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей 	<p>Ребенок в двуязычной семье</p> <ul style="list-style-type: none"> * Баланы исәнләшергә өйрәтәбез!- тат.группы * Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр) * Памятка <p>Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Буклет *Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей 	<p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок в двуязычной семье • Баланы исәнләшергә өйрәтәбез!- тат.группы • Развитие коммуникативной речи в рамках УМК Буклет • Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей 	<p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок в двуязычной семье • Баланы исәнләшергә өйрәтәбез!- тат.группы • Развитие коммуникативной речи в рамках УМК Буклет • Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей <p>Памятка</p> <p>Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!)</p> <p>Буклет</p> <p>Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей</p>
Информационное обеспечение	<p>Оформление тематического стенда «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»»</p> <p>Размещение информации: -На официальном сайте ДОУ, в сети Инстаграм, в Вконтакте -На стендах и уголке родителей -В родительских уголках групп</p>	<p>Оформление тематического стенда «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»»</p> <p>Размещение информации: -На официальном сайте ДОУ, в сети Инстаграм, в Вконтакте -На стендах и уголке родителей -В родительских уголках групп</p>	<p>Оформление тематического стенда «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»»</p> <p>Размещение информации: -На официальном сайте ДОУ -На стендах и уголке родителей _ В группе В Контакте -В родительских уголках групп</p>	<p>Оформление тематического стенда «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»»</p> <p>Размещение информации: -На официальном сайте ДОУ - в группе В Контакте -На стендах и уголке родителей -В родительских уголках групп</p>

<p>Общее родительское собрание</p>	<p>Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2021-2022 учебном году Итоги работы по УМК воспитателя по обучению детей татарскому языку и узких специалистов.</p>	<p>Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год». Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2022-2023 учебном году Итоги работы по УМК воспитателя по обучению детей татарскому языку и узких специалистов.</p>	<p>Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год». Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2023-2024 учебном году Итоги работы по УМК воспитателя по обучению детей татарскому языку и узких специалистов.</p>	<p>Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год». Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2024-2025 учебном году Итоги работы по УМК воспитателя по обучению детей татарскому языку и узких специалистов.</p>
<p>Совместные детско-родительские выставки и проекты по ДОУ</p>	<p>«Выставка рисунков по мотивам татарских мульт-фильмов» «Мы из красной книги», «Город у реки», «Мир Г.Тукая», «Эбием алтыным», «Национальное блюдо»</p>	<p>«Выставка рисунков по мотивам татарских мульт-фильмов» «Мы из красной книги», «Город у реки», «Мир Г.Тукая», «Эбием алтыным», «Национальное блюдо» «Игрушки-самоделки для музыкального уголка»</p>	<p>«Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» «Мы из красной книги», «Город у реки», «Мир Г.Тукая» «Космическое путешествие», «Книжка-самоделка»</p>	<p>«Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» «Мы из красной книги», «Город у реки», «Мир Г.Тукая»</p>
<p>Анкетирование родителей</p>	<p>Анкетирование «Родной язык в семье» Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальностей. Анкетирование родителей по национальному вопросу.</p>	<p>Анкетирование «Родной язык в семье» Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальностей. Анкетирование родителей по национальному вопросу.</p>	<p>Анкетирование «Родной язык в семье» Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальностей. Анкетирование родителей по национальному вопросу.</p>	<p>Анкетирование «Родной язык в семье» Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальностей. Анкетирование родителей по национальному вопросу.</p>

8. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

8.1. Материально-техническое обеспечение

Цель: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФОП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии с ФОП	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление и приобретение муляжей и наглядного материала по программе, иллюстрационного материала национальных костюмов, развитие музея	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП: пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для труда, материалом по познавательно- исследовательской деятельности.	Сентябрь-май	Педагоги групп
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги групп
5.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители

6.	Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ инструктор по физической культуре
7.	Продолжить оснащение бассейна спортивным оборудованием и методическими пособиями, необходимым инвентарем	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ инструктор по плаванию
8	Грантосоискание	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

8.2. Административно – хозяйственная работа

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	<p>Работа с обслуживающим персоналом:</p> <p>1. Систематически следить за выполнением санитарно- гигиенических правил всеми сотрудниками</p> <p>2. Проведение консультаций и бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика травматизма на рабочем месте»; • «Особенности стресса и его профилактика»; • «Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий»; • «Экономное использование водо-тепло-энерго ресурсов» <p>3. Следить за выполнением ТБ и пожарной безопасности, регулярно проводить инструктаж, практические занятия.</p> <p>4. Инструктаж по использованию КТС, торгово-технологического оборудования.</p> <p>5. Осуществлять контроль за питанием детей и сотрудников , выполнением инструкции по охране здоровья детей, ТБ,ПБ, ГО и ЧС</p>	<p>сентябрь-май</p> <p>октябрь декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель постоянно</p> <p>постоянно постоянно</p>	<p>Тимербаева Л.Х. заведующий ДОУ,</p> <p>Гилазетдинова Г.И. ст. медсестра,</p> <p>Гибадулина Л.Н. завхоз .</p>
2.	<p>Работа на территории ДОУ:</p> <p>1. Уборка сухостоя, сбор семян, подготовка почвы, уборка огорода;</p> <p>2. Продолжать работу по озеленению территории (стрижка кустов, посадка цветов, вертикальное озеленение, уход за альпийской горкой, садом и огородом);</p> <p>3. Завоз песка в песочницы.</p>	<p>сентябрь апрель</p> <p>май</p>	<p>Зав. ДОУ,</p> <p>Завхоз</p>

3.	Ремонт: 1. Отмостков; 2. Кровли; 3. Веранд, мафов; 4. Косметический ремонт групп; 5. Частичный ремонт канализации в подвале; 6. Ремонт дверей в группах; 7. Косметический ремонт холла	сентябрь-май	Зав. ДОУ, Завхоз
4.	Приобретение: 1. Детской игровой мебели; 2. Спортивного оборудования в спортивный зал; 3. Спортивного оборудования в бассейн; 4. Частично твёрдый и мягкий инвентарь; 5. Приобретение детских столов, кроватей и шкафчиков для полотенец в группы;	сентябрь-май	Зав. ДОУ

9. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

9.1. Система работы с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	сентябрь	Зав. ДОО
2.	Знакомство с уставными документами ДОО.	сентябрь	Зав. ДОО
3.	Организация и проведение общих родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> • № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДОО и семье на 2024-2025 учебный год» • № 2 «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» • № 3 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» 	сентябрь январь май	Зав. ДОО, Ст. медсестра, Ст. воспитатель;
4.	Дни открытых дверей (посещение занятий, режимных моментов, игровой деятельности): <ul style="list-style-type: none"> • «Мы вместе!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на конец года и будущее) • В гостях у сада» • «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов) 	сентябрь январь май	Ст. воспитатель, Узкие специалисты, Воспитатели групп
5.	I младшая группа: № 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» № 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» № 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» №4 «Безопасные дороги – детям»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели
	II младшая группа: № 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» № 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» № 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» №4 «Безопасные дороги – детям»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели
	Средняя группа: № 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира» №2 «Речевое и познавательное развитие детей» № 3 «Забота о здоровье ребенка!» № 4 «Предупредить – значит спасти»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели

	<p>Старшая группа: № 1 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста №2 Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста № 3 «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» № 4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД»</p>	<p>сентябрь декабрь март май</p>	<p>Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели</p>
	<p>Подготовительная к школе группа: № 1 «На пути к школе» № 2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению» №3 «Семья – здоровый образ жизни» № 4 «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста</p>	<p>сентябрь декабрь март май</p>	<p>Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, учитель нач.кл СОШ №39</p>
6.	<p>Родительские конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Секреты семейного воспитания» • «За здоровьем в детский сад!» • «Приобщение детей к национальной культуре» 	<p>октябрь январь апрель</p>	<p>Узкие специалисты Ст.медсестра</p>
7.	<p>Родительский всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеопрезентации о деятельности ДООУ (знакомство с детским садом, персоналом) • анкетирование родителей • рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду • Регистрация в ЕСИА 	<p>апрель</p>	<p>Заведующий, Педагог – психолог, Воспитатели, Ст.медсестра</p>
8.	<p>Праздники, развлечения, досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые досуги: «День именинника», «День здоровья», «День смеха»; • Праздник знакомства с родителями ясельных групп; • «1 сентября - День знаний» • «День Пожилых людей» • «День матери» • «На пороге Новый год» • «Новогодние приключения» • «Все на карнавал» • «Нам не страшен мороз» • «Бравые ребята • «Девочки-припевочки» • «Разноцветные мячи» • «День Победы!» 	<p>ежемесячно сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>Воспитатели групп, Педагог-психолог, Инструктор по Физо Инструктор по плаванию Муз.руководитель</p>

9.	<p>Совместные детско-родительские выставки и проекты по ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее дерево» «Букет любимому воспитателю» (к году педагога и наставника) • «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Славлю руки моей матери» • «Игрушки-самоделки для музыкального уголка» • «Лесные друзья Деда Мороза» • «Зимнее дерево» • «Космические просторы» • «Город у реки» (ко дню рек) • Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) • «Салют над городом» • «Эколята-защитники природы» 	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели, Родители
10.	<p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация родительской помощи при оформлении постройками и снежными фигурами зимних участков, • организация помощи родителей при подготовке к летнему оздоровительному периоду • организация совместных выставок • смотры-конкурсы • ярмарка «Добра» • развитие музея ДОУ 	декабрь-февраль апрель-июнь	Ст. воспитатель; Воспитатели групп.
11.	<p>Педагогическое просвещение родителей:</p>	по плану	Ст. воспитатель
	<p>1. Оформление наглядной педагогической и медицинской пропаганды в холлах ДОУ</p>	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	<p>2. Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи) • «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» • «Безопасность ради жизни» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» • «Роль игры» • «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ) • «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 	Сентябрь-май	Ст. медсестра Воспитатели групп, Узкие специалисты

<ul style="list-style-type: none"> • «Дидактические игры по ФЭМП» • «Создание благоприятной семейной атмосферы» • «Роль игры в организации поведения ребенка» • «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» • «Безопасность детей летом» 		
<p>3) Групповые консультации для родителей: Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Ребенок в двуязычной семье • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка • Игры, которые лечат. Игры на воде • Развитие ритмических способностей у детей • Баланы исэнләшергә өйрәтәбез!- тат.группы • Экономия и бережливость – образ жизни • Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста • Массажный мяч • Влияние речи родителей на развитие речи детей • Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр) • Роль семьи в ранней профориентации дошкольников • Гендерное воспитание ребенка • Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников • Развитие музыкальных способностей у детей • Художественно-эстетического воспитание дошкольников • Безопасность детей – в наших руках • Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников • Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет • Обучение детей наблюдательности на улице • Игры на воздухе <p>Памятки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация ребенка к детскому саду • Дисциплина на улице - залог безопасности» • Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!) • Учим ребенка говорить правильно • Девочки и мальчики-гендерное воспитание 	<p>По плану</p>	<p>Ст. медсестра Воспитатели групп, Узкие специалисты, ст.восп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливание водой • Реализация детских проектов • Сенсорное воспитание ребенка Буклеты <ul style="list-style-type: none"> • Трон для ребенка • Чтобы ребенок не боялся плавать Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность • Экологическое воспитание в семье • Готов ли ваш ребенок к школе? 		
12.	Индивидуальное консультирование узких специалистов по их планам и запросу родителей.	сентябрь-май	Ст. воспитатель; Узк. специалисты.

9.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями

ПЛАН совместной работы МАДОУ «Детский сад № 113 «Непоседы» и МАОУ «СОШ № 39» на 2024-2025 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, через повышение качества педагогического процесса между ступенями образования.

В связи с поставленной целью и большой социальной значимостью работы по преемственности, необходимо решить **следующие задачи:**

1. Объединить усилия воспитателей детского сада и учителей начальной школы по обеспечению системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
2. Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье детей, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе.
3. Обеспечить всестороннее развитие дошкольников, для дальнейшего успешного овладения ими школьной программой:
 - Развивать умение следовать полученной инструкции;
 - Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и фонематического слуха;
 - Продолжить работу по ориентировке на листе бумаги в клетку.
4. Совершенствовать систему работы по национальному воспитанию и обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.
5. Создать благоприятные условия в детском саду и начальной школе для психического и личностного развития (познавательной активности, самостоятельности, творчества и т.д.) дошкольников, при переходе от игровой к учебной деятельности.
6. Создать благоприятные условия для взаимодействия и развития единства взглядов детского сада, семьи и начальной школы на формирование предпосылок к учебной деятельности у дошкольников.

Заместитель директора по УР и НО:

Педагог-психолог: ,

Учителя СОШ: -

Старший воспитатель ДОУ: Шарафиева Р.А.

Педагог-психолог: Журавлева О.М.

Воспитатели ДОУ группы № 6,7

Закирова З.И. _____ Мустафина Г.Г. _____

Ентураева С.А. _____ Шакирова А.Г. _____

Шагиева Л.Ф. _____

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
I. Организационные мероприятия				
1	Круглый стол № 1: <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о совместной деятельности детского сада и школы • закрепление учителей начальных классов за выпускными группами • составление и обсуждение совместного плана работы по преемственности на 2024-2025 учебный год. 	август-сентябрь	Зав ДОУ Ст.воспитатели, директор СОШ № 39 Зав. уч № 39,	
2.	Заседание ППК № 1: <ul style="list-style-type: none"> • составление списков выпускников ДОУ • знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ. 	ноябрь	Ст.воспитатели, Зав. Уч СОШ № 39,	
3.	Заседание ППК № 2: <ul style="list-style-type: none"> • уточнение списков выпускников ДОУ поступающих в 1 классы СОШ, • итоговые результаты мониторинга по освоению выпускниками ДОУ программного материала, • знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ (в том числе одаренных и гиперактивных детей). 	апрель, май	Ст.воспитатели, Зав. уч СОШ № 39,	
4.	Круглый стол № 2 <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование в рамках ФОП • советы психолога «Школьная адаптация» • Преемственность в работе ДОУ и СОШ в вопросах образовательного процесса в рамках реализации ФОП дошкольного и начального образования: физкультурно-оздоровительная работа, национальное образование, интеллектуальное и творческое развитие (обмен опытом). • Требования, предъявляемые к детям при поступлении в 1 класс • Организация работы с семьей в процессе подготовки ребенка к школе. 	январь	Ст.воспитатели, Зав. уч СОШ № 39, педагог-психолог ДОУ и СОШ №39	
5.	Круглый стол № 3: <ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения плана работы по преемственности за 2024-2025 учебный год и составление отчета о результатах совместной работы по преемственности (положительные и отрицательные моменты), • составление плана-схемы совместной работы по преемственности на 2025-2026 учебный год и планирование мероприятий для исправления недостатков в работе по преемственности, содействие в комплектовании начальных классов выпусками ДОУ, с учетом их индивидуальных особенностей и внутри групповых отношений 	май		
II. Повышение эффективности образовательного процесса				
1.	Совместное проведение диагностики по школьной готовности.	октябрь /	Педагог-психолог ДОУ,	

		апрель	Учителя СОШ № 39	
2.	Разработка совместных сценариев и развлечений, спортивных мероприятий в подготовительных группах	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39	
3.	Посещение воспитателями ДОУ открытых занятий в СОШ № 39	Сентябрь-май	Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ	
4.	Посещение учителями СОШ № 39 открытых показов образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ воспитателями и узкими специалистами	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ, Учителя СОШ	
5.	Педагогический совет № 5 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2024-2025 учебный год. Проблемы и перспективы ДОУ»	май	Ст.воспитатель, Зав. уч СОШ №39	
6.	Использование программ дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе (с превышением содержания программы дошкольного образования), а также курсов по подготовке к школе будущих первоклассников	октябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39	
7.	Создание банка данных об одаренных детях (способных) и детях из неблагополучных семей.	сентябрь-май	Педагог-психолог Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39 Учителя нач.кл	
8.	Внутренняя экспертиза усвоения программного материала в подготовительных к школе группах № 6,7	апрель		
9.	Посещения учителям начальных классов родительских собраний детей подготовительных групп	Сентябрь, декабрь, март,май		
III. Повышение эффективности управления и развития самоуправления				
1.	Обеспечение участия психолога и учителей СОШ в мониторинге по усвоению программного материала.	октябрь, апрель		
2.	Неформальные встречи учителей и воспитателей по вопросам преемственности и обмену опытом.	сентябрь-май		
3.	Использование интернет ресурсов для эффективной работы по преемственности ДОУ и СОШ	сентябрь-май		
IV. Научно-методическая поддержка и научное обеспечение				
1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для более успешной организации образовательного процесса в ДОУ	сентябрь-май	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2.	Открытые просмотры занятий для родителей и учителей	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39	
3.	Организация подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе	сентябрь / октябрь	Зав. уч СОШ №39	
4.	Формирование в ДОУ печатного материала (консультации, памятки, планы работы и т.д.) по подготовке дошкольника к школе	сентябрь-май	Ст.воспитатель Педагог-психолог	
V. Развитие воспитательной среды				

1.	Организация и проведение экскурсий в СОШ №39 (школьная библиотека, кабинеты, физ.зал, бассейн), посещение тематических выставок	сентябрь-май	Воспитатели группы 6,7	
2.	Экскурсии детей ДОУ в школу: <ul style="list-style-type: none"> • «1 сентября-День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой» 	Сентябрь-май	Воспитатели группы 6,7 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39	
3.	Участие в совместных выставках детских работ: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы за безопасность» (БДД) (по 5- 6 рисунков от ДОУ и СОШ) • Поздравительная стенгазета «День учителя» • «Я – Защитник отечества» (по 5-6 рисунка от ДОУ и СОШ) • «Букет для мамы» (по 5-6 рисунка от ДОУ) • «Я рисую школу» (по 5-6 рисунка от ДОУ) • «Миру-Мир» (по 5-6 рисунка от ДОУ) 	Сентябрь-май	Воспитатели группы 6,7 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39	
4.	Участие в совместных тематических мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • «День старшего поколения» (1 концертный номер от ДОУ) • Экологическая акция «Птицы – наши друзья» • Сбор макулатуры «Зеленым лесам - вторую жизнь!» • Городской субботник «Город Чистоты» • «День космонавтики» (просмотр фильма о космосе в СОШ) • «День Великой Победы» (1 концертный номер от ДОУ) 	Октябрь Декабрь Март Апрель Апрель Май	Воспитатели группы 6,7 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39	
5.	Организация совместных мероприятий и досугов, номеров с ДОУ 107, ДОУ119 в СОШ №39	Сентябрь-май	Воспитатели группы 6,7 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39	
6.	Трудовой десант (помощь в организации зимних построек учениками СОШ)	Декабрь-январь	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39	
7.	Организация совместных благотворительных ярмарок	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39	
VI. Система национального воспитания и образования				
1.	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39, учителя нач. тат кл, воспитатели по обучению детей татарскому (родному) языку	
2.	Выставках детских работ: «Страницы сказок А.Алиша» (совместно с родителями) (3-5 работ продуктивной детальности от ДОУ)			

VII. Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни				
1.	Разработка и организация мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактика заболеваемости	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39, инструкторы по физ.воспитанию, учителя физкультуры	
2.	Участие в совместных спортивных праздниках: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг по БДД и профилактик ДДТТ «Засветись» • «Зарница» • «На космических просторах» 	Ноябрь Февраль апрель	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №39, инструкторы п физ.воспитанию, учителя физкультуры	
VIII. Взаимодействие с социумом				
1.	День открытых дверей «Здравствуйте, мы Вас знаем!» в СОШ №39	02.09.2024	Зав.УЧ СОШ № 39	
2.	Прием заявлений родителей будущих первоклассников о зачислении детей на подготовительные курсы для дошкольников по подготовке к школе	сентябрь / октябрь	Зав.УЧ СОШ № 39	
3.	Организация и начало работы подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе, при СОШ	октябрь		
4.	Организация совместной ярмарки «ЗАДУМАЙСЯ, ПОЙМИ, ПОДДЕРЖИ» (декада инвалидов) (совместные поделки детей и родителей)	март	Директор СОШ № 39, Заведующий ДОУ	
5.	Конференция для родителей, будущих первоклассников «Дети растут быстро» (о детских правонарушениях)	май	Зав.УЧ СОШ №39, Ст. воспитатель, педагог-психолог	
6.	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников (комплектование состава 1 классов)	Апрель-август	Директор, Зав.УЧ СОШ № 39	
7.	Консультативный центр для родителей по вопросам воспитания детей в семье и адаптации к школе	октябрь-май	Педагог-психолог, Уз. специалисты	
8.	Посещение открытых показов организованной образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ и уроков в СОШ, Дни открытых дверей	сентябрь-май	Учителя СОШ, Воспитатели выпускных групп, педагог-психолог	
9.	Оказание помощи педагогами в формировании портфолио выпускника ДОУ			
10.	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», В течение года завуч школы по УВР, учителя начальной школы, «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе», «Как выбирать школу?», «Ребенок в новом коллективе».			
11.	Изучение и анализ общественного мнения родителей об актуальности и состоянии решения проблемы воспитания, обучения, преемственности	октябрь, апрель	Директор СОШ № 39, Заведующий ДОУ	

Список используемой литературы:

Основной

1. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», младшая группа, М.: «ВАКО», 2014
2. Н. В. Елжова «Методическая копилка для педагогов ДОУ», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011
3. Н. В. Елжова «Скорая помощь для старшего воспитателя», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014
4. О. А. Скоролупова «Введение ФГОС ДО. Разработка образовательной программы ДОУ», М.: «Скрипторий 2003», 2014
5. Т. А. Цквитария «В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль» - книга №1, Изд. «ТЦ Сфера»
6. Т. А. Цквитария «В помощь старшему воспитателю. Диагностика предметно-пространственной среды» - книга №2, Изд. «ТЦ Сфера»
7. О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации», М.: «Цветочный мир», 2014
8. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования – От рождения до школы», М.: Мозайка-синтез, 2014
9. Коцербуба И.Ю. Годовой план ДОУ, журнал «Управление ДОУ» №3 -2010г.
- 10.Белая К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО - М.: ТЦ Сфера, 2014.
- 11.Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Кодачигова Ю. В. Образовательная программа детского сада. М., 2011.
- 12.О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Проектирование образовательной деятельности в современной ДОО», справочник старшего воспитателя-выпуск №8, август/2015
- 13.О. В. Бережнова «Проектирование рабочих программ в ДОО: методические рекомендации», Справочник старшего воспитателя-выпуск №3, март/2016
- 14.М.А.Рунова, Н. В. Заурова, Н. В. Роянова «Социальное партнерство ДОО и семьи», справочник старшего воспитателя-выпуск №7, июль/2016
- 15.Н. В. Федина «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», справочник старшего воспитателя-выпуск №10, октябрь/2015
- 16.И. Ю. Резванова, В. Р. Безгулова, И. А. Тальницкая «Семинар-практикум как эффективная форма повышения профессиональной компетентности воспитателей», Справочник старшего воспитателя-выпуск №11, ноябрь/2015
- 17.А. Д. Кандыкова «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО», справочник старшего воспитателя-выпуск №1, январь/2015
- 18.А.В. Кулакова, Л. А. Хохлова «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО», справочник старшего воспитателя-выпуск №2, февраль/2015
- 19.«Годовой план работы-инструмент оперативного управления дошкольной образовательной организацией», справочник

старшего воспитателя-выпуск №9, сентябрь/2015

20. Садырина Е.Н., Выленжанина Е.С. «Анализ образовательной деятельности ДООУ», справочник старшего воспитателя-выпуск №4, 2015
21. О. Венецкая, М. Рунова «Взаимодействие детского сада и семьи при реализации задач образовательной области «Физическое развитие», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №6, 2015
22. С. Николаева, Т. Бурлакова «Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №6, 2015
23. Т. Наумова «Особенности организации взаимодействия ДОО и семьи в условиях воспитания полинационального детского коллектива», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №1, 2015
24. В. Миленко, Н. Хорошилова, Т. Княжева «Творческие проекты как форма организации совместной образовательной деятельности взрослых и детей», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №8, 2015
25. С. Николаева, Т. Бурлакова «Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду»/статья 2-экспериментально-практический аспект, Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №8, 2015
26. А. Сайфуллина, Ф. Соловьева «Проектная деятельность по формированию педагогической компетентности родителей», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №7, 2015
27. В. Понкротова «Разъяснения по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории», справочник руководителя дошкольного учреждения, изд. «МЦФЭР», №4/апрель/2015

Дополнительный

1. Садырина Е.Н., Выленжанина Е.С. «Анализ образовательной деятельности ДООУ», журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 4 -2010г.
2. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДООУ\ колл. авт.-М.: ТЦ Сфера, 2006 –(приложение к журналу «Управление ДООУ»)
3. Кузнецова С.В., Котова Е.В., Романова Т.А. Система работы с узкими специалистами ДООУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 (Приложение к журналу «Управление ДООУ»), (Перспективный годовой план учебно-воспитательной работы музыкального руководителя; План работы ПМПк на учебный год).
4. Подопед С.О., Юшкова К.А. Планирование и анализ деятельности ДООУ журнал «Управление ДООУ» №6 -2004г
5. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Управленческий анализ в ДООУ. журнал «Управление ДООУ» №6 -2006г
6. Кучергина О.В. Планирование методической работы в ДООУ, журнал «Управление ДООУ» № 8 -2007г
7. Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Кодачигова Ю. В. Образовательная программа детского сада. М., 2011.
8. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДООУ\ колл. авт.-М.: ТЦ Сфера, 2006 –(приложение к журналу

- «Управление ДООУ»)(Содержание разделов годового плана).
9. Л.И.Лукина «Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДООУ» -М.: ТЦ Сфера, 2010г. (Приложение к журналу «Управление ДООУ»)(Анализ методической работы МДООУ «Детский сад» за учебный год)
 - 10.Егорова Е.А. Единый подход к планированию контроля направлений деятельности ДООУ, журнал «Управление ДООУ» № 2 - 2009г
 - 11.Князева О.Л., Маханева М.Д., Стеркина Р.Б. Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. – М,1998.
 - 12.Морозова А.Н. Как проанализировать реализацию годового плана работы дошкольного образовательного учреждения //Управление дошкольным образовательным учреждением.– 2002.– №6. – С.16.
 - 13.Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении.– М.АРКТИ, 2007
 - 14.Программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ)